



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №290 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2021 № 73-01
Директор ГБОУ СОШ № 290



М.В.Гуцалова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МОРСКОЕ МНОГОБОРЬЕ

Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования
Килнас Марк Олегович



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №290 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от _____ № _____
Директор ГБОУ СОШ № 290

_____ М.В.Гуцалова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МОРСКОЕ МНОГОБОРЬЕ**

Возраст учащихся: 10-15 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования
Килнас Марк Олегович

Актуальность программы заключается в том, что общеразвивающая программа «Морское многоборье» является одним из средств воспитания школьника, основанная на привитии,

формировании и развитии любви к морской профессии, к защите своего Отечества, что соответствует требованиям современной стратегии развития морской мощи государства. Отличительные особенности программы (новизна) - впервые использование комплексного навигационного тренажёра *CNM – 2014* в практической подготовке школьников по вопросам кораблевождения. Ранее данный вид подготовки в городе Санкт-Петербурга среди школьников не применялся.

Срок реализации программы 2 года обучения -288 часов

1 год – 144 часа;

1. Создание Военно-Морского Флота России
2. Основы повседневной деятельности и управление манёврами корабля

3. Навигация

2 год – 144 часа.

1. Навигация
2. Тренажёрная подготовка
3. Мореходная астрономия
4. Анализ и причины аварийности

Планируемые результаты освоения программы:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- овладение начальными навыками морского дела готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию отображать предметное содержание и условия деятельности;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
 - основные способы определения местоположения корабля в открытом море, в узкости, при плавании вблизи берегов.
 - использовать мореходные инструменты (пеленгатор, секстан, радиолокатор и др.) для определения местоположения корабля в открытом море, в узкости, при плавании вблизи берегов.
- Уровень освоения программы определяется на основе:
- участие в конкурсах;
 - участие в соревнованиях.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«МОРСКОЕ МНОГОБОРЬЕ»**

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие: Охрана труда.	2	1	1	Беседа, опрос
2.	История развития кораблестроения	18	12	6	Опрос, контрольная работа.
3.	Создание Военно-Морского Флота России	30	22	8	Опрос, контрольная работа.
4.	Основы повседневной деятельности и управление манёврами корабля	36	30	6	Опрос, контрольная работа.
5.	Навигация	56	18	38	Опрос, контрольная работа
6.	Контрольные и итоговые занятия.	2		2	Контроль и анализ результатов.
	Всего:	144	83	61	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«МОРСКОЕ МНОГОБОРЬЕ»**

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие: Охрана труда	2	1	1	Беседа, опрос
2.	Навигация	30	4	26	Опрос, контрольная работа
3.	Тренажёрная подготовка	54	54	0	Опрос, контрольная работа
4.	Мореходная астрономия	46	10	36	Опрос, контрольная работа
5.	Анализ и причины аварийности	10	8	2	Опрос, контрольная работа
6.	Контрольные и итоговые занятия	2	0	2	Опрос, контрольная работа
		144	77	67	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Оценочные материалы – краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу второго и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем\разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения\учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Формами контроля могут быть следующими: педагогические наблюдения, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, творческий показ, спектакль, семинар, конкурс, фестиваль, концерт, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

Форма фиксации результатов
 Карта результатов освоения образовательной программы
 «Морское многоборье», педагог Килнас М.О.
 1-й год обучения

№ п/п	Год обучения	Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)								Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы
	1										
	№ группы	Фамилия, имя обучающегося	Умение вязать морские узлы	Умение передавать команды с помощью флажного семафора	Умение принимать команды флажного семафора	Умение показывать на модели (плате) части ЯЛ-6	Умение подавать команды на ЯЛ-6	Умение читать МНК	Умение вести графическое счисление		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

Форма фиксации результатов
Карта результатов освоения образовательной программы
«Морское многоборье», педагог Килнас М.О.
2-й год обучения

№ п/п	Год обучения	Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)								Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы
	№ группы 7К	Умения	Умения учителя	Умения преподавателя	Умения учащихся	Умения родителей	Умения администрации	Умения партнеров	Знания		
	Фамилия, имя обучающегося										
1.	Белоусов Егор										
2.	Гордиенко Иван										
3.	Драгуш Алексей										
4.	Зубков Сергей										
5.	Игумнов Ярослав										
6.	Калашников Андрей										
7.	Кузнецова Олеся										
8.	Рассохин Сергей										
9.	Савчук Анастасия										
10.	Тарасов Дмитрий										
11.	Татарников Александр										
12.	Топорин Никита										

