



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ №290 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 31.08.2021 № 73-04  
Директор ГБОУ СОШ № 290  
М.В.Гуцалова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Говорим по-разному»

Возраст учащихся: 8- 12 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

педагоги дополнительного образования  
**Невская Наталья Леонидовна**



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ №290 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ СОШ № 290  
\_\_\_\_\_ М.В.Гуцалова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Говорим по-разному»**

Возраст учащихся: 8- 12 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования  
**Невская Наталья Леонидовна**

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Уровень освоения:** общекультурный.

Программа написана на основе **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года N 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями на 21 августа 2020 года) (редакция, действующая с 31 августа 2020 года);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 290, утвержденным Комитетом по образованию от 03.08.2015 № 3722-р

### Актуальность

В основе Стандартов второго поколения лежит системно – деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Таким образом, **актуальность** изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности.

Данная программа является общеобразовательной, модифицированной, разработана для учащихся 7-10 лет начальной школы. Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать. Включенный в программу материал может применяться для различных групп учащихся, вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся.

### Адресат программы

Данная программа рассчитана на освоение в течение 1 года учащимися в возрасте от 7 до 10 лет, не зависимо от пола.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 56 часов.

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1	72	2

Количество лет, необходимых для освоения программы: 1 год.

### Цель и задачи программы

#### Цель:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

#### Задачи:

##### Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

##### Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

##### Воспитательные:

- формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

### Условия реализации программы

#### Условия набора в коллектив

На обучение принимаются учащиеся 7-10 лет, родители (законные представители) которых подали заявление о предоставлении платной образовательной услуги и заключили Договор об образовании на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательный английский язык».

**Количество занимающихся** в группе не менее 10 человек.

Учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков.

### **Формы проведения занятий по программе:**

- беседы;
- работа в малых группах;
- игры, ролевые игры, инсценировки.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (ролевая игра, конкурс и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т. ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

### **Материально-техническое оснащение программы**

Для организации работы по программе не требуется специально оборудованного помещения. Это может быть обычный класс.

В помещении должна быть возможность крепить ватман к стенам или доске, а также возможность использовать аудио-, видео - и мультимедийное оборудование. Для некоторых занятий необходимы такие материалы, как цветные карандаши, ручки, бумага, скотч, ножницы. Помещение должно быть оборудовано доской.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы могут принимать участие педагоги, владеющие необходимыми знаниями, умениями и навыками.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные:**

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

### **Метапредметные:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка.

### **Предметные:**

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

## Учебный план

Разделы	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
Знакомство со сказочными персонажами	10	4	6	Входной Текущий, промежуточный
Наши младшие друзья	10	4	6	Текущий, промежуточный
Наша дружная семейка	10	4	6	Текущий, промежуточный
Чем ты увлекаешься?	10	4	6	Текущий, промежуточный
Я и мои друзья	10	4	6	Текущий, промежуточный
Цветной мир	10	4	6	Текущий, промежуточный
Носик, ротик, голова	10	4	6	Текущий, промежуточный
Играем в театр. Обобщение пройденного.	2		2	Итоговый
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	

## Рабочая программа

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игровой английский» социально-педагогической направленности.

Возраст учащихся: 7-10 лет

#### **Цель:**

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

##### **Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

### **Воспитательные:**

- формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

### **Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения**

На обучение принимаются учащиеся 7-10 лет, родители (законные представители) которых подали заявление о предоставлении платной образовательной услуги и заключили Договор об образовании на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игровой английский».

Количество занимающихся в группе: 10-15 человек.

Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения: 56 ч.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Личностные:**

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

#### **Метапредметные:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка.

#### **Предметные:**

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №290 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБОУ  
СОШ №290 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН  
приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор

\_\_\_\_\_ М.В. Гуцалова

**Календарный учебный график**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Говорим по-разному»  
на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	25.05.2022	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа



## Содержание программы

### **«Знакомство со сказочными персонажами»**

Игра «Чей это флаг?». Песенка “Hello and Welcome”. Песенка «Как тебя зовут?»  
Знакомство с героями страны изучаемого языка. Введение вежливых слов Please, thank you  
«Вежливая зарядка». Песенка «Где ты живешь?». Игра «Змейка». Игра «Где спряталась  
цифра?».

