



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура речи» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 г. № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 290;
- Учебным планом ГБОУ СОШ № 290 на 2020-2021 учебный год;
- Положением «О рабочих программах», действующим в ГБОУ СОШ № 290.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Культура Речи» составлена для **5 класса** и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет целью формирование коммуникативной компетентности обучаемого, что предполагает овладение особенностями и закономерностями функционирования языковых единиц в речи для осуществления успешной коммуникации.

Программа способствует решению следующих задач:

- развитие и реализацию коммуникативных способностей учащихся на основе эффективного использования средств литературного языка в различных речевых ситуациях;
  - формирование у учащихся представлений о формах существования национального языка; о функциональных стилях и их речевых особенностях;
  - рассмотрение видов и жанров речевой деятельности в свете структуры коммуникативного акта;
  - овладение орфоэпическими нормами литературной и разговорной речи;
  - преодоление влияния на устную речь особенностей местного произношения, просторечий, диалектизмов, жаргонизмов, варваризмов, вульгаризмов, арготизмов;
  - овладение орфографическими нормами;
  - усвоение норм письменной деловой речи;
  - изучение правил речевого этикета;
  - ознакомление с особенностями ораторского искусства;
- формирование коммуникативно- речевых умений и навыков, необходимых для будущей профессионально – педагогической деятельности.

•

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующей педагогической технологии обучения:

- Развитие критического мышления.

Место и роль учебного курса в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся:

- Занятия дополнительного образования «Культура речи» имеют познавательно-практическую направленность: дают обучающимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Углубляют знания по русскому языку в разделе «Культура речи»

- В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю в течение года).

Программа обоснована введением ФГОС ООО, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.

Формы занятий:

- традиционные уроки;
- практические работы;
- экскурсии;
- ролевые игры;
- конкурсы;
- исследовательские проекты
- неформальное занятие (праздничные чаепития, досуг внутри коллектива с приглашением родителей и др.)

Практические работы:

- истолковать и записать понятия речевой этикет, культура общения;
- составить словарь этикетных форм: приветствие, представление, знакомство, извинение, просьба, пожелание, сочувствие, благодарность, прощание;
- разыграть речевую ситуацию с использованием речевых формул;
- подготовить презентацию о культуре речи;
- подготовить буклет о культуре речи;
- определить жанры текстов;
- составить таблицу «Качества хорошей речи»;
- подготовить сообщение «Что значит говорить правильно»;
- озаглавить текст, составить тезисный план;
- тренировка дыхания;
- определение основных качеств профессионального речевого голоса;
- развитие динамического, звуковысотного диапазона голоса.
- сочинение, исследовательские работы, презентации

Формы контроля:

- Самостоятельная работа;

- Контрольная работа;
- Тест

Технологии обучения:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа основного общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Культура Речи», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

### **Личностные:**

- развитие критического мышления;
- развитие памяти.

### **Метапредметные результаты:**

ученик научится:

- грамотно и четко выражать свои мысли;
- вести диалог;
- участвовать в обсуждениях и дебатах.

### **Предметные результаты:**

ученик научится:

- ставить смысловые акценты и ударения, выдерживать паузы;
- лаконичной и грамотной русской речи;

Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться» приводятся в блоках к каждому разделу учебной программы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные понятия культуры речи. Язык как система. Язык и речь. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, метаязыческая, эстетическая. Культураречи.

Культура делового общения. Официально-деловой стиль речи. Условия диалогического общения. Виды диалогов. Рекомендации по культуре устной речи.

Культура монологической речи. Технические характеристики говорения. Особенности монологической речи: цель, содержание, построение, представление (произнесение). Типичные недостатки ораторской речи.

Виды речи: приветственная, деловая, митинговая, парламентская, застольная. Критерии оценки речей.