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах»

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: от 1 до 2,5 – низкий; от 2,6 до 4 – средний; от 4,1 до 5 – высокий

Методические материалы

Методика проведения занятия по определению места корабля астрономическим способом:
Построение учебной группы. Проверка готовности к занятию: записных книжек штурмана, ручек, карандашей, наручных часов;

Инструктаж учебной группы:

- учебная группа делится на расчеты по 2-3 человека, за которыми закреплен один секстан;
- первый номер производит измерения, второй на записи. После чего учащиеся меняются местами – второй производит измерения, а первый на записи;
- перед началом каждого измерения производится вторая и третья проверки секстана, определяется поправка индекса;
- поправку индекса на одном секстане каждый определяет для себя сам, так как она зависит от индивидуальных особенностей измеряющего;
- поправка секстана не должна превышать 5';

Проверка наручных часов:

- предварительно руководитель занятия запускает секундомер или выставляет свои часы по сличению с хронометром;
- руководителем подается команда, например: за 15 – 20 секунд «точное судовое время 22 часа 10 минут, товсь», а в назначенный момент – «ноль. Судовое время 22 часа 10 минут».

Руководитель интересуется, есть ли у кого-нибудь вопросы. Отвечает на заданные вопросы. Дается команда: «Начать измерения. Результаты определения места оформить в навигационном журнале».

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.

Направление программы состоит из теоретической и практической части.

Оценивание теоретической части:

- высокий уровень знаний – наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденного материала, грамотном и логически стройном его изложении в объеме пройденного направления – «Морское многоборье»;
- средний уровень знаний – при наличии твердых и достаточно полных знаний с незначительными ошибками в объеме пройденного направления - «Морское многоборье»;
- низкий уровень знаний - при наличии достаточных знаний изложения материала без грубых ошибок, при необходимости наводящих вопросов в объеме пройденного направления - «Морское многоборье»;

Оценивание практической части:

- высокий уровень практической подготовленности – продемонстрированы уверенные практические действия, основанные на глубоких теоретических знаниях;
- средний уровень практической подготовленности – продемонстрированы достаточно грамотные практические действия, умение применять теоретические знания при решении практических задач, допущены незначительные ошибки (1-2), не повлиявшие на конечный результат;
- низкий уровень практической подготовленности – продемонстрированы не уверенные практические действия, без должной опоры на теоретические знания, при этом допущены ошибки и неточности (более 2-х), не значительно повлиявшие на конечный результат.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

№ раздела	Наименование раздела	Форма занятий	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие: Техника безопасности	Лекция, устное изложение материала, игра, просмотр видеоматериала	Наглядно – иллюстративный материал: журналы, плакаты, карточки; ноутбук, проектор и экран.	Беседа, опрос.
2	История развития кораблестроения	Лекционно – практическое. Беседа.	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор.	Самостоятельная работа. Разбор.
3	Создание Военно-Морского Флота России	Лекционно – практическая. Беседа.	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор.	Самостоятельная работа. Разбор.
4	Основы повседневной деятельности и управление манёврами корабля	Лекционно – практическая. Беседа.	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор.	Самостоятельная работа. Разбор.
5	Навигация	Лекционно - практическая	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор, прокладочный инструмент: угольники, линейки, измерители, морские навигационные карты	Контрольная прокладка. Разбор
6	Контрольные и итоговые занятия.	Беседа – обсуждение.	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер,	Контрольная прокладка. Разбор

			проектор, прокладочный инструмент: угольники, линейки, измерители, морские навигационные карты	
--	--	--	---	--

2-й год обучения

№ раздела	Наименование раздела	Форма занятий	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Беседа. Игра.	Наглядно – иллюстративный материал: журналы, плакаты, карточки; ноутбук, проектор и экран.	Беседа, опрос, игра.
2	Навигация	Лекционно - практическая	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор, прокладочный инструмент: угольники, линейки, измерители, морские навигационные карты	Контрольная прокладка. Разбор
3	Тренажёрная подготовка	Тренажёрная подготовка на тренажёре	Тренажёр CNM 2014	Разбор
4	Мореходная астрономия	Лекционно - практическая	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор, МАЕ, Ш86	Решение задач.
5	Анализ и причины аварийности	Лекционно – практическая,	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор,	Разор, анализ
6	Контрольные и итоговые занятия.	Беседа – обсуждение.	Учебный класс. стулья; раздаточный материал, компьютер, проектор, прокладочный инструмент: угольники, линейки, измерители, морские навигационные карты	Контрольная прокладка. Разбор

Информационные источники

- нормативная база
 1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (№273-ФЗ);
 2. Приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (распоряжение КО от 01.03.2017 №617-р).

