

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290 Красносельского района
Санкт-Петербурга

Принято

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от «28» августа 2020г.

Утверждено

Приказом № 60 -од

от «28» августа 2020г.

Директор школы:

М.В. Гуцалова



Рабочая программа

Внеурочной деятельности «Военная история России»
на уровень основного общего образования

Составил учитель:
Бугаев Н.И.

Санкт-Петербург
2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Военная история России» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 г. № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 290;
- Учебным планом ГБОУ СОШ № 290;
- Положением «О рабочих программах», действующим в ГБОУ СОШ № 290.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Программа предмета «Основы военной истории России» (История военно-морского искусства – далее по тексту ИВМИ) разработана для обучающихся в 5-х, 6-х и 7-х, 9-х кадетских классах ГБОУ СОШ № 290 и охватывает период истории ВМФ России с древнейших времен до середины XX-го века. Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями об истории отечественного военно-морского флота, биографиями выдающихся флотоводцев и призвана привить и закрепить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с различными источниками информации (литература, мемуары, ЭОР и др.). Программа и содержательная часть разработаны с учетом хронологии становления, развития и реформирования Флота за весь период существования российской государственности.

При разработке данной программы использованы рекомендации, изложенные в информационных материалах вестниках кадетского образования, дидактическая основа публикаций «Морского сборника» – официального ежемесячного журнала Военно-Морского Флота России, основы учебных программ по учебным предметам История 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2017.

Рабочая программа имеет следующую цель: Формирование нового типа сознания в условиях реализации ФГОС (СОО) в части гражданско-патриотического воспитания и применения идеологии патриотизма, как ценностного ориентира развития гармоничной личности.

И способствует решению задач:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и общекультурного формирования личности кадет, развития их учебного и творческого потенциала в области истории;
- изучить избранные яркие страницы истории военно-морского искусства России, личностей флотоводцев, оказавших влияние на развитие военно-морского искусства, как научного, военного, общественно-политического и дипломатического института с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии обучающихся;
- развить умения анализа исторических источников, объективности противоречий характеристик военных деятелей, военно-морских сражений и военных кампаний с участием сил флота;
- формирование у обучающихся патриотического самосознания и историко-культурной самоидентификации личности, как гражданина и патриота Отечества;
- сохранение и приумножение культурно-исторических традиций, военно-морского флота, как посильный вклад в развитие военно-морского искусства;

- воспитание аутентичности взглядов на образ ИВМИ, как на один из векторов развития российского государства в условиях уникальности географического положения;

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- диспут, дискуссия;
- презентация и защита творческих работ;
- интеллектуальные игры и викторины;
- встречи с офицерами и ветеранами

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного «Военная история России» (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - системой оценки).

Личностные результаты освоения программы являются:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- критичность мышления;

Метапредметные результаты освоения программы являются:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения задачи, ее трудность и возможность самостоятельного решения;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и выводы;
- создавать и применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

В области *предметных результатов* в изучении программы «Военная история России» предоставляет ученику возможность на ступени основного общего образования научиться на *базовом* уровне:

в познавательной сфере:

- развить гибкость и нестандартность мышления, на основе изучения и анализа событий военно-морского искусства;

- развить культуру речи, способность доказательного и аргументированного высказывания;
- развить умения анализа исторических источников, объективности противоречий характеристик военных деятелей, военно-морских сражений и военных кампаний с участием сил флота;

в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к знанию и соблюдению исторических традиций;
- воспитание любви к Родине, верности трудовым и боевым традициям нашего народа, готовности стать на защиту своей Родины, гордости и готовности умножать ее великие достижения;

в трудовой сфере:

- воспитание готовности стать на защиту своей Родины, готовности умножать ее великие достижения;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство с содержанием деятельности курса. Цели и задачи на учебный год. Техника безопасности на занятиях. Предмет «Основы военной истории России» История военно-морского искусства (ИВМИ).

Тема 2. Начало деятельности Петра 1. Первый этап (1696-1711 гг.). Детство и юность Петра I. Строительство регулярного флота. Первые боевые корабли русского флота. Азовские походы. Начало строительства Кронштадтских фортов.

Практика: Викторина на тему: «Форты Кронштадта», краеведческий аукцион «Пётр I».

Тема 3. Второй этап (1712-1782 гг.). Военные реформы Петра 1. Первые морские победы регулярного флота России. Северная война. Русско-турецкие войны. Адмиралы Г.А. Спиридов, Ф.Ф. Ушаков.

Практика: Викторина: «Морские сражения регулярного военно-морского флота России».

