



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №290
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №290 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
решение от 31.08.2021
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2021 № 43-од
Директор ГБОУ СОШ №290



М.В.Гуцалова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ КИНОЛОГ»

Возраст учащихся: **11-16 лет**
Срок реализации: **1 год**

Разработчик(и) программы:

педагог дополнительного образования
Ботвиновская Анна Олеговна



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №290
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №290 Красносельского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
решение от _____
протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА
приказом от _____ № _____
Директор ГБОУ СОШ №290
_____ М.В.Гуцалова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ КИНОЛОГ»**

Возраст учащихся: **11-14 лет**
Срок реализации: **1 год**

Разработчик(и) программы:

педагог дополнительного образования
Ботвиновская Анна Олеговна

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы – естественнонаучная

Программа дополнительного образования «Юный кинолог» предназначена для детей 11-14 лет, интересующихся воспитанием и дрессировкой собак, и носит практико-ориентированный характер.

Данная программа способствует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения учащихся, обеспечению их эмоционального благополучия и позволяет осуществлять профилактику асоциального поведения.

В процессе реализации программы создаются условия для изменения жизненной позиции и личностных особенностей воспитанников; происходит осознание обучающимися необходимости ответственного и дисциплинированного отношения к возложенным на них обязанностям.

Программа направлена на формирование знаний о системной организации окружающего мира, о единстве живой и неживой природы, о взаимодействии человека и животных. Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему окружающему миру – одна из самых насущных задач современного воспитания. Программа ориентирована на формирование ценностных ориентиров, развитие практических умений по уходу, содержанию, кормлению, дрессировке, наблюдению за животным; развитие творческого мышления, активизацию психических процессов. Программа предполагает проведение экскурсий в природу с собаками, учебных экологических игр, практические занятия с использованием кинологических снарядов для аджилити, занятия на открытом воздухе, наблюдения, викторины, конкурсы, дискуссии, соревнования, исследовательские работы.

В круг навыков культурного человека должно входить и умение обращаться с животными. Такие знания может дать наука о собаках — кинология. Кинология изучает анатомию и физиологию собаки, происхождение и эволюцию пород, разведение и селекцию, кормление, содержание, дрессировку. Этой наукой занимается не только кинологи, но и зоологи, психологи, медики, палеонтологи, археологи — ведь судьба человека и собаки связана с древних времен.

Актуальность образовательной программы состоит в том, что она способствует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения учащихся, обеспечению их эмоционального благополучия и позволяет осуществлять профилактику асоциального поведения. В процессе реализации программы создаются условия для изменения жизненной позиции и личностных особенностей воспитанников; происходит осознание обучающимися необходимости ответственного и дисциплинированного отношения к возложенным на них обязанностям.

Отличительные особенности образовательной программы заключаются в том, что занятия проходят с использованием натуральных объектов живой природы, средств ИКТ в образовательной зоне зоолого-животноводческой секции, практические занятия с собаками проводятся на кинологической площадке. Юные кинологи осваивают новые функции: инструкторов, экскурсоводов. В рамках программы реализуется социальный проект «Дай лапу, друг», направленный на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями. В основе данного проекта лежат методы канистерапии, которая имеет особую значимость для категории детей с ограничениями в развитии в процессе их социализации.

Адресат образовательной программы учащиеся 11-14 лет, интересующихся воспитанием и дрессировкой собак, и носит практико-ориентированный характер

Уровень освоения – общекультурный

Срок и объем реализации программы 1 год обучения – 144 часа

Цель

Развить в подростке гармоничную личность, свободную от личных комплексов

Задачи:

- *обучающие*

сформировать систему базовых знаний о кинологической науке;

научить правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях;

обучить основам начальной военной подготовке;

ознакомить с теоретическими и практическими основами кинологии, криминалистики и следопытства;

сформировать умения использовать полученную информацию при уходе, работе и общении с собакой;

- *развивающие*

развить свои знания, таланты, умеющую жить, не нарушая законов природы и общества;

развить познавательную активность, наблюдательность, творческие способности;

развить интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности в процессе творческой самореализации;

- *воспитательные*

способствовать профессиональному самоопределению обучающихся в области естественно-научных дисциплин;

формировать у подростка такие качества как выдержанность, сила воли, доброжелательность, наблюдательность;

формировать умения и навыки самостоятельной работы, основы саморазвития, самовоспитания.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

- *условия набора учащихся*

В группы принимаются все желающие, наличие базовых знаний не обязательно. Набор детей производится на основании письменного заявления родителей об их согласии с условиями обучения в объединении.

- *условия формирования групп*

Группы обучения комплектуются из учащихся 11-14 лет,

- *количество детей в группе*

15 человек

- *особенности организации образовательного процесса*

Основной формой работы с детьми являются групповые занятия для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку, т.к. каждый обучающийся может проходить программу свои темпом (в зависимости от своих личностных способностей).