- список литературы для использования педагогом
 1. Адриенко В.Г. Круглые суда адмирала Попова. – СПб.: Гангут, 2016. (Серия: Библиотека «Гангут». Морское оружие).
 2. Бережной С.С. Линейные и броненосные корабли. Канонерские лодки: справочник. - М., 2018 (Корабли и суда Российского флота).
 3. Березовский Н.Ю., Доценко В.Д., Тюрин Б.П. Российский императорский флот 1696-1917. Справочно-энциклопедическое издание. - М., 2015.
 4. Дыгало В.А. Флот государства Российского. Откуда и что на флоте пошло \ Под ред. И.Ф. Цветкова. - М., 2019
 5. Ильин В., Колесников А. Подводные лодки России. Иллюстрированный справочник. – М.: АСТ – Астрель, 2017. (Серия: Военная техника).
 6. Йолтуховский В.М. Первые тральщики российского флота. – СПб.: Гангут, 2017. (Серия: Библиотека «Гангут». Корабли Отечества).
 7. Корабельный устав ВМФ. Воениздат. 2019 г.
 8. М.А.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова, В.А.Соколкина, Г.А.Баландин, Н.Н.Назарова, Т.Н. Казакова, Н.С.Алёшина, З.В.Гребенщикова, А.Н.Крайнов Физическая культура 5 – 6 – 7 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2018.
 9. В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха А.А.Зданевича. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2017.

- список литературы в адрес учащихся и родителей
 1. Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XIX веке.: Военно-экономический потенциал России. – М.: Наука, 2016.
 2. Развитие минного оружия в русском флоте. Документы. – М., 2018.
 3. ГИМС. Методическое пособие. Квалификация учащихся: рулевые и шкипера ПМС и МС Спб., 2019 г.

4. Г.Б. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2016 год.
5. Ю.П.Байгулов. Основы настольного тенниса. М.: Ф и С, 2018 год.

Рекомендуемая литература для чтения в свободное время:

1. Л. Соболев «Капитальный ремонт»;
2. Патрик О.Брайн «Хозяин морей»;
3. Моби Дик. Герман «Малвил»;
4. Ж.Верн «Дети капитана Гранта»;
5. Р. Стивенсон «Остров сокровищ»;
6. Джек Лондон «Морской волк»;
7. Ж.Верн «20000 лье под водой».

● перечень интернет источников

1. <http://морякам.рф/>
2. <http://seaman-sea.ru/>
3. <https://mga-nvr.ru/marine-sites.html>
4. http://militera.lib.ru/h/zolotarev_kozlov2/index.html
5. http://militera.lib.ru/h/sb_fleet300/index.html



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №290 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №290 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
приказом от _____ № _____
Директор

_____ М.В. Гуцалова

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Морское многоборье»
на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2021	25.05.2022	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №290 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №290 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от _____ № _____
Директор

_____ М.В. Гуцалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Морское многоборье»
1-й год обучения

Особенности организации:

на первый год обучения: изучение теоретических основ кораблевождения;

Задачи:

Развивающие:

- развитие эмоционального восприятия у кадет;
- развитие познавательного интереса;
- развитие практического умения вязания морских узлов и флажного семафора.

Обучающие:

- дать представление о назначении, структуры морского и Военно-морского флотов

Воспитательные:

- формирование ответственности за безопасность мореплавания

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Охрана труда.

Теория:

Правила поведения в образовательном учреждении; инструктаж по охране труда; организация рабочего места, правила работы в группе; правила личной гигиены; правила поведения учащихся в школе и вне школы; правила дорожного движения; электробезопасность; особенности проведения занятий.

Практика:

Отработка практических действий при пожаре, эвакуации.

2. История развития кораблестроения

Теория:

Истоки зарождения кораблестроения, создание первых кораблей, парусные корабли.

Практика:

Посещения Центрального военно-морского музея.

3. Создание Военно-Морского Флота России

Теория:

Военно-Морской флот сегодня и завтра, морская авиация, военно-морская доктрина.

Практика:

Посещение корабля-музея «Аврора».