Игра «Где спряталась цифра?»

### **«Наши младшие друзья»**

Песенка “One –a cat”. Разучивание рифмовки о животных. Нарисуй любимое  
животное. Игра «Угадай, кто мой питомец». Придумай необычное животное. Игра «Угадай  
животное».

Игра «Спрятавшиеся животное». Отгадывание кроссворда «Животные». Песенка “Five  
little monkeys”.

### **«Наша дружная семейка»**

Игра на языковую догадку. Рифмовка “I like my mother”. Игра «Отгадай профессию».

Игра “Snowball”. Рифмовка “A friendly family”. Игра “Tic-Tac-Toe”. Рифмовка “I have  
a mother”. Игра “A friendly family”. Рисуем семью.

### **«Чем ты увлекаешься?»**

Подвижная игра-танец. Игра «Хвастунишка». Игра «Угадай слово». Кроссворд  
«Зимние виды спорта». Игра «Кто быстрее?». Игра “Clap your hands”. Игра “Catch –  
Hoogay!”. Вежливая зарядка. Игра «Делай как я!». Игра «Мы-дружные спортсмены».

### **«Я и мои друзья»**

Песенка-диалог «Знакомство». Лексическая игра “Name circle”. Лексическая игра  
“Concentration”. Отгадывание загадок. Игра «Кто лучше скажет?». Нарисуй семью друга.  
Игра «Отгадай кто я?». Групповая работа. Творческая мастерская. Хоровод.

### **«Цветной мир»**

Игра «Найди лепесток». Раскрась фрукты и овощи. Раскрашиваем радугу. Разучивание  
рифмы “Colour”. Игра с картинками цветов. Игра “Is it green?”. Игра “Say, please”. Игра  
«Волшебное дерево».

### **«Носик, ротик, голова»**

Игра “Touch your nose”. Рисуем свой портрет. Игра с элементами движения. Игра  
«Доктор Айболит». Игра “Clap your hands, stamp your feet”. “Round and round we go”.  
Творческая мастерская. Песенка с элементами движения.

### **«Играем в театр»**

Инсценировка «Теремок». Играем в кукольный театр. Игра «Герой мультфильма».

УТВЕРЖДЕН

Приказом от \_\_\_\_ 2021г. №

Директор ГБОУ СОШ №290

М.В. Гуцалова

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Говорим по-разному»

для 1 группы, 1 года обучения

Педагог: Невская Наталья Леонидовна

п/п	Дата занятия		Тема/ Содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	02.09		Знакомство с английским языком. Английские слова вокруг нас.	2	
2	07.09		Рад с тобой познакомиться	2	
3	09.09		Вежливые слова	2	
4	14.09		Где ты живешь?	2	
5	16.09		Раз, два, три – на меня ты посмотри!	2	
6	21.09		Сколько тебе лет?	2	
7	23.09		Мой любимый зоопарк	2	
8	28.09		Мое любимое животное	2	
9	30.09		Мой питомец	2	
10	05.10		В зоопарк всей семьей	2	
11	07.10		Угадай, кто я?	2	
12	12.10		Кто живет в лесу?	2	
13	14.10		Кто живет на Северном полюсе?	2	
15	19.10		Кто живет в джунглях?	2	
16	21.10		Члены моей семьи	2	
17	26.10		Мои братья и сестры	2	
18	28.10		Мои родственники	2	
19	02.11		Сколько нас всего?	2	
20	09.11		Рисуем семейный портрет	2	
21	11.11		Я - робот	2	
22	16.11		Я умею	2	
23	18.11		Спортивные игры	2	
24	23.11		Трус не играет в хоккей	2	
25	25.11		Я люблю футбол	2	
26	30.11		Мои любимые занятия дома	2	

