

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Принято

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от «28» августа 2020г.

Утверждено

Приказом № 60-од

от «28» августа 2020г.

Директор школы:

М.В. Гуцалова



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

на уровень основного общего образования

Составил учитель:

Васютинская Р. А.

Санкт-Петербург

2020г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**» составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

– Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации

– Программой Российской экономической школы по личным финансам А. П. Горячева и В. В. Чумаченко

– письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 г. № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

– Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 290;

– Учебным планом ГБОУ СОШ № 290;

– Положением «О разработке, утверждении и корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам общего образования ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга», действующим в ГБОУ СОШ № 290.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Программа по курсу внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет следующие цели:

- 1) формирование системы знаний в сфере рационально потребления
- 2) приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- 3) формирование качеств мышления, необходимых для активной жизненной позиции

И способствует решению задач:

- 1) развитие экономического образа мышления;
- 2) формирование навыков и умений планирования личного бюджета;
- 3) создание условий для воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: развитие критического мышления;

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» адресована учащимся 8 и 9 классов и направлена на формирование финансовой грамотности. Уровень развития финансовой грамотности граждан страны - это ключ к финансовому благополучию граждан, повышению производительности труда, залог здорового развития экономики России в целом.

Для подростков необходима пропедевтика основ бюджетной грамотности.

Кроме того решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пенсионного обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов граждан. Таким образом, финансовая грамотность населения в области финансового рынка и финансовых инструментов становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Учебный курс направлен на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Преобладающей формой текущего контроля являются выполнение практических работ, ситуационных задач, защита проектов.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа основного общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

Личностные:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 КЛАСС

1. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

SWOT-анализ как один из способов принятия решений.

Домашняя бухгалтерия. Личный и семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета

Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

2. Депозит

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.

Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.

Как читать и заключать договор с банком.

Управление рисками по депозиту.

3. Кредит

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).

Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.

Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.

Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.

Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности

Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»

4. Расчетно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц.

Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом.

Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

5. Страхование

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.

Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.

Как использовать страхование в повседневной жизни.

Практикум. Кейс «Страхование жизни».

6. Инвестиции

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.

Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.

Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

7. Пенсии

Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

8. Налоги

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.

Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.

Махинации с кредитами.

Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

Итоговое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 9 КЛАССА

№ п/п	Тема	Основное содержание темы	Всего часов (на тему)	Планируемые результаты обучения по теме
1	1. Личное финансовое планирование	<p>Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.</p> <p>Домашняя бухгалтерия. Личный и семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета</p> <p>Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</p> <p>Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.</p>	6	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различать сферы применения различных форм денег; – применять способы анализа индекса потребительских цен; – характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; – формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; – выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

				<p>– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <p>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа;</p> <p>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</p>
--	--	--	--	--

2	<p>2. Депозит</p>	<p>Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.</p> <p>Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.</p> <p>Как читать и заключать договор с банком.</p> <p>Управление рисками по депозиту.</p>	3	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять практическое назначение основных элементов банковской системы, суть и особенности депозитов; – понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; – различать виды ценных бумаг; – находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера при заключении договоров с банком. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовой грамотности при оформлении депозитов, подписания договоров с
---	--------------------------	---	---	---

				<p>банками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей вкладчика.
3	3. Кредит	<p>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).</p> <p>Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.</p> <p>Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.</p> <p>Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.</p>	5	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различать виды кредитов и сферу их использования; – уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; – разумному и безопасному финансовому поведению в сфере кредитования; – выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов и возможности

		<p>Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности</p> <p>Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»</p>		<p>использования и обслуживания банковских кредитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера; – оценивать и принимать ответственность за решение взять кредит и их возможные последствия для себя, своего окружения.
4	4. Расчетно-кассовые операции	<p>Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц.</p>	3	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различать сферы применения различных

		<p>Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом.</p> <p>Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.</p>		<p>банковских операций для физических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами виды платежных средств; – определять практическое назначение дистанционного банковского обслуживания; – знать правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовой грамотности при осуществлении банковских операций для физических лиц, дистанционном банковском обслуживании.
5	5. Страхование	<p>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся</p>	4	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знать и конкретизировать