Типичное занятие, как правило, имеет следующую структуру:

- краткое повторение пройденного материала;
- знакомство с новой темой (технологией);
- вводный инструктаж;
- практическая работа;
- уборка рабочего места.

В образовательной программе используются следующие формы занятий:

- беседы, рассказы, объяснения;
- показ технических приёмов;
- практическая работа.

- *формы организации деятельности учащихся на занятии*

Основные формы организации занятий:

- фронтальная
- групповая
- коллективная
- индивидуальная

– материально-техническое оснащение

1	учебный кабинет	1
2	столы	1
3	компьютер	1
4	большой настенный монитор	1
5	трасса аджилити длиной 100-150 метров	1
6	снаряд - барьер	1
7	снаряд - бум	1
8	снаряд - качели	1
9	снаряд – мягкий туннель	1
10	снаряд – жесткий туннель	1
11	снаряд - стенка	1
12	снаряд - слалом	1
13	снаряд – прыжок в длину	1
14	снаряд - стол	1
15	снаряд - горка	1
16	снаряд - колесо	1
18	стационарный снаряд - бум	1
19	стационарный снаряд - лестница	1
20	стационарный снаряд - горка	1
21	стационарный снаряд – глухой забор	1
22	стационарный снаряд - ров	1
23	стационарный снаряд – легкоатлетический барьер	1

– кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные:

- навыки общения в группе сверстников;
- терпение, настойчивость, ответственность;
- интерес к участию в общественно полезной деятельности;
- интерес к биологии, экологии, кинологии, навыки целенаправленного наблюдения за особенностями развития и поведения живых организмов;
- соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем;
- способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур;
- готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях;
- гармонизация гуманных взаимоотношений в системе «человек – природа»;
- повышение собственной конкурентоспособности на рынке труда.

Метапредметные

- анализировать результаты наблюдений, делать выводы;
- систематизировать, обобщать и интерпретировать информацию;

- принимать участие в выставках и конкурсах;
- вести наблюдения за здоровьем питомца;
- способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспектах; использование наблюдений; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения;
- планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности;
- способность принимать ответственность за собственные действия;
- владение способами совместной деятельности;
- способность работать с разными источниками информации;
- способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты;
- владение различными средствами письменного и устного общения;
- выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли;
- владение способами презентации себя и своей деятельности.
- способность сознательно организовывать свою деятельность —, общественную и др.;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи,
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству.

Предметные

В результате изучения программы выпускник должен

знать/понимать:

- разделы кинологии;
- профессии в сфере кинологии;
- основные породы собак;
- виды служебного использования собак;
- способы ухода за шерстью собак;
- правила кормления собак;
- правила техники безопасности при работе с собакой на учебно-дрессировочной площадке;
- приемы общего курса дрессировки.
- приемы ринговой подготовки собак;
- основные признаки заболеваний у собак;
- меры профилактики заразных болезней собак;

уметь:

- правильно производить измерения собаки;
- осуществлять уход за собакой любой породы и возраста;
- соблюдать технику безопасности при работе с собакой в обычной и нестандартной ситуации;

- правильно подбирать метод дрессировки в соответствии с типом ВНД собаки;
- подготовить собаку к сдаче испытаний по общему курсу дрессировки;
- измерять температуру тела, пульс и частоту дыхания у собаки;
- дать лекарственное средство собаке;
- оказывать первую помощь при различных заболеваниях собак;
- анализировать нестандартные ситуации;
- решать проблемные задачи;

**Учебный план образовательной программы
«ЮНЫЙ КИНОЛОГ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Введение в кинологию и экологию. Основы безопасности жизни при контакте с собакой.	8	6	2	Беседа, наблюдения
3.	Основы физиологии животных. Уход, кормление, зоогигиена собак.	10	6	4	Практическая работа
4.	Происхождение и эволюция собак. Породы служебных собак, классификация и стандарты.	8	6	2	Беседа
5	Анатомия и физиология собак	10	10	-	Тестирование
6	Зоопсихология поведения собак. Высшая нервная деятельность.	10	6	4	Тестирование
7	Учебно-практические занятия «Дрессировка собаки».	40	4	36	Практические занятия, опрос
8	Общественные кинологические организации. Основы подготовки и участия в кинологических мероприятиях - выставках собак	28	6	22	Практические занятия, опрос
9	Игры, соревнования	20	6	14	Практические занятия
10	Контрольные и итоговые занятия	6	-	6	Игра
	Итого	144	51	93	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Оценочные материалы – краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу второго и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем\разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Формами контроля могут быть следующими: педагогические наблюдения, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, творческий показ, спектакль, семинар, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, игровое соревнование.