27	02.12		Что я люблю делать на улице	2	
28	07.12		Умеешь ли ты плавать?	2	
29	09.12		Советы спортсмена	2	
30	14.12		Спортивные соревнования	2	
31	16.12		Знакомьтесь – мой друг	2	
32	21.12		Сколько лет твоему другу?	2	
33	23.12		Что любит делать твой друг?	2	
34	28.12		Семья моего друга	2	
35	30.12		Наши любимые занятия и игрушки	2	
36	11.01		Игра «Кто лучше скажет?»	2	
37	13.01		Подарок для друга	2	
38	18.01		Праздник для друзей	2	
39	20.01		Цветик - семицветик	2	
40	25.01		Наш разноцветный сад	2	
41	27.01		Сколько цветов у радуги?	2	
42	01.02		Одеваем куклу	2	
43	03.02		Какого цвета не хватает?	2	
44	08.02		Угадай цвет	2	
45	10.02		Синий + желтый = зеленый	2	
46	15.02		Кто лучше всех запомнил цвета?	2	
47	17.02		Покажи свой нос!	2	
48	22.02		Части тела	2	
49	24.02		Части тела	2	
50	01.03		Части тела	2	
51	03.03		Мы идем купаться	2	
52	10.03		Мы идем купаться	2	
53	15.03		Мы идем купаться	2	
54	18.03		Визит к врачу	2	
55	22.03		Визит к врачу	2	
56	24.03		Визит к врачу	2	
57	29.03		Хлопаем в ладошки	2	
58	31.03		Хлопаем в ладошки	2	
59	05.04		Хлопаем в ладошки	2	
60	07.04		Водим хоровод	2	
61	12.04		Водим хоровод	2	
62	14.04		Водим хоровод	2	
63	19.04		Сколько ножек у осьминожек?	2	
64	21.04		Сколько ножек у осьминожек?	2	
65	26.04		Крошка Алуэтта	2	
66	28.04		Крошка Алуэтта	2	
67	05.05		Крошка Алуэтта	2	
68	12.05		Играем в кукольный театр	2	

69	17.05		Играем в кукольный театр	2	
70	19.05		Играем в кукольный театр	2	
71	24.05		Игра «Герой мультфильма»	2	
72	26.05		Инсценировка «Теремок»	2	
			Итого	144	

УТВЕРЖДЕН

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор ГБОУ СОШ №290

\_\_\_\_\_ М.В. Гуцалова

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Говорим по-разному»

на 2021-2022 учебный год

для 2 группы 1 года обучения

Педагог: Невская Наталья Леонидовна

п/п	Дата занятия		Тема/ Содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	01.09		Знакомство с английским языком. Английские слова вокруг нас.	2	
2	06.09		Рад с тобой познакомиться	2	
3	08.09		Вежливые слова	2	
4	13.09		Где ты живешь?	2	
5	15.09		Раз, два, три – на меня ты посмотри!	2	
6	20.09		Сколько тебе лет?	2	
7	22.09		Мой любимый зоопарк	2	
8	27.09		Мое любимое животное	2	
9	29.09		Мой питомец	2	
10	04.10		В зоопарк всей семьей	2	
11	06.10		Угадай, кто я?	2	
12	11.10		Кто живет в лесу?	2	
13	13.10		Кто живет на Северном полюсе?	2	
14	18.10		Кто живет в джунглях?	2	
15	20.10		Члены моей семьи	2	
16	25.10		Мои братья и сестры	2	
17	27.10		Мои родственники	2	
18	01.11		Сколько нас всего?	2	
19	03.11		Рисуем семейный портрет	2	
20	08.11		Я - робот	2	
21	10.10		Я умею	2	
22	15.11		Спортивные игры	2	
23	17.11		Трус не играет в хоккей	2	
24	22.11		Я люблю футбол	2	
25	24.11		Мои любимые занятия дома	2	
26	29.11		Что я люблю делать на улице	2	
27	01.12		Умеешь ли ты плавать?	2	
28	06.12		Советы спортсмена	2	
29	08.12		Спортивные соревнования	2	
30	13.12		Знакомьтесь – мой друг	2	