Тема 4. Третий этап (1783-1856 гг.). Основание Черноморского флота. Севастополь – база русских кораблей. Окончание русско – турецкой войны. Кругосветные плавания. И.Ф.Крузенштерн и Ю.Ф.Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев.

Практика: викторина «Первые кругосветные»

Тема 5. Четвертый этап (1857-1881 гг.). Роль Кронштадта в строительстве броненосного парового флота. Адмиралы флота П.С. Нахимов, Г.И. Бутаков.

Практика: викторина «Флотоводцы России».

Тема 6. Пятый этап (1882-1897 гг.). Строительство Балтийского флота. Военные порты Кронштадт, Петербург. Судоремонтные доки Кронштадта.

Практика: экскурсия в Петровский док.

Тема 7. Шестой этап (1898-1905 гг.). Русско – японская война. Крейсер «Варяг» - героическая гибель корабля.

Практика: краеведческая игра «Легендарные корабли».

Тема 8. Седьмой этап (1906-1917 гг.). Участие Балтийского и Черноморского флотов в Первой мировой войне. Жизнь и деятельность С.О. Макарова.

Практика: создание рефератов по заданной теме «С.О. Макаров – губернатор Кронштадта».

Тема 9. Восьмой этап (1918-1921 гг.). Создание рабоче-крестьянского Красного флота. «Ледовый поход» кораблей Балтфлота из Ревеля в Кронштадт.

Практика: Самостоятельная работа с литературными источниками.

Тема 10. Девятый этап (1922-1928 гг.). Восстановление флота. Шефство комсомола над флотом. П/л «С - 156». Восстановление учебных заведений для подготовки командных кадров.

Практика: игра «Корабли Балтийского флота»

Тема 11. Десятый этап (1929-1940 гг.). Строительство современного ВМФ в годы первых пятилеток. Создание Тихоокеанского и Северного флотов.

Практика: викторина «Корабелы».

Тема 12. Одиннадцатый этап (1941-1945 гг.). Участие флота в Великой Отечественной войне. Героическая оборона Лиепай, Одессы, Севастополя, Ленинграда, Москвы, Сталинграда, Новороссийска, Северного Кавказа, Советского Заполярья, полуострова Ханко. Роль Кронштадта и Балтийского флота в обороне Ленинграда в годы ВОВ.

Практика: игра «Ленинград .Война. Блокада».

Тема 13. Двенадцатый этап (1946-1955 гг.). Развитие флота в послевоенные годы. Кронштадтский ордена Ленина Морской завод – главная ремонтная база флота.

Практика: экскурсия на Морской завод»

Тема 14. Тринадцатый этап (1956-1965 гг.). Создание и совершенствование современного океанского ракетно-ядерного флота.

Практика: викторина «Почему так названы?», экскурсия на военные корабли.

Тема 15. Четырнадцатый этап (1965 по настоящее время). Военно-морской флот России – один из самых мощных в мире океанский флот. Атомные ракетные подводные лодки - гордость нашей страны. Подвиги моряков в мирное время.

Практика: игра «Кронштадт. Море, мы».

Тема 16. Итоговые занятия. Брейн ринг «От матроса до адмирала», викторина «Все о флоте».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ 5-6 КЛАСС» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Основное содержание темы		Планируемые результаты обучения по теме
1	Вводное занятие	Знакомство с содержанием деятельности курса. Цели и задачи на учебный год. Техника безопасности на занятиях. Предмет «Основы военной истории России» История военно-морского искусства	2	<p>Учащиеся изучат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения об основных этапах развития флота. 2. Основную морскую терминологию. 3. Классификацию основных боевых кораблей современных военных флотов. 4. Памятники и памятные места Санкт-Петербурга и акватории Финского залива, связанные с историей Российского флота. 5. Фамилии и биографии основных флотоводцев <p>Учащиеся научатся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться схемами и географическими картами, уметь их читать. 2. Составлять и решать небольшие кроссворды и спринтворды на морские темы. 3. Создавать рефераты (готовить доклады) на заданную тему.
2	Начало деятельности Петра 1. Первый этап (1696-1711 гг.)	Детство и юность Петра I. Строительство регулярного флота. Первые боевые корабли русского флота. Азовские походы. Начало строительства Кронштадтских фортов	2	
3	Второй этап (1712-1782 гг.)	Военные реформы Петра 1. Первые морские победы регулярного флота России. Северная война. Русско-турецкие войны. Адмиралы Г.А. Спиридов, Ф.Ф. Ушаков	2	
4	Третий этап (1783-1856 гг.)	Основание Черноморского флота. Севастополь – база русских кораблей. Окончание русско – турецкой войны. Кругосветные плавания. И.Ф.Крузенштерн и Ю.Ф.Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев	2	
5	Четвертый этап (1857-1881 гг.)	Роль Кронштадта в строительстве броненосного парового флота. Адмиралы флота П.С. Нахимов, Г.И. Бутаков.	2	
6	Пятый этап (1882-1897 гг.)	Строительства Балтийского флота. Военные порты Кронштадт, Петербург. Судоремонтные доки Кронштадта.	2	
7	Шестой этап (1898-1905 гг.)	Русско – японская война. Крейсер «Варяг» - героическая гибель корабля.	2	
8	Седьмой этап (1906-1917 гг.)	Участие Балтийского и Черноморского флотов в Первой мировой войне. Жизнь и деятельность С.О. Макарова	2	
9	Восьмой этап (1918-1921 гг.)	Создание рабоче-крестьянского Красного флота. «Ледовый поход» кораблей Балтфлота из Ревеля в	2	