4. Основы повседневной деятельности и управление манёврами корабля**Теория:**

Изучение корабельного Устава ВМФ: изучении обязанностей матроса; изучение распорядка дня; изучение боевых частей и постов корабля; что запрещается на корабле; изучение командных слов.

Практика:

Отработка команд голосом; подъём Военно-морского флага; построение на вечернюю проверку.

5. Навигация**Теория:**

Определение места корабля методом обсервации; учёт дрейфа и течения.

Практика:

Нанесение точки на карту; нанесение курса, пеленга, курсового угла; практическая отработка ведения ручного графического счисления корабля.

6. Контрольное и итоговое занятие**Теория:**

Вопросы безопасности кораблевождения в различных условиях обстановки.

Практика:

Проведение комплексной навигационной прокладки.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №290 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №290 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
приказом от _____ № _____
Директор ГБОУ СОШ №290
_____ М.В. Гуцалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Морское многоборье»
2-й год обучения

Особенности организации:

на второй год обучения: отработка практической части кораблевождения на специальном морском тренажёре CNM 2014 или в реальных условиях обстановки.

Задачи

Развивающие:

- развитие командного голоса у кадет
- развитие умения принимать решение в сложной навигационной обстановке;
- развитие самопознательного интереса;

Обучающие:

- умение определять место корабля (судна) различными способами
- умение вести ручное графическое счисление пути

Воспитательные:

- формировать ответственность за навигационную безопасность плавания

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Охрана труда.

Теория:

Инструктаж по охране труда; организация рабочего места, правила работы в группе; правила личной гигиены; правила поведения учащихся в школе и вне школы; правила дорожного движения.

Практика:

Отработка практических действий при пожаре, эвакуации.

2. Навигация

Теория:

Определение места корабля методом обсервации; учёт дрейфа и течения.

Практика:

Ведение графического ручного счисления на морской навигационной карте.

3. Тренажёрная подготовка**Практика:**

Отработка практических действий на тренажёре в состав: капитан – рулевой; расхождение с целями; безопасность плавания.

4. Мореходная астрономия**Теория:**

Определение места астрономическим способом; определение поправки компаса; расчёт времени наступления сумерек.

Практика:

Практическая отработка на местности измерений высот светил.

5. Анализ и причины навигационной аварийности**Теория:**

Причины аварийности, действия командира, действия командира боевой части -1

Практика:

Посещение музея эсминец «Беспокойный» г. Кронштадт, тестирование по итогам программы.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от _____ № _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Морское многоборье»
на 2021-2022 учебный год
для 1-ой группы, 1 года обучения.
Педагог: Килнас Марк Олегович

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1.			Вводное занятие: Охрана труда.	1	
2.			Вводное занятие: Охрана труда.	1	
3.			От первых судов до парусников	1	
4.			От первых судов до парусников	1	
5.			Создание парусного флота и переход к кораблям с двигательными установками	1	
6.			Создание парусного флота и переход к кораблям с двигательными установками	1	
7.			Развитие стальных судов с двигательными установками	1	
8.			Развитие стальных судов с двигательными установками	1	
9.			От создания первых судов до развития стальных	1	
10.			От создания первых судов до развития стальных	1	
11.			Великие географические открытия	1	
12.			Великие географические открытия	1	
13.			Великие географические открытия	1	
14.			Великие географические открытия	1	
15.			Великие мореплаватели	1	
16.			Великие мореплаватели	1	
17.			Великие мореплаватели	1	
18.			Великие мореплаватели	1	
19.			Великие географические открытия и мореплаватели	1	
20.			Великие географические открытия и мореплаватели	1	

21.			Создание Петром Великим регулярного военного флота	1	
22.			Создание Петром Великим регулярного военного флота	1	
23.			Флот при преемниках Петра I.	1	
24.			Флот при преемниках Петра I.	1	
25.			Флот в 1-й половине XIX в.	1	
26.			Флот в 1-й половине XIX в.	1	
27.			Дальневосточные проблемы России	1	
28.			Дальневосточные проблемы России	1	
29.			История флота до Октября 1917 г.	1	
30.			История флота до Октября 1917 г.	1	
31.			Флот в Октябре и огне гражданской войны. Этап мирного строительства флота.	1	
32.			Флот в Октябре и огне гражданской войны. Этап мирного строительства флота.	1	
33.			Флот в Октябре и огне гражданской войны. Этап мирного строительства флота.	1	
34.			Флот в Октябре и огне гражданской войны. Этап мирного строительства флота.	1	
35.			Военно-Морской Флот в Великой Отечественной войне	1	
36.			Военно-Морской Флот в Великой Отечественной войне	1	
37.			Военно-Морской Флот в Великой Отечественной войне	1	
38.			Военно-Морской Флот в Великой Отечественной войне	1	
39.			Военно-Морской Флот в Великой Отечественной войне	1	
40.			Военно-Морской Флот в Великой Отечественной войне	1	
41.			Современный Военно-Морской Флот	1	
42.			Современный Военно-Морской Флот	1	
43.			Современный Военно-Морской Флот	1	
44.			Современный Военно-Морской Флот	1	
45.			Развитие флота России	1	
46.			Развитие флота России	1	
47.			КУ. Общие положения.	1	

