

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 290 Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

**Принято**

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от «28» августа 2020г.

**Утверждено**

Приказом № 60-од

от «28» августа 2020г.

Директор школы:

М.В. Гуцалова



**Рабочая программа**

по курсу внеурочной деятельности «Дебаты»  
на уровень основного общего образования

Составил учитель:  
Куимов Б. К.

Санкт-Петербург  
2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Дебаты» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 сентября 2009 г. № 413;

3. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации;

4. Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации;

5. Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04 мая 2016 г. № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

6. Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 290 (протокол СОУ № 1 от 30 августа 2018 г., приказ директора от 30 августа 2018 г. № 66-ОД);

7. Положением «О рабочих программах», действующим в ГБОУ СОШ № 290 (приказ директора от 01 сентября 2018 г. № 19-ОД).

8. Учебным планом ГБОУ СОШ № 290 на 2020 — 2021 учебный год;

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Дебаты» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет следующую цель: способность критически мыслить и подвергать сомнению любое суждение.

На достижение цели направлен ряд задач:

1. Сформировать у обучающегося уверенное желание выступать публично.
2. Привить интерес к поиску контраргументов в опровержение любого тезиса

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение технологии «дебатов».

Преобладающей формой текущего контроля являются творческая работа

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа основного общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «**дебаты**», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

### ***Личностные:***

1) *формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;*

2) *овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;*

3) *развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;*

4) *развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;*

5) *готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;*

6) *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Регулятивные***

1) *овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;*

2) *освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;*

3) *формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;*

4) *формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;*

Познавательные

1) *формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;*

2) *использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;*

3) *использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации*

Коммуникативные

1) *способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.*

2) *готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;*

3) *определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;*

4) *готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.*

Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» приводятся в блоках к каждому разделу учебной программы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Тема 1. Введение.* Понятие дебатов. Виды и классификация дебатов. Риторика дебатов. Правила проведения дебатов. Команда правительства (утверждения) и оппозиции (отрицания).

*Тема 2. Методология дебатов.* Основные понятия. Тема дебатов. Тезис. Аргумент. Контраргумент. Спикер.

*Тема 3. Организационная часть.* Спикер, таймкипер, секретарь и их обязанности. Продолжительность выступлений каждого спикера. Время на вопросы.

*Тема 4. Практические выступления.* Практические дебаты.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                             | <b>Основное содержание темы</b>  | <b>Всего часов (на тему)</b> | <b>Планируемые результаты обучения по теме</b> |
|--------------|---|--|------------------------------|--|
| 1            | <i>Тема 1. Введение</i>                 | Понятие дебатов. Виды и классификация дебатов. Риторика дебатов. Правила проведения дебатов. Команда правительства (утверждения) и оппозиции (отрицания) | 6                            | -  |
| 2            | <i>Тема 2. Методология дебатов</i>      | Основные понятия. Тема дебатов. Тезис. Аргумент. Контраргумент. Спикер   | 6                            | -  |
| 3            | <i>Тема 3. Организационная часть</i>    | Спикер, таймкипер, секретарь и их обязанности. Продолжительность выступлений каждого спикера. Время на вопросы   | 6                            | -  |
| 4            | <i>Тема 4. Практические выступления</i> | Практические дебаты  | 16                           | -  |
|              |   |  | Итого:                       | 34 часа  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Дата по плану | Дата по факту | Название изучаемой темы            | Тема занятия  | Количество часов | Характеристика основных видов деятельности<br>(на уровне учебных действий) |                                    |                                   |       |
|-------|---------------|---------------|------------------------------------|---|------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|-------|
|       |               |               |                                    |   |                  | Форма организации учебных занятий  | Основные виды учебной деятельности | Контрольно-оценочная деятельность |       |
|       |               |               |                                    |   |                  |  |                                    | Вид                               | Форма |
| 1.1   | 01.09 — 06.09 |               | <i>Тема 1. Введение</i>            | Понятие дебатов   | 1                | КЗ   | ИНМ                                | ТК                                | ТР    |
| 1.2   | 07.09 — 13.09 |               |                                    | Виды и классификация дебатов                                | 1                | КЗ   | ИНМ, СР                            | ТК                                | ТР    |
| 1.3   | 14.09 — 20.09 |               |                                    | Риторика дебатов  | 1                | КЗ   | ИНМ, ПР                            | ТК                                | ТР    |
| 1.4   | 21.09 — 27.09 |               |                                    | Правила проведения дебатов                                  | 1                | КЗ   | ИНМ, СР                            | ТК                                | ТР    |
| 1.5   | 28.09 — 04.10 |               |                                    | Команда правительства (утверждения) и оппозиции (отрицания) | 1                | КЗ   | ИНМ                                | ТК                                | ТР    |
| 1.6   | 05.10 — 11.10 |               |                                    | Команда правительства (утверждения) и оппозиции (отрицания) | 1                | КЗ   | СР                                 | ТК                                | ТР    |
| 2.1   | 12.10 — 18.10 |               | <i>Тема 2. Методология дебатов</i> | Основные понятия  | 1                | КЗ   | ИНМ                                | ТК                                | ТР    |
| 2.2   | 19.10 — 25.10 |               |                                    | Тема дебатов  | 1                | КЗ   | ИНМ                                | ТК                                | ТР    |
| 2.3   | 02.11 — 08.11 |               |                                    | Тезис   | 1                | КЗ   | ИНМ                                | ТК                                | ТР    |
| 2.4   | 09.11 — 15.11 |               |                                    | Аргумент  | 1                | КЗ   | ИНМ                                | ТК                                | ТР    |
| 2.5   | 16.11 — 22.11 |               |                                    | Контраргумент   | 1                | КЗ   | ИНМ                                | ТК                                | ТР    |