		<p>понимать договор страхования.</p> <p>Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.</p> <p>Как использовать страхование в повседневной жизни.</p> <p>Практикум. Кейс «Страхование жизни».</p>		<p>примерами виды страховых услуг в РФ, понимать специфику договора страхования, использования страхования в повседневной жизни;</p> <p>– определять практическое назначение страхования физических лиц в РФ;</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <p>– применять теоретические знания по системе страхования в РФ для практической деятельности и повседневной жизни.</p>
6	6. Инвестиции	<p>Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.</p> <p>Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными</p>	4	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>– знать и конкретизировать примерами способы инвестирования, доступные физическим лицам;</p> <p>– характеризовать фондовый рынок и его</p>

		<p>информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».</p>		<p>инструменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области инвестирования; – определять практическое назначение инвестиций, его место в личном финансовом плане. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве инвестора.
7	7. Пенсии	<p>Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных</p>	2	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знать, понимать значение

		накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		<p>пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане;</p> <p>– уметь планировать и рассчитывать индивидуальный пенсионный капитал.</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <p>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве будущего получателя пенсии;</p> <p>– применять теоретические знания по финансовой грамотности при оформлении индивидуального пенсионного капитала.</p>
8	8. Налоги	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная,	2	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>– знать и конкретизировать</p>

		<p>прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.</p>		<p>примерами виды налогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать и понимать как работает налоговая система РФ; – характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами пропорциональную, прогрессивную и регрессивную налоговые системы; – характеризовать виды налогов для физических лиц; – знать и понимать как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в
--	--	---	--	--

				<p>качестве налогоплательщика;</p> <p>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для использования налоговых льгот и налоговых вычетов.</p>
9	9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<p>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.</p> <p>Махинации с кредитами.</p> <p>Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.</p> <p>Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».</p>	4	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>– разумному и безопасному финансовому поведению;</p> <p>– выявлять признаки мошенничества с банковскими картами, кредитами, финансовыми пирамидами, инвестиционными инструментами в отношении физических лиц.</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <p>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для</p>

				практического применения правил личной финансовой безопасности..
10	Итоговое занятие	Подведение итогов курса	1	
Итого			34	

Примечание: 1. Графа «Планируемые результаты обучения по теме» включает в себя «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться»

Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 9 КЛАССА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Название изучаемой темы	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)			
						Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Контрольно- оценочная деятельность	
								Вид	Форма
1.1			Тема 1. Личное финансовое планирование (6 часов)	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT- анализ как один из способов принятия решений.	1	КУ	ИНМ, СР, ОБ, ВЗ	входящая	УО
1.2				Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-	1	КУ	ИНМ, СР, ОБ, ВЗ	текущая	УО, СЗ

				анализ как один из способов принятия решений.					
1.3				Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	ПР	ИНМ, СР, ОБ, ВЗ	текущая	ПР
1.4				Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1	ПР	СР, ФВ, ПР	текущая	УО,ПР
1.5				Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	1	ПР	СР, ФВ, ПР	текущая	ПР
1.6				Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	1	ПР	СР, ФВ, ПР	тематическая	ПР
2.1			Тема 2. Депозит	Банк и банковские	1	КУ	ИНМ, СР, ФВ,	текущая	УО

			(3 часа)	депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.			ОВ, ВЗ		
2.2				Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	1	КУ	ИНМ, СР, ОВ	текущая	СЗ
2.3				Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1	ПР	СР, ФВ, ПР	тематическая	ПР
3.1			Тема 3. Кредит (5 часов)	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1	КУ	ИНМ, ОВ, ВЗ	текущая	УО, СЗ
3.2				Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать	1	КУ	ИНМ, СР, ОВ	текущая	СЗ

			информацию о кредитных продуктах.					
3.3			Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	1	КУ	ИНМ, СР, ОВ	текущая	СЗ
3.4			Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	ПР	СР, ФВ, ПР	текущая	ПР
3.5			Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум:	1		СР, А, ФВ, ПР	тематическая	ПР