31	15.12		Сколько лет твоему другу?	2	
32	20.12		Что любит делать твой друг?	2	
33	22.12		Семья моего друга	2	
34	27.12		Наши любимые занятия и игрушки	2	
35	29.12		Игра «Кто лучше скажет?»	2	
36	10.01		Подарок для друга	2	
37	12.01		Праздник для друзей	2	
38	17.01		Цветик - семицветик	2	
39	19.01		Наш разноцветный сад	2	
40	24.01		Сколько цветов у радуги?	2	
41	26.01		Одеваем куклу	2	
42	31.01		Какого цвета не хватает?	2	
43	02.02		Угадай цвет	2	
44	07.02		Синий + желтый = зеленый	2	
45	09.02		Кто лучше всех запомнил цвета?	2	
46	14.02		Покажи свой нос!	2	
47	16.02		Части тела	2	
48	21.02		Части тела	2	
49	28.02		Части тела	2	
50	02.03		Мы идем купаться	2	
51	09.03		Мы идем купаться	2	
52	14.03		Мы идем купаться	2	
53	16.03		Визит к врачу	2	
54	21.03		Визит к врачу	2	
55	23.03		Визит к врачу	2	
56	28.03		Хлопаем в ладошки	2	
57	30.03		Хлопаем в ладошки	2	
58	04.04		Хлопаем в ладошки	2	
59	06.04		Водим хоровод	2	
60	11.04		Водим хоровод	2	
61	13.04		Водим хоровод	2	
62	18.04		Сколько ножек у осьминожек?	2	
63	20.04		Сколько ножек у осьминожек?	2	
64	25.04		Крошка Алуэтта	6	
65	27.04		Крошка Алуэтта	2	
66	04.05		Крошка Алуэтта	2	
67	11.05		Играем в кукольный театр	2	
68	16.05		Играем в кукольный театр	2	
69	18.05		Играем в кукольный театр	2	
70	23.05		Игра «Герой мультфильма»	2	
71	25.05		Инсценировка «Теремок»	2	

72	30.05		Инсценировка «Теремок»	2	
			<b>Итого</b>	<b>144</b>	

УТВЕРЖДЕН

Приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор ГБОУ СОШ №290

\_\_\_\_\_ М.В. Гуцалова

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**Языковой клуб «Говорим по-разному»**

для 3-ой группы, 1 года обучения.

Педагог: Радзивилова Лилия Алексеевна

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	План	факт			
1	03.09.21		Знакомство с английским языком. Английские слова вокруг нас.	1	
2	03.09.21		Знакомство с английским языком. Английские слова вокруг нас.	1	
3	07.09.21		Рад с тобой познакомиться	1	
4	07.09.21		Рад с тобой познакомиться	1	
5	10.09.21		Рад с тобой познакомиться	1	
6	10.09.21		Рад с тобой познакомиться	1	
7	14.09.21		Рад с тобой познакомиться	1	
8	14.09.21		Рад с тобой познакомиться	1	
9	17.09.21		Вежливые слова	1	
10	17.09.21		Вежливые слова	1	
11	21.09.21		Вежливые слова	1	
12	21.09.21		Вежливые слова	1	
13	24.09.21		Вежливые слова	1	
14	24.09.21		Вежливые слова	1	
15	28.09.21		Где ты живешь?	1	
16	28.09.21		Где ты живешь?	1	
17	01.10.21		Где ты живешь?	1	
18	01.10.21		Где ты живешь?	1	
19	05.10.21		Где ты живешь?	1	
20	05.10.21		Где ты живешь?	1	
21	08.10.21		Раз, два, три – на меня ты посмотри!	1	
22	08.10.21		Раз, два, три – на меня ты посмотри!	1	
23	12.10.21		Сколько тебе лет?	1	
24	12.10.21		Сколько тебе лет?	1	
25	15.10.21		Мой любимый зоопарк	1	
26	15.10.21		Мой любимый зоопарк	1	
27	19.10.21		Мой любимый зоопарк	1	