48.			КУ. Общие положения.	1	
49.			КУ. Общие положения.	1	
50.			КУ. Общие положения.	1	
51.			Основы корабельной организации	1	
52.			Основы корабельной организации 1	1	
53.			КУ. Обязанности командира отделения. Обязанности матроса.	1	
54.			КУ. Обязанности командира отделения. Обязанности матроса.	1	
55.			КУ Повседневная служба корабля	1	
56.			КУ. Повседневные правила	1	
57.			КУ Повседневная служба корабля	1	
58.			КУ. Повседневные правила	1	
59.			КУ Флаги. Военские приветствия	1	
60.			КУ Флаги. Военские приветствия	1	
61.			Командные слова. Корабельные склянки	1	
62.			Командные слова. Корабельные склянки	1	
63.			Требования корабельной организации	1	
64.			Требования корабельной организации	1	
65.			Морские узлы	1	
66.			Морские узлы	1	
67.			Флажный семафор	1	
68.			Флажный семафор	1	
69.			Азбука Морзе	1	
70.			Азбука Морзе	1	
71.			Рангоут и такелаж	1	
72.			Рангоут и такелаж	1	
73.			Устройство и предназначение шестивесельного яла ЯЛ-6	1	
74.			Устройство и предназначение шестивесельного яла ЯЛ-6	1	
75.			Устройство и предназначение шестивесельного яла ЯЛ-6	1	
76.			Устройство и предназначение шестивесельного яла ЯЛ-6	1	
77.			МППСС-72	1	
78.			МППСС-72	1	
79.			МППСС-72	1	
80.			МППСС-72	1	
81.			Правила плавания по ВВП	1	
82.			Правила плавания по ВВП	1	
83.			МАМС	1	
84.			МАМС	1	
85.			Итоговое занятие	1	

86.			Итоговое занятие	1	
87.			Ориентирование наблюдателя на земной поверхности.	1	
88.			Ориентирование наблюдателя на земной поверхности.	1	
89.			Ориентирование наблюдателя на земной поверхности.	1	
90.			Ориентирование наблюдателя на земной поверхности.	1	
91.			Морские навигационные карты, руководства и пособия.	1	
92.			Морские навигационные карты, руководства и пособия.	1	
93.			Мореходные инструменты	1	
94.			Мореходные инструменты	1	
95.			Условные обозначения на морских навигационных картах	1	
96.			Условные обозначения на морских навигационных картах	1	
97.			Условные обозначения на морских навигационных картах	1	
98.			Условные обозначения на морских навигационных картах	1	
99.			Определение направлений и пройденного кораблем расстояния в море.	1	
100.			Определение направлений и пройденного кораблем расстояния в море.	1	
101.			Определение направлений и пройденного кораблем расстояния в море.	1	
102.			Определение направлений и пройденного кораблем расстояния в море.	1	
103.			Определение направлений и пройденного кораблем расстояния в море.	1	
104.			Определение направлений и пройденного кораблем расстояния в море.	1	
105.			Технические средства счисления пути корабля.	1	
106.			Технические средства счисления пути корабля.	1	
107.			Учет влияния метеорологических факторов в кораблевождении.	1	