		Кронштадт		
10	Девятый этап (1922-1928 гг.)	Восстановление флота. Шефство комсомола над флотом. П/л «С - 156». Восстановление учебных заведений для подготовки командных кадров		
11	Десятый этап (1929-1940 гг.)	Строительство современного ВМФ в годы первых пятилеток. Создание Тихоокеанского и Северного флотов	2	
12	Одиннадцатый этап (1941-1945 гг.). Участие флота в Великой Отечественной войне	Героическая оборона Лиепай, Одессы, Севастополя, Ленинграда, Москвы, Сталинграда, Новороссийска, Северного Кавказа, Советского Заполярья, полуострова Ханко. Роль Кронштадта и Балтийского флота в обороне Ленинграда в годы ВОВ	3	
13	Двенадцатый этап (1946-1955 гг.)	Развитие флота в послевоенные годы. Кронштадтский ордена Ленина Морской завод – главная ремонтная база флота	2	
14	Тринадцатый этап (1956-1965 гг.)	Создание и совершенствование современного океанского ракетно-ядерного флота	2	
15	Четырнадцатый этап (1965 по настоящее время)	Военно-морской флот России – один из самых мощных в мире океанский флот. Атомные ракетные подводные лодки - гордость нашей страны. Подвиги моряков в мирное время	4	
	Итоговое занятие	Брейн ринг «От матроса до адмирала», викторина «Все о флоте»	1	
	Всего		34	

Примечание: «Планируемые результаты обучения по теме» включает в себя «Ученик/Выпускник научится» и «Ученик/Выпускник получит возможность научиться»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Название изучаемой темы	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)			
						Форма организации и учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Контрольно-оценочная деятельность	
								Вид	Форма
1	01.09		Вводное занятие	Знакомство с содержанием деятельности курса. Цели и задачи на учебный год. Техника безопасности на занятиях	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
2	08.09		Начало деятельности Петра 1	Детство и юность Петра I. Строительство регулярного флота.	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
3	15.09			Первые боевые корабли русского флота. Азовские походы. Начало строительства Кронштадтских фортов	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
4	22.09		Второй этап (1712-1782 гг.)	Основание Черноморского флота. Севастополь – база русских кораблей. Окончание русско – турецкой войны	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
5	29.09			Кругосветные плавания. И.Ф.Крузенштерн и Ю.Ф.Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
6	06.10		Третий этап (1783-1856 гг.)	Роль Кронштадта в строительстве броненосного парового флота	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
7	13.10			Адмиралы флота П.С. Нахимов, Г.И. Бутаков.	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО

8	20.10		Четвертый этап (1857-1881 гг.)	Строительства Балтийского флота	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
9	09.11			Военные порты Кронштадт, Петербург. Судоремонтные доки Кронштадта	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
10	16.11		Пятый этап (1882-1897 гг.)	Русско – японская война	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
11	23.11			Крейсер «Варяг» - героическая гибель корабля	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
12	30.11		Шестой этап (1898-1905 гг.)	Участие Балтийского и Черноморского флотов в Первой мировой войне	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
13	07.12			Жизнь и деятельность С.О. Макарова	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
14	14.12		Седьмой этап (1906-1917 гг.)	Создание рабоче-крестьянского Красного флота	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
15	21.12			«Ледовый поход» кораблей Балтфлота из Ревеля в Кронштадт	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
16	11.01		Восьмой этап (1918-1921 гг.)	Восстановление флота. Шефство комсомола над флотом. П/л «С - 156	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
17	18.01			Восстановление учебных заведений для подготовки командных кадров	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
18	25.01		Девятый этап (1922-1928 гг.)	Строительство современного ВМФ в годы первых пятилеток	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
19	01.02			Создание Тихоокеанского и Северного флотов	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
20	08.02		Десятый этап (1929-1940 гг.)	Героическая оборона Лиепайи, Одессы, Севастополя, Ленинграда, Москвы, Сталинграда, Новороссийска, Северного Кавказа, Советского Заполярья, полуострова Ханко	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
21	15.02			Роль Кронштадта и Балтийского флота в обороне Ленинграда в годы ВОВ	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО
22 23	22.02 01.03		Одиннадцатый этап (1941-1945 гг.).	Развитие флота в послевоенные годы	2	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО

24	09.03			Кронштадтский ордена Ленина Морской завод – главная ремонтная база флота	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО	
25 26	15.03 22.03		Двенадцатый этап (1946-1955 гг.)	Создание и совершенствование современного океанского ракетно-ядерного флота	2	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО	
27 28	05.04 12.04		Тринадцатый этап (1956-1965 гг.)	Военно-морской флот России – один из самых мощных в мире океанский флот	2	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО	
29	19.04			Атомные ракетные подводные лодки - гордость нашей страны	1	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО	
30 31 32 33	26.04 03.05 10.05 17.05		Четырнадцатый этап (1965 по настоящее время)	Подвиги моряков в мирное время	4	КУ, ИНМ	ОВ, ФВ	текущая	УО	
34	22.05			Итоговое занятие	Брейн ринг «От матроса до адмирала»	1	РИ	ОВ, ФВ		И

Примечание: 1. ПЛ – проблемная лекция, ГД – групповая дискуссия; РИ – ролевая игра; КУ –комбинированный урок

2. ИНМ – изучение нового материала, ЗИМ – закрепление изученного материала, ОИМ – обобщение изученного материала, КЗУ – контроль знаний и умений, КР – контрольная работа, ПР – практическая работа, СР-самостоятельная работа (выполнение упражнений в тетради, работают с раздаточным материалом, картами), А- анализируют; ФВ – формируют выводы; ЧТ – читают текст; ОВ – отвечают на вопросы; ВЗ – выявляют закономерность, СК – с самоконтроль, РП – работа в парах и др.

3. Виды контрольно-оценочной деятельности: входная, текущая, тематическая, итоговая.

4. Формы контрольно-оценочной деятельности на уроке: УО – устный опрос, Л-летучка, КЗ, СЗ – решение количественных, качественных, ситуационных задач, ЛР, ПР – лабораторная, практическая работа, РО – работа над ошибками, Т – тест, КСР – контрольная самостоятельная работа, КАТ – комплексный анализ текста, Ч – выразительное чтение художественных произведений наизусть, ТР – творческая работа (рефераты, сообщение, доклад, иллюстрировано-наглядный материал, изготовленный учащимися, проект, web-квест.

Примерные темы рефератов:

1. Первые боевые корабли русского флота.
2. Адмиралы флота п.п. 18 в.
3. Жизнь и деятельность С.О. Макарова
4. Развитие флота в послевоенные годы
5. Подвиги моряков в мирное время.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Литература:

1. Адамович А. Блокадная книга / А. Адамович, Д. Гранин. – Москва: Пик, 2003.
2. Алексеев С. Подвиг Ленинграда 1941-1944: рассказы для детей – Москва: Детская литература, 2012.
3. Блокада Ленинграда в документах рассекреченных архивов / под ред. Н. Волковского. – Москва: АСТ; Санкт-Петербург: Полигон, 2004.
4. Бутурлин, Дмитрий Петрович Военная история походов россиян в XVIII столетии / Бутурлин Дмитрий Петрович. - М.: ЁЁ Медиа, **2005**.
5. Военная история России. - М.: Эксмо, 2012.
6. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. / В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2012.
7. Золотарев, В. А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2001.
8. Крупченко, И. Е. Военная история / И.Е. Крупченко, М.Л. Альтговзен, М.П. Дорофеев. - М.: Воениздат, 1984.
9. Ленинградцы на волжских берегах: сборник документов и материалов / сост. И. Сидоров. – Ярославль: Верхне-Волжское книжное издательство, 1972. –
10. Семин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты / В.П. Семин, А.П. Дегтярев. - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011.
11. Сухарева, О.В. Атлас военной истории / О.В. Сухарева. - М.: АСТ, 2007.
12. Федосова, А.А. Военная история России в таблицах и схемах / А.А. Федосова. - М.: Литера, 2013.

Материально-техническое оснащение:

1. Проектор;
2. Компьютер с соответствующим программным обеспечением (Windows 7, Microsoft Office);