|     |                  |  |   |  |   |    |     |    |    |
|-----|------------------|--|---|--|---|----|-----|----|----|
| 2.6 | 23.11 —<br>29.11 |  |   | Спикер   | 1 | КЗ | ИНМ | ТК | ТР |
| 3.1 | 30.11 —<br>06.12 |  | <i>Тема 3.<br/>Организационная<br/>часть</i>    | Спикер, таймкипер,<br>секретарь и их<br>обязанности  | 1 | КЗ | ИНМ | ТК | ТР |
| 3.2 | 07.12 —<br>13.12 |  |   | Спикер, таймкипер,<br>секретарь и их<br>обязанности  | 1 | КЗ | СР  | ТК | ТР |
| 3.3 | 14.12 —<br>20.12 |  |   | Продолжительность<br>выступлений каждого<br>спикера. | 1 | КЗ | ИНМ | ТК | ТР |
| 3.4 | 21.12 —<br>27.12 |  |   | Продолжительность<br>выступлений каждого<br>спикера. | 1 | КЗ | ПР  | ТК | ТР |
| 3.5 | 13.01 —<br>17.01 |  |   | Время на вопросы                                     | 1 | КЗ | ИНМ | ТК | ТР |
| 3.6 | 18.01 —<br>24.01 |  |   | Время на вопросы                                     | 1 | КЗ | СР  | ТК | ТР |
| 4.1 | 25.01 —<br>31.01 |  | <i>Тема 4.<br/>Практические<br/>выступления</i> | Практические дебаты                                  | 1 | КЗ | ПР  | ТК | ТР |
| 4.2 | 01.02 —<br>07.02 |  |   | Практические дебаты                                  | 1 | КЗ | ПР  | ТК | ТР |
| 4.3 | 08.02 —<br>14.02 |  |   | Практические дебаты                                  | 1 | КЗ | ПР  | ТК | ТР |
| 4.4 | 15.02 —<br>21.02 |  |   | Практические дебаты                                  | 1 | КЗ | РП  | ТК | ТР |
| 4.5 | 22.02 —<br>28.02 |  |   | Практические дебаты                                  | 1 | РИ | РП  | ТК | ТР |
| 4.6 | 01.03 —<br>07.03 |  |   | Практические дебаты                                  | 1 | КЗ | РП  | ТК | ТР |
| 4.7 | 08.03 —<br>14.03 |  |   | Практические дебаты                                  | 1 | КЗ | РП  | ТК | ТР |
| 4.8 | 15.03 —<br>21.03 |  |   | Практические дебаты                                  | 1 | КЗ | ПР  | ТК | ТР |



|      |                  |  |                     |   |    |    |    |    |
|------|------------------|--|---------------------|---|----|----|----|----|
| 4.9  | 29.03 —<br>04.04 |  | Практические дебаты | 1 | КЗ | ПР | ТК | ТР |
| 4.10 | 05.04 —<br>11.04 |  | Практические дебаты | 1 | КЗ | ПР | ТК | ТР |
| 4.11 | 12.04 —<br>18.04 |  | Практические дебаты | 1 | РИ | ПР | ТК | ТР |
| 4.12 | 19.04 —<br>25.04 |  | Практические дебаты | 1 | КЗ | ПР | ТК | ТР |
| 4.13 | 26.04 —<br>02.05 |  | Практические дебаты | 1 | КЗ | ПР | ТК | ТР |
| 4.14 | 03.05 —<br>09.05 |  | Практические дебаты | 1 | КЗ | ПР | ТК | ТР |
| 4.15 | 10.05 —<br>16.05 |  | Практические дебаты | 1 | КЗ | ПР | ТК | ТР |
| 4.16 | 17.05 —<br>23.05 |  | Практические дебаты | 1 | КЗ | ПР | ТК | ТР |

Примечание:

1. ПЛ — проблемная лекция, ГД — групповая дискуссия, РИ — ролевая игра, КЗ — комбинированное занятие.
2. ИНМ — изучение нового материала, ПР — практическая работа, СР — самостоятельная работа (выполнение упражнений в тетради, работают с раздаточным материалом, картами), А — анализируют, ФВ — формируют выводы, ЧТ — читают текст, ОВ — отвечают на вопросы; ВЗ — выявляют закономерность, РП — работа в парах и др.
3. Виды контрольно-оценочной деятельности: входная, текущая, тематическая, итоговая.
4. Формы контрольно-оценочной деятельности на занятии: (УО — устный опрос, КЗ, СЗ — решение количественных, качественных, ситуационных задач, ЛР, ПР, ИР — лабораторная, практическая, исследовательская работа, Т — текст, ТР — творческая работа (рефераты, сообщение, доклад, иллюстрировано-наглядный материал, изготовленный учащимися, проект, web-квест).

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ**

1. Политические дебаты в России. История вопроса.

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Основная литература

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2019. 350 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2019. 335 с.

### Дополнительная литература

1. Бауман З. Текущая современность: пер. с англ. СПб.: Питер, 2008. 240 с.

### Электронные средства обучения

1. Арзамас. Академия [Электронный ресурс]. URL: <https://arzamas.academy> (дата обращения: 29.06.2020).
2. Постнаука. Интернет-журнал о науке [Электронный ресурс]. URL: <https://postnauka.ru> (дата обращения: 02.07.2020).

### Материально-техническое оснащение

1. Проектор.
2. Компьютер с соответствующим программным обеспечением (Windows, Microsoft Office, выход в Интернет).
3. Аудитория, оснащенная рабочими местами для обучающихся, доской.

## **КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

*Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:*

- *рост социальной активности обучающихся;*
- *уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;*