Этико-социальные аспекты культуры речи. Культура поведения и этические нормы общения: культура речевого поведения. Речевой этикет. Этикет и международные отношения. Категория вежливости в русском языке: формы обращения. Роль местоимений. Глагольные формы. Частицы и вежливость. Эвфемизмы и вежливость. Социальные аспекты культуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Основное содержание темы	Всего часов (на тему)	Планируемые результаты обучения по теме
1	Основные понятия культуры речи.	Язык как система. Язык и речь. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, метаязыковая, эстетическая. Культура речи.	4	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно и четко выражать свои мысли;</li> <li>• вести диалог;</li> <li>• участвовать в обсуждениях и дебатах.</li> </ul> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить смысловые акценты и ударения, выдерживать паузы;</li> <li>• лаконичной и грамотной русской речи;</li> </ul>
2	Культура делового общения.	Официально-деловой стиль речи. Условия диалогического общения. Виды диалогов. Рекомендации по культуре устной речи.	5	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно и четко выражать свои мысли;</li> <li>• вести диалог;</li> <li>• участвовать в обсуждениях и дебатах.</li> </ul> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить смысловые акценты и ударения, выдерживать паузы;</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• лаконичной и грамотной русской речи;</li> </ul>
3	Культура монологической речи.	<p>Технические характеристики говорения.</p> <p>Особенности монологической речи: цель, содержание, построение, представление (произнесение). Типичные недостатки ораторской речи.</p> <p>Фигуры речи: анафора, градация, антитеза, гипербола, аллюзия, парадокс, антифразис, паралиipsis, антиципация, полисиндетон, параллелизм, антономасия и др.</p>	9	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно и четко выражать свои мысли;</li> <li>• вести диалог;</li> <li>• участвовать в обсуждениях и дебатах.</li> </ul> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить смысловые акценты и ударения, выдерживать паузы;</li> <li>• лаконичной и грамотной русской речи;</li> </ul>
4	Виды речи.	Виды речи: приветственная, деловая, митинговая, парламентская, застольная. Критерии оценки речей.	10	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно и четко выражать свои мысли;</li> <li>• вести диалог;</li> <li>• участвовать в обсуждениях и дебатах.</li> </ul> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить смысловые акценты и ударения, выдерживать паузы;</li> <li>• лаконичной и грамотной русской речи;</li> </ul>
5	Этико-социальные аспекты культуры речи.	Культура поведения и этические нормы общения: культура речевого поведения. Речевой этикет. Этикет и международные отношения. Категория вежливости в русском языке: формы обращения.	6	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно и четко выражать свои мысли;</li> <li>• вести диалог;</li> <li>• участвовать в обсуждениях и дебатах.</li> </ul>

		Роль местоимений. Глагольные формы. Частицы и вежливость. Эвфемизмы и вежливость. Социальные аспекты культуры. (Стиль, пол, социальное положение говорящих, возраст, профессия)		Ученик получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить смысловые акценты и ударения, выдерживать паузы;</li> <li>• лаконичной и грамотной русской речи;</li> </ul>
Итого:			34	

Примечание: 1. Графа «Планируемые результаты обучения по теме» включает в себя «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/ п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Коли честв о часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)			
					Форма организа ции учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Контрольно-оценочная деятельность	
							Вид	Форма
1	01.09-05.09		Основные понятия культуры речи.	1	ПЛ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	входная	УО
2	07.09-12.09		Основные понятия культуры речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
3	14.09-19.09		Основные понятия культуры речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
4	21.09-26.09		Основные понятия культуры речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	тематическ ая	Т
5	28.09-03.10		Культура делового общения.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
6	05.10-10.10		Культура делового общения.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО

7	12.10-17.10		Культура делового общения.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
8	19.10-24.10		Культура делового общения.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
9	02.11-07.11		Культура делового общения.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
10	09.11-14.11		Культура монологической речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
11	16.11-21.11		Культура монологической речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
12	23.11-28.11		Культура монологической речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
13	30.11-05.12		Культура монологической речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
14	07.12-12.12		Культура монологической речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
15	14.12-19.12		Культура монологической речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
16	21.12-26.12		Культура монологической речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
17	11.01-16.01		Культура монологической речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО

18	18.01-23.01		Культура монологической речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	тематическ ая	Т
19	25.01-30.01		Виды речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
20	01.02-07.02		Виды речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
21	08.02-13.02		Виды речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
22	15.02-20.02		Виды речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
23	22.02-27.02		Виды речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
24	01.03-06.03		Виды речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
25	09.03-13.03		Виды речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
26	15.03-20.03		Виды речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
27	29.03-03.04		Виды речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
28	05.04-10.04		Виды речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	тематическ ая	Т

29	12.04-17.04		Этико-социальные аспекты культуры речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
30	19.04-24.04		Этико-социальные аспекты культуры речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
31	26.04-30.04		Этико-социальные аспекты культуры речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
32	03.05-08.05		Этико-социальные аспекты культуры речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
33	10.05-15.05		Этико-социальные аспекты культуры речи.	1	КЗ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	текущая	УО
34	17.05-22.05		Этико-социальные аспекты культуры речи. Итоговое занятие.	1	ПЛ	ИНМ, А, ФВ, ВЗ, ЧТ, СР	итоговая	Т
ИТОГО:				34				

П р и м е ч а н и е: 1. ПЛ – проблемная лекция, ГД – групповая дискуссия; РИ – ролевая игра; КЗ –комбинированное занятие

2. ИНМ – изучение нового материала, ПР – практическая работа, СР-самостоятельная работа (выполнение упражнений в тетради, работают с раздаточным материалом, картами), А- анализируют; ФВ – формируют выводы; ЧТ – читают текст; ОВ – отвечают на вопросы; ВЗ – выявляют закономерность, РП – работа в парах и др.

3. Виды контрольно-оценочной деятельности: входная, текущая, тематическая, итоговая.

4. Формы контрольно-оценочной деятельности на занятии: (УО – устный опрос, КЗ, СЗ – решение количественных, качественных, ситуационных задач, ЛР,ПР, ИР – лабораторная, практическая, исследовательская работа, Т – текст, ТР – творческая работа (рефераты, сообщение, доклад, иллюстрировано-наглядный материал, изготовленный учащимися, проект, web-квест).

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Литература для обучающихся**

1. Алтабаева Е.В. Культура устной и письменной речи. Учебное пособие для учащихся. В 2-х частях. – Тамбов: ТОИПКРО, 2006.
2. Барашков В. Ф. А как у вас говорят? - М., 1986.
3. Гольдин В. Е. Речь и этикет. - М., 1983.
4. На подступах к риторике / авт.-сост. В. Я. Коровина: пособие для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учебных заведений. - М.: Мнемозина, 1996.
5. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секрет стилистики: Правила хорошей речи. - М.: Рольф, 1996.
6. Культура речи: словарь-справочник/ авт.-сост. Н.В.Лошкарева, Н.В.Углова, Н.В.Юшкова, И.Н.Ковалюк. – Липецк: ИРО, 2007.

### **Литература для учителя**

1. Акишина А. А. и др. Жесты и мимика в русской речи. - М., 1991.
2. Богданов В. В. Речевое общение. -Л., 1990.
3. Введенская Л. А., Павлова, Л. Г. Культура и искусство речи. Современная риторика. - Ростов / НД, 1998.
4. Головин Б. Н. Основы культуры речи. - М., 1988.
5. Головин Б. Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи. - М., 1988.
6. Кан-Калик В. А. Грамматика общения. - М., 1995.
7. Колесов В. В. Культура речи. - Л.: Ленинград, 1988.
8. Казанский О.А.. Игры в самих себя. – М.: Роспедагенство, 1995.

### **Электронные средства обучения:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Культура>
2. <http://webotvet.ru/articles/opredelenie-kultura-rechi.html>
3. <http://www.orthgymn.ru/publish/rodnoeslovo/likhachev>.

### **Материально-техническое оснащение:**

- 1) проектор
- 2) компьютер с соответствующим программным обеспечением (Windows 7, Microsoft Office)

## **КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

**Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:**

- защиты практико-исследовательских работ,
- опросов,
- выполнения письменных работ,
- участия в проектной деятельности,
- участия и побед в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях математической направленности разного уровня, в том числе дистанционных.