28	19.10.21		Мой любимый зоопарк	1	
29	22.10.21		Мой любимый зоопарк	1	
30	22.10.21		Мой любимый зоопарк	1	
31	26.10.21		Мое любимое животное	1	
32	26.10.21		Мое любимое животное	1	
33	29.10.21		Мой питомец	1	
34	29.10.21		Мой питомец	1	
35	02.11.21		В зоопарк всей семьей	1	
36	02.11.21		В зоопарк всей семьей	1	
37	09.11.21		Угадай, кто я?	1	
38	09.11.21		Угадай, кто я?	1	
39	12.11.21		Кто живет в лесу?	1	
40	12.11.21		Кто живет в лесу?	1	
41	16.11.21		Кто живет в лесу?	1	
42	16.11.21		Кто живет в лесу?	1	
43	19.11.21		Кто живет в лесу?	1	
44	19.11.21		Кто живет в лесу?	1	
45	23.11.21		Кто живет на Северном полюсе?	1	
46	23.11.21		Кто живет на Северном полюсе?	1	
47	26.11.21		Кто живет в джунглях?	1	
48	26.11.21		Кто живет в джунглях?	1	
49	30.11.21		Члены моей семьи	1	
50	30.11.21		Члены моей семьи	1	
51	03.12.21		Члены моей семьи	1	
52	03.12.21		Члены моей семьи	1	
53	07.12.21		Члены моей семьи	1	
54	07.12.21		Члены моей семьи	1	
55	10.12.21		Мои братья и сестры	1	
56	10.12.21		Мои братья и сестры	1	
57	14.12.21		Мои родственники	1	
58	14.12.21		Мои родственники	1	
59	17.12.21		Сколько нас всего?	1	
60	17.12.21		Сколько нас всего?	1	
61	21.12.21		Рисуем семейный портрет	1	
62	21.12.21		Рисуем семейный портрет	1	
63	24.12.21		Я – робот	1	
64	24.12.21		Я – робот	1	
65	28.12.21		Я умею	1	
66	28.12.21		Я умею	1	
67	11.01.22		Я умею	1	
68	11.01.22		Я умею	1	
69	14.01.22		Я умею	1	
70	14.01.22		Я умею	1	
71	18.01.22		Спортивные игры	1	
72	18.01.22		Спортивные игры	1	
73	21.01.22		Трус не играет в хоккей	1	

74	21.01.22		Трус не играет в хоккей	1	
75	25.01.22		Я люблю футбол	1	
76	25.01.22		Я люблю футбол	1	
77	28.01.22		Мои любимые занятия дома	1	
78	28.01.22		Мои любимые занятия дома	1	
79	01.02.22		Что я люблю делать на улице	1	
80	01.02.22		Что я люблю делать на улице	1	
81	04.02.22		Умеешь ли ты плавать?	1	
82	04.02.22		Умеешь ли ты плавать?	1	
83	08.02.22		Советы спортсмена	1	
84	08.02.22		Советы спортсмена	1	
85	11.02.22		Спортивные соревнования	1	
86	11.02.22		Спортивные соревнования	1	
87	15.02.22		Знакомьтесь – мой друг	1	
88	15.02.22		Знакомьтесь – мой друг	1	
89	18.02.22		Знакомьтесь – мой друг	1	
90	18.02.22		Знакомьтесь – мой друг	1	
91	22.02.22		Знакомьтесь – мой друг	1	
92	22.02.22		Знакомьтесь – мой друг	1	
93	25.02.22		Сколько лет твоему другу?	1	
94	25.02.22		Сколько лет твоему другу?	1	
95	01.03.22		Что любит делать твой друг?	1	
96	01.03.22		Что любит делать твой друг?	1	
97	04.03.22		Семья моего друга	1	
98	04.03.22		Семья моего друга	1	
99	11.03.22		Наши любимые занятия и игрушки	1	
100	11.03.22		Наши любимые занятия и игрушки	1	
101	15.03.22		Игра «Кто лучше скажет?»	1	
102	15.03.22		Игра «Кто лучше скажет?»	1	
103	18.03.22		Подарок для друга	1	
104	18.03.22		Подарок для друга	1	
105	22.03.22		Праздник для друзей	1	
106	22.03.22		Праздник для друзей	1	
107	25.03.22		Цветик – семицветик	1	
108	25.03.22		Цветик – семицветик	1	
109	29.03.22		Наш разноцветный сад	1	
110	29.03.22		Наш разноцветный сад	1	
111	01.04.22		Сколько цветов у радуги?	1	
112	01.04.22		Сколько цветов у радуги?	1	
113	05.04.22		Одеваем куклу	1	
114	05.04.22		Одеваем куклу	1	
115	08.04.22		Какого цвета не хватает?	1	
116	08.04.22		Какого цвета не хватает?	1	
117	12.04.22		Угадай цвет	1	
118	12.04.22		Угадай цвет	1	
119	15.04.22		Синий + желтый = зеленый	1	