Формы фиксации результатов:

- Информационная карта «Определение уровня знаний и умений учащихся и уровня развития личностных качеств учащихся»;
- Дневник учета достижений учащихся;
- Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении» (Гугл-форма);
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»;
- Фотографии участия коллектива в соревнованиях.

формы контроля

– сроки проведения

Входной – сентябрь, на первых занятиях;

Текущий – на занятиях;

Промежуточный – по окончанию темы;

Итоговый – по окончанию программы.

– критерии, параметры и показатели оценки, формы фиксации результатов обучения
Критерии оценивания освоения обучающимися образовательной программы оцениваются по модулям:

- когнитивный модуль – знания по предмету;
- деятельностный модуль – умения и навыки, умение применять знания на практике;
- личностно-смысловой модуль – осознанность, грамотность практических действий.

К косвенным показателям относятся показатели снижения тревожности, подростковой агрессивности, повышение самооценки, результатов школьной успешности, успеваемости.

- контрольно-измерительные материалы
тест;
задание;
норматив;
анкета;
вопросы для собеседования.

формы фиксации результатов

- грамоты, дипломы,
- протоколы диагностик.
- Карта результативности освоения программ
- Информационная карта о деятельности педагога
- Анализ (информационная справка)

Методические материалы

- методики, методы и приемы, технологии обучения

Методы контроля и самоконтроля: педагогическое наблюдение, формирование портфолио творческих достижений и рабочих материалов педагогом и обучающимися, ведение «Дневника наблюдения за питомцем» (систематичность и качество ведения записи наблюдений, качество выполнения, участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках и соревнованиях естественно-научной направленности). Решение экологических задач, проблем, ситуаций, тестов, кроссвордов, ответы на вопросы, написание проектных и исследовательских работ.

Научно-исследовательская деятельность оценивается по степени активного участия обучающегося в конференциях, олимпиадах, конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Название работы	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Место Сроки проведения

- формы проведения занятий
беседа,
лекция,
тренинг,
игра,

– перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы.

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Методический и дидактический материалы	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа, экскурсия	Объяснение. Показательное выступление с собакой	Информационный справочник.	Служебная собака, снаряжение.	вопросы для собеседования
2.	Введение в кинологию и экологию. Основы безопасности жизни при контакте с собакой.	Лекция	Объяснение. Практическая работа.	Методическое описание.	Служебная собака, снаряжение, макет собаки.	задание
3.	Основы физиологии животных. Уход, кормление, зоогигиена собак.	Лекция	Объяснение. Практическая работа.	Методическое описание	Служебная собака, снаряжение, пуходерка, миска, ватные диски, когтерезка.	задание
4.	Происхождение и эволюция собак. Породы служебных собак, классификация и стандарты.	Лекция	Рассказ	Информационный справочник	Информационный плакат.	вопросы для собеседования
5	Анатомия и физиология собак	Лекция	Рассказ	Информационный справочник	Информационный плакат	задание
6	Зоопсихология поведения собак. Высшая нервная деятельность.	Лекция	Объяснение. Практическая работа	Методическое описание.	Служебная собака, снаряжение.	тест
7	Учебно-практические занятия «Дрессировка собаки».	Тренинг	Практическая работа	Методическое описание.	Служебная собака, снаряжение	Норматив
8	Общественные кинологические организации. Основы подготовки и участия в кинологических мероприятиях -	Лекция	Объяснение. Практическая работа	Информационный справочник	Служебная собака, снаряжение	вопросы для собеседования

	выставках собак					
9	Игры, соревнования	Игра	Практическая работа	Инструкция	Служебная собака, снаряжение	Норматив
10	Контрольные и итоговые занятия	Тренинг	Практическая работа	инструкция	Служебная собака, снаряжение	Норматив

Информационные источники

Нормативная база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
3. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020

- список литературы для использования педагогом

1. Гриценко В.В. Дрессировка защитно-караульных собак. - М.: Дельта, 2003.
2. Гриценко В.В. Коррекция поведения или перевоспитание собак. - М.: Дельта, 2002.
3. Гриценко В.В. Современная дрессировка. Навыки послушания. - М.: Дельта, 2004.
4. Гусев В.Г., Гусева Е.С. Кинология. Пособие для экспертов и владельцев собак. - М.: Аквариум Принт, 2004.
5. Уиллис М.Б. Генетика собак. - М.: Центрполиграф, 2000.
6. Уитни Л.Ф. Психология собаки. - М.: Центрполиграф, 1997.
7. Флерова Н. Стрижка собак и уход за их шерстью. - М.: Вербо, 1994.
8. Энциклопедия собаководства. // сост. В. Зубко, А. Алексеев. - М.: Терра-Книжный клуб, 1998.