108.			Учет влияния метеорологических факторов в кораблевождении. 1	1	
109.			Наблюдение и учет ГМО для обеспечения безопасности плавания.	1	
110.			Наблюдение и учет ГМО для обеспечения безопасности плавания.	1	
111.			Учет влияния гидрологических факторов в кораблевождении.	1	
112.			Учет влияния гидрологических факторов в кораблевождении.	1	
113.			Определение места корабля методом счисления.	1	
114.			Определение места корабля методом счисления.	1	
115.			Определение места корабля методом счисления.	1	
116.			Определение места корабля методом счисления.	1	
117.			Определение места корабля методом счисления.	1	
118.			Определение места корабля методом счисления.	1	
119.			Определение места корабля методом счисления.	1	
120.			Определение места корабля методом счисления.	1	
121.			Определение места корабля методом счисления.	1	
122.			Определение места корабля методом счисления.	1	
123.			Определение места корабля методом счисления.	1	
124.			Определение места корабля методом счисления.	1	
125.			Определение места корабля методом счисления.	1	
126.			Определение места корабля методом счисления.	1	
127.			Определение места корабля методом счисления.	1	
128.			Определение места корабля методом счисления.	1	
129.			Определение места корабля методом счисления.	1	
130.			Определение места корабля методом счисления.	1	

131.			Определение места корабля методом счисления.	1	
132.			Определение места корабля методом счисления.	1	
133.			Определение места корабля методом счисления.	1	
134.			Определение места корабля методом счисления.	1	
135.			Определение места корабля методом счисления.	1	
136.			Определение места корабля методом счисления.	1	
137.			Определение места корабля методом счисления.	1	
138.			Определение места корабля методом счисления.	1	
139.			Определение места корабля методом счисления.	1	
140.			Определение места корабля методом счисления.	1	
141.			Определение места корабля методом счисления.	1	
142.			Определение места корабля методом счисления.	1	
143.	1		Контрольное и итоговое занятие	1	
144.	4		Контрольное и итоговое занятие	1	
			Всего часов	144	

План воспитательной работы с учащимися

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Участие в школьных соревнованиях по вязанию морских узлов	Декабрь 2021	ГБОУ СОШ №290	
2	Участие в спортивных мероприятиях настольному теннису среди школьников	сентябрь-май	ГБОУ СОШ	
3	Участие в открытом турнире, посвящённом 316-й годовщине морской пехоты России	октябрь	КЮМ «Адмиралтеец»	
4	Участие в соревнованиях по морскому многоборью Тренажёр Концепт	декабрь	ГБОУ СОШ №290	
5	VIII Открытом турнире Морских классов общеобразовательных школ Санкт-Петербурга, посвящённом Дню Героев Отечества.	декабрь	ГБОУ СОШ №84	
6	Празднование Дня штурмана 25 января	январь	ГБОУ СОШ № 290	
7	Участие в городском конкурсе «Морской венок Славы».	январь-апрель	МТК	
8	Экскурсия в Центральный военно-морской музей	январь-апрель	Музей ЦВМФ	
9	Экскурсия в музей Арктики и Антарктики	январь-апрель	Музей Арктики и Антарктики	
10	Экскурсия в культурно-исторический центр военного городка № 18 Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	январь-апрель	военного городка № 18 Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	
11	Экскурсия в музей подводных сил	январь-апрель	военного городка № 18 Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-	

			морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	
12	Празднование Дня защитника Отечества 23 февраля, Вручение кадетских званий, грамот, знаков	февраль	ГБОУ СОШ № 290	
13	Участие в праздновании Дня подводника 19 марта	март	военного городка № 18 Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова	
14	Празднование Дня весеннего равноденствия 20 марта	март	ГБОУ СОШ № 290	
15	Участие в соревнованиях по морскому многоборью	апрель	МТК	
16	Участие в тренировках по шлюпочной подготовке	апрель-май	Яхт-клуб «Балтиец»	
17	Празднование Дня Военно-морского Флота	июль	Яхт-клуб «Балтиец»	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание тема: «Морское многоборье»	август	ГБОУ СОШ № 290	
2	Родительское собрание тема: «задачи, цели объединения «Морское многоборье»	сентябрь	ГБОУ СОШ № 290	
3	Родительское собрание Тема: «Первые результаты работы «Морское многоборье»	октябрь	ГБОУ СОШ № 290	
4	Родительское собрание Участие в соревнованиях членов «Морского многоборья»,	ноябрь	ГБОУ СОШ № 290	
5	Родительское собрание Тема: «Празднование Нового года»	декабрь	ГБОУ СОШ № 290	
6	Родительское собрание Тема: «Участие воспитанников в городских соревнованиях, конкурсах»	январь	ГБОУ СОШ № 290	
7	Родительское собрание Тема: «Участие воспитанников в городских соревнованиях, конкурсах»	февраль	ГБОУ СОШ № 290	
8	Родительское собрание по летней практике	март	яхт-клуб «Балтиец».	
9	Родительское собрание по летней практике	апрель	яхт-клуб «Балтиец».	
10	Родительское собрание «Подведение итогов за год»	май	яхт-клуб «Балтиец».	