120	15.04.22		Синий + желтый = зеленый	1	
121	19.04.22		Кто лучше всех запомнил цвета?	1	
122	19.04.22		Кто лучше всех запомнил цвета?	1	
123	22.04.22		Покажи свой нос!	1	
124	22.04.22		Покажи свой нос!	1	
125	26.04.22		Части тела	1	
126	26.04.22		Части тела	1	
127	29.04.22		Мы идем купаться	1	
128	29.04.22		Мы идем купаться	1	
129	06.05.22		Визит к врачу	1	
130	06.05.22		Визит к врачу	1	
131	13.05.22		Хлопаем в ладошки	1	
132	13.05.22		Хлопаем в ладошки	1	
133	17.05.22		Водим хоровод	1	
134	17.05.22		Водим хоровод	1	
135	20.05.22		Сколько ножек у осьминожек?	1	
136	20.05.22		Сколько ножек у осьминожек?	1	
137	24.05.22		Крошка Алуэтта	1	
138	24.05.22		Крошка Алуэтта	1	
139	24.05.22		Играем в кукольный театр	1	
140	24.05.22		Играем в кукольный театр	1	
141	31.05.22		Игра «Герой мультфильма	1	
142	31.05.22		Игра «Герой мультфильма»	1	
143	03.06.22		Инсценировка «Теремок»	1	
144	03.06.22		Инсценировка «Теремок»	1	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	

## **Оценочные и методические материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

**Входной контроль** - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение. Проводится в октябре.

**Текущий контроль** - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

**Промежуточный контроль** - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы.

**Итоговый контроль** - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению обучения по программе.

**Формами контроля** являются: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и учащимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, соревнование.

### **Формы фиксации результатов:**

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, выставки работ или презентации проекта.

### **Форма подведения итогов:**

Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

## **Учебно-методический комплекс программы**

### **Техническое оснащение, дидактический материал:**

1. Наличие постоянного помещения для занятий.
2. Наличие следующего оборудования:
  - компьютер, проектор, Интернет;
  - CD-диски по темам занятий;
  - игры с карточками;
  - тематические карточки.

### **Возможные формы проведения занятий**

Занятия могут проходить при сочетании форм или в определенной форме: индивидуальная, фронтальная, парная.

### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

### **Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**

В работе с обучающимися используются наглядные, словесные и практические методы.

### **Наглядные:**

- просмотр видеозаписей;

- изучение иллюстраций.

**Словесные:**

- объяснение;
- беседа;
- обсуждения.

**Практические:**

- практикумы;
- ролевые игры;
- создание самостоятельных творческих работ.

**Список литературы:**

1. Хисматулина Н.В.. Веселые слова: Игры с английскими словами. -СПб.: Каро, 2014.
2. Биболетова М.З., Денисенко О. А. Enjoy English-2. – Обнинск: Титул, 2014.
3. Леонтьев А.А. Эмоционально – волевые процессы в овладении иностранным языком//Методическая мозаика. – 2015. - № 8.
4. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам // Иностр. языки в школе. – 2015.- № 6.
5. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. – М.: Вако, 2016.