				кейс «Покупка машины»					
4.1			Тема 4. Расчетно-кассовые операции (3 часа)	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц.	1	КУ	ИНМ, СР, ОВ	текущая	УО
4.2				Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	КУ	ИНМ, СР, ОВ, ВЗ	текущая	СЗ
4.3					Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	ПР	ПР, ФВ, ВЗ	тематическая
5.1			Тема 5.	Страховые услуги,	1	КУ	ИНМ, СР, ОВ	текущая	УО

			Страхование (4 часа)	страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.					
5.2				Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1	КУ	СР, ФВ, ПР	текущая	ПР
5.3				Как использовать страхование в повседневной жизни.	1	ПР	ИНМ, СР, ОВ	текущая	ТР
5.4				Практикум. Кейс «Страхование жизни».	1	ПР	СР, ФВ, ПР	тематическая	ПР
6.1			Тема 6. Инвестиции (4 часа)	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1	КУ	ИНМ, СР, ОВ	текущая	УО, СЗ
6.2				Что такое инвестиции, способы	1	КУ	ИНМ, СР, ОВ	текущая	УО, СЗ

			инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.					
6.3			Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать	1	ПР	СР, ФВ, ПР	текущая	ПР

				инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.					
6.4				Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».	1	ПР	СР, ФВ, ПР	тематическая	ПР
7.1			Тема 7. Пенсии (2 часа)	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал?	1	КУ	ИНМ, СР, ОВ	текущая	УО, СЗ
7.2				Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	КУ	ИНМ, СР, ОВ	тематическая	УО, СЗ
8.1			Тема 8. Налоги (2 часа)	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для	1	ПР	СР, ФВ, ПР	текущая	ПР

				физических лиц.					
8.2				Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1	КУ	СР, ФВ, ПР	тематическая	УО, ПР
9.1			Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (4 часа)	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1	КУ	ИНМ, СР, ОВ	текущая	УО, СЗ
9.2				Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1	КУ	ИНМ, СР, ОВ	текущая	ТР, СЗ
9.3				Мошенничества с	1	КУ	ИНМ, СР, ОВ	текущая	УО, СЗ

				инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.					
9.4				Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».	1	ПР	СР, ФВ, ПР	тематическая	ПР
10			Итоговое занятие.	Итоговое занятие.	1	КУ	ФВ, ОВ	итоговая	УО

Примечание: 1. ПЛ – проблемная лекция, ГД – групповая дискуссия; РИ – ролевая игра; КЗ –комбинированное занятие

2. ИНМ – изучение нового материала, ПР – практическая работа, СР-самостоятельная работа (выполнение упражнений в тетради, работают с раздаточным материалом, картами), А- анализируют; ФВ – формируют выводы; ЧТ – читают текст; ОВ – отвечают на вопросы; ВЗ – выявляют закономерность, РП – работа в парах и др.

3. Виды контрольно-оценочной деятельности: входная, текущая, тематическая, итоговая.

4. Формы контрольно-оценочной деятельности на занятии: (УО – устный опрос, КЗ, СЗ – решение количественных, качественных, ситуационных задач, ЛР,ПР, ИР – лабораторная, практическая, исследовательская работа, Т – текст, ТР – творческая работа (рефераты, сообщение, доклад, иллюстрировано-наглядный материал, изготовленный учащимися, проект, web-квест).

Примерные темы проектных и исследовательских работ.

Тема 1. Личное финансовое планирование:

– Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

Тема 2. Депозит:

– Заключаем договор с банком.

Тема 3. Кредит:

– Покупаем машину в кредит.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции:

– Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

Тема 5. Страхование:

– Страхуем свою жизнь.

Тема 6. Инвестиции:

– Куда лучше всего вложить деньги?

Тема 7. Пенсии:

– Формируем индивидуальный пенсионный капитал.

Тема 8. Налоги:

– Используем налоговые льготы и налоговые вычеты.

Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке:

– Как не стать жертвой мошенников.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Основная литература:

- 1) В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
- 2) А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;

2. Дополнительная литература:

- 1) А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
- 2) Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;

3) Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;

4) Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;

5) Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;

6) Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;

7) Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.

3. Электронные средства обучения:

2) Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru ;

2) Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru ;

3) Федеральная налоговая служба www.nalog.ru ;

4) Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru ;

5) Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru .

4. Материально-техническое оснащение:

1) проектор;

2) компьютер с соответствующим программным обеспечением (Windows 7, Microsoft Office)

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:

- *рост социальной активности обучающихся;*
- *рост мотивации к активной познавательной деятельности в сфере финансовой грамотности;*
- *уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;*
- *качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру;*

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № _____
_____ ФИО

« ____ » августа 2019г.

Согласовано
Заместитель директора:
_____ Е.С. Печенкина

« ____ » августа 2019г.

Утверждено
Директор школы:
_____ М.В. Гуцалова

Приказ от « ____ » августа 2019г
№ _____ -од

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического
планирования (КТП) рабочей программы)**

предмет «Финансовая грамотность» 9 класс

Васютинская Р. А

2020/2021 учебный год

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				план	фак		

« ____ » июня 2021

Учитель: Васютинская Р. А. _____

Опорная карта анализа рабочей программы по учебному предмету
(спецкурсу, пропедевтическому курсу, элективному учебному предмету)
ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга

Предмет	Финансовая грамотность
Составитель(и) рабочей программы (ФИО; должность; звание)	Васютинская Р. А. учитель истории
Эксперт (ы) (ФИО; должность; звание)	
Уровень образования (начальное общее / основное общее / среднее общее)	основное общее
Дата заполнения	

Техническая экспертиза рабочей программы

№ п/п	Позиция для технической экспертизы	Оценки	
		Да (1)	Нет (0)
1.	<i>Титульный лист рабочей программы оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями:</i>		
1.1.	Полное наименование ОУ	1	
1.2.	Гриф согласования программы	1	
1.3.	Гриф утверждения	1	
1.4.	Наименование рабочей программы	1	
1.5.	Уровень общего образования, для которого написана рабочая программа	1	
1.6.	Сведения о составителе программы	1	
2.	<i>Структура рабочей программы:</i>		
2.1.	<i>Пояснительная записка</i>		
2.1.1.	Перечислена нормативно-правовая база для написания рабочей программы	1	
2.1.2.	Библиографическое описание с указанием УМК	1	
2.1.3.	Указана предметная область	1	
2.1.4.	Заполнена таблица с количеством контрольных точек (практические, лабораторные, контрольные работы)	1	
2.1.5.	Сформулированы цели и задачи рабочей программы	1	
2.1.6.	Указаны рекомендуемые педагогические технологии	1	
2.1.7.	Описана характеристика учебного предмета, курса	1	
2.1.8.	Описано место учебного предмета, курса в учебном плане	1	
2.1.9.	Указана межпредметная связь	1	
2.1.10	Указана форма промежуточной аттестации	1	
2.2	<i>Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса</i>		
2.2.1.	Личностные	1	
2.2.2.	Метапредметные	1	
2.2.3.	Предметные	1	
2.3.	<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	1	
2.4.	<i>Тематическое планирование (с указанием выпускник научится/выпускник получит возможность научиться)</i>	1	

2.5.	Календарно-тематическое планирование (Приложение к рабочей программе)	1	
2.6.	Примерные темы рефератов	1	
2.7.	Критерии и формы оценивания образовательных достижений обучающихся	1	
2.7.1.	Примеры критериев оценивания различных видов работ учащихся на уроке и дома.	1	
2.7.2.	Общая классификация ошибок	1	
2.8.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы	1	
2.8.1.	Основная литература	1	
2.8.2.	Дополнительная литература	1	
2.8.3.	Электронные средства обучения	1	
2.8.4.	Наглядные пособия	1	
2.8.5.	Материально-техническое оснащение	1	
	ИТОГО	100	%

Шкала оценки (отметить результат):

100%	полное соответствие требованиям
90%-100%	достаточный уровень соответствия, необходимы незначительные коррективы
80%-90%	неполное соответствие, необходимо улучшение, требует доработки
Менее 80%	результаты неудовлетворительные, рабочая программа требует значительной доработки

Заключение

Программа представлена на бумажном / электронном носителе (нужное подчеркнуть)

Регламент разработки соблюден / не соблюден (нужное подчеркнуть)

Уровень соответствия (выписать из таблицы): полное соответствие требованиям

Подпись технического эксперта (руководитель МО)

_____ / _____ /

Подпись технического эксперта (заместителя директора по УВР)