Согласован:
Заведующий ОДОД

_____ С.А. Шах

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от _____ № _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Морское многоборье»
на 2021-2022 учебный год
, 2 года обучения.
Педагог: Килнас Марк Олегович

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	03.09		Вводное занятие. Охрана труда	1	
2	03.09		Вводное занятие. Охрана труда		
3	06.09		Определение места корабля методом обсервации	1	
4	06.09		Определение места корабля методом обсервации	1	
5	10.09		Определение места корабля методом обсервации	1	
6	10.09		Определение места корабля методом обсервации	1	
7	13.09		Определение места корабля методом обсервации	1	
8	13.09		Определение места корабля методом обсервации	1	
9	17.09 (дист.)		Определение места корабля методом обсервации	1	
10	17.09 (дист.)		Определение места корабля методом обсервации	1	
11	20.09 (дист)		Определение места корабля методом обсервации	1	
12	20.09 (дист)		Определение места корабля методом обсервации	1	
13	24.09		Учёт дрейфа и течения	1	
14	24.09		Учёт дрейфа и течения	1	
15	27.09		Учёт дрейфа и течения	1	

16	27.09		Учёт дрейфа и течения	1	
17	01.10		Учёт дрейфа и течения	1	
18	01.10		Учёт дрейфа и течения	1	
19	04.10		Учёт дрейфа и течения	1	
20	04.10		Учёт дрейфа и течения	1	
21	08.10		Учёт дрейфа и течения	1	
22	08.10		Учёт дрейфа и течения	1	
23	11.10		Комплексная навигационная прокладка	1	
24	11.10		Комплексная навигационная прокладка	1	
25	15.10		Комплексная навигационная прокладка	1	
26	15.10		Комплексная навигационная прокладка	1	
27	18.10		Комплексная навигационная прокладка	1	
28	18.10		Комплексная навигационная прокладка	1	
29	22.10		Комплексная навигационная прокладка	1	
30	22.10		Комплексная навигационная прокладка	1	
31	25.10		Комплексная навигационная прокладка	1	
32	25.10		Комплексная навигационная прокладка	1	
33	29.10		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
34	29.10		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
35	01.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
36	01.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
37	08.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
38	08.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
39	12.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	

40	12.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
41	15.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
42	15.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
43	19.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
44	19.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
45	22.11.		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
46	22.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
47	26.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
48	26.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
49	29.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
50	29.11		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
51	03.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
52	03.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
53	06.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
54	06.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
55	10.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	

56	10.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
57	13.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
58	13.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
59	17.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
60	17.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
61	20.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
62	20.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
63	24.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
64	24.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
65	27.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
66	27.12		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
67	05.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
68	08.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
69	08.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
70	10.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
71	10.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	

72	14.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
73	14.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
74	17.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
75	17.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
76	21.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
77	21.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
78	24.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
79	24.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
80	28.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
81	28.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
82	31.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
83	31.01		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
84	04.02		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
85	04.02		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
86	07.02		Тренажёрная подготовка с ведением комплексной навигационной прокладки	1	
87	07.02		Небесные светила и их видимое движение.	1	
88	11.02		Небесные светила и их видимое движение.	1	

89	11.02		Анализ видимого движения Солнца и Луны.	1	
90	14.02		Анализ видимого движения Солнца и Луны.	1	
91	14.02		Анализ видимого движения Солнца и Луны.	1	
92	18.02		Анализ видимого движения Солнца и Луны.	1	
93	18.02		Время и его измерение	1	
94	21.02		Время и его измерение	1	
95	21.02		Время и его измерение	1	
96	25.02		Время и его измерение	1	
97	25.02		Время и его измерение	1	
98	28.02		Время и его измерение	1	
99	28.02		Определение места корабля по небесным светилам	1	
100	04.03		Определение места корабля по небесным светилам	1	
101	04.03		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
102	11.03		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
103	11.03		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
104	14.03		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
105	14.03		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
106	18.03		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
107	18.03		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
108	21.03		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
109	21.03		Определение места корабля по небесным светилам	1	
110	25.03		Определение места корабля по небесным светилам	1	
111	25.03		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
112	28.03		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
113	28.03		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
114	01.04		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
115	01.04		Определение места корабля по небесным светилам.	1	

116	04.04		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
117	04.04		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
118	08.04		Определение места корабля по небесным светилам.	1	
119	08.04		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
120	11.04		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
121	11.04		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
122	18.04		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
123	18.04		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
124	22.04		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
125	22.04		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
126	25.04		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
127	25.04		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
128	29.04		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
129	29.04		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
130	03.05		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
131	07.05		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
132	07.05		Дополнительные задачи мореходной астрономии	1	
133	10.05		Случаи аварийности кораблей и судов	1	
134	10.05		Случаи аварийности кораблей и судов	1	
135	13.05		Случаи аварийности кораблей и судов	1	
136	13.05		Случаи аварийности кораблей и судов	1	
137	16.05		Случаи аварийности кораблей и судов	1	
138	16.05		Случаи аварийности кораблей и судов	1	
139	21.05		Случаи аварийности кораблей и судов	1	

140	21.05		Случаи аварийности кораблей и судов	1	
141	24.05		Случаи аварийности кораблей и судов	1	
142	24.05		Случаи аварийности кораблей и судов	1	
143	28.05		Контрольное итоговое занятие	1	
144	31.05		Контрольное итоговое занятие	1	
			Всего часов	144	

План воспитательной работы с учащимися

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Участие в школьных соревнованиях по вязанию морских узлов	декабрь 2021	ГБОУ СОШ №290	
2	Участие в спортивных мероприятиях настольному теннису среди школьников	сентябрь-май	ГБОУ СОШ	
3	Участие в открытом турнире, посвящённом 315-й годовщине морской пехоты России	октябрь	КЮМ «Адмиралтеец»	
4	Участие в соревнованиях по морскому многоборью Тренажёр Концепт	декабрь	ГБОУ СОШ №290	
5	VII Открытом турнире Морских классов общеобразовательных школ Санкт-Петербурга, посвящённом Дню Героев Отечества.	декабрь	ГБОУ СОШ №84	
6	Празднование Дня штурмана 25 января	январь	ГБОУ СОШ № 290	
7	Участие в городском конкурсе «Морской венок Славы».	январь-апрель	МТК	
8	Экскурсия в Центральный военно-морской музей	январь-апрель	Музей ЦВМФ	
9	Экскурсия в музей Арктики и Антарктики	январь-апрель	Музей Арктики и Антарктики	
10	Экскурсия в культурно-исторический центр военного городка № 18 Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	январь-апрель	военного городка № 18 Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	
11	Экскурсия в музей подводных сил	январь-апрель	военного городка № 18 Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-	

			морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	
12	Празднование Дня защитника Отечества 23 февраля, Вручение кадетских званий, грамот, знаков	февраль	ГБОУ СОШ № 290	
13	Участие в праздновании Дня подводника 19 марта		военного городка № 18 Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова	
14	Празднование Дня весеннего равноденствия 20 марта		ГБОУ СОШ № 290	
15	Участие в соревнованиях по морскому многоборью	апрель	МТК	
16	Участие в тренировках по шлюпочной подготовке	апрель-май	Яхт-клуб «Балтиец»	
17	Празднование Дня Военно-морского Флота	июль	Яхт-клуб «Балтиец»	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание тема: «Морское многоборье»,	2	август	ГБОУ СОШ № 290	
2	Родительское собрание тема: «задачи, цели объединения «Морское многоборье»	2	сентябрь	ГБОУ СОШ № 290	
3	Родительское собрание Тема: «Первые результаты работы «Морское многоборье»	2	октябрь	ГБОУ СОШ № 290	
4	Родительское собрание Участие в соревнованиях членов «Морского многоборья»,	2	ноябрь	ГБОУ СОШ № 290	
5	Родительское собрание Тема: «Празднование Нового года»	2	декабрь	ГБОУ СОШ № 290	
6	Родительское собрание Тема: «Участие воспитанников в городских соревнованиях, конкурсах»	2	январь	ГБОУ СОШ № 290	
7	Родительское собрание Тема: «Участие воспитанников в городских соревнованиях, конкурсах»	2	февраль	ГБОУ СОШ № 290	
8	Родительское собрание по летней практике	2	март	яхт-клуб «Балтиец».	
9	Родительское собрание по летней практике	2	апрель	яхт-клуб «Балтиец».	
10	Родительское собрание «Подведение итогов за год»	2	май	яхт-клуб «Балтиец».	

Согласован:

Заведующий ОДОД

_____ С.А. Шах