- список литературы в адрес учащихся родителей

1. «Экология, 10-11», А.Т. Зверев. М: «Оникс 21 век», 2004г.
2. «Экология. Краткий справочник школьника», 9-11 кл, «Дрофа».1997
3. «Экология» Е.А. Криксунов др., «Дрофа», 2001г.
4. Брем А. Э. Жизнь животных. Млекопитающие. С.-Пб.: Общественная польза, 1896, т. 2, 730с.
5. Корабельников В. А. и др. Легенды и быль о собаках: Первые прирученные человеком. М.: Просвещение, 1993, 252 с.
6. Кoryтин А. С. Запахи в жизни зверей. М.: Знание, 1978, 128 с.
7. Корнеев Л. Слово о собаке. М.: Мысль, 1988, 253 с.
8. Лобачев В. С. Словарь собаковода. М.: 1996, 233 с.
9. Мак-Фарленд Д. Поведение животных: Психозтология, этология, эволюция. М.: Мир, 1988, 520с.
10. Марсо Ж. Волк и собака. // Наука и жизнь, 1969, № 3, с. 138–141.
11. Михальская А. Собака. Атлас редких пород. М.: КиТ, 1994, 268 с.
12. Муромцева М. А. Выбираем щенка. Библиотека собаководства, Исток, 1990, 14с.
13. Основы палеонтологии. Справочник для палеонтологов (млекопитающие). М.: Госполитехиздат, 1962, 421 с.

14. Поярков А. Д. Дикие родственники собаки. // О собаках. МоскваТашкент: Улей, 1991, с. 17–27.
15. Поярков А. Д. Из жизни бродячих собак. // О чем лают собаки. М.: Патриот, 1991, с. 115–148.
16. Собака — кто она? М.: Эра, 1992.
17. Соколов В. Е. Систематика млекопитающих. М.: Высш. шк., 1979, 528 с.
18. Шнирельман В. А. Происхождение домашних собак. // Природа, 1985, № 7, с. 92–102.
19. Энциклопедия собаководства. М.: ТЕРРА. Книжный клуб, 1998, 544 с.

- перечень интернет-источников

1. www.agility.ru
2. www.otechestvo.ru
3. www.dog.ru
4. www.petpets.ru
5. www.dog-training.ru
6. www.psinka.ru
7. www.dzs.narod.ru
8. www.rushunt.ru
9. www.dogsport.ru
10. www.rkf.org.ru
11. www.dogwinner.dog.ru
12. www.sobakovod.ru
13. www.eksller.boom.ru



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №290
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №290 Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН

приказом от _____ № _____

Директор ГБОУ СОШ №290

_____ М.В.Гуцалова

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ЮНЫЙ КИНОЛОГ»

на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	07.06.2022	36	72	144	2 раза в неделю по 2 учебных часа

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, работы творческих групп.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №290
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №290 Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА

приказом от _____ № _____

Директор ГБОУ СОШ №290

_____ М.В.Гуцалова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ЮНЫЙ КИНОЛОГ»**

Особенности программы и организации образовательного процесса 1 года обучения:

Образовательная программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения учащихся, обеспечению их эмоционального благополучия и позволяет осуществлять профилактику асоциального поведения. В процессе реализации программы создаются условия для изменения жизненной позиции и личностных особенностей воспитанников; происходит осознание обучающимися необходимости ответственного и дисциплинированного отношения к возложенным на них обязанностям.

Цель

Развить в подростке гармоничную личность, свободную от личных комплексов

Задачи:

- обучающие

сформировать систему базовых знаний о кинологической науке;
научить правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях;
обучить основам начальной военной подготовке;
ознакомить с теоретическими и практическими основами кинологии, криминалистики и следопытства;
сформировать умения использовать полученную информацию при уходе, работе и общении с собакой;

- развивающие

развить свои знания, таланты, умеющую жить, не нарушая законов природы и общества;
развить познавательную активность, наблюдательность, творческие способности;
развить интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности в процессе творческой самореализации;

- воспитательные

способствовать профессиональному самоопределению обучающихся в области естественно-научных дисциплин;
формировать у подростка такие качества как выдержанность, сила воли, доброжелательность, наблюдательность;
формировать умения и навыки самостоятельной работы, основы саморазвития,

самовоспитания.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные:

- навыки общения в группе сверстников;
- терпение, настойчивость, ответственность;
- интерес к участию в общественно полезной деятельности;
- интерес к биологии, экологии, кинологии, навыки целенаправленного наблюдения за особенностями развития и поведения живых организмов;
- соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем;
- способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур;
- готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях;
- гармонизация гуманных взаимоотношений в системе «человек – природа»;
- повышение собственной конкурентоспособности на рынке труда.

Метапредметные

- анализировать результаты наблюдений, делать выводы;
- систематизировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- принимать участие в выставках и конкурсах;
- вести наблюдения за здоровьем питомца;
- способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспектах; использование наблюдений; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения;
- планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности;
- способность принимать ответственность за собственные действия;
- владение способами совместной деятельности;
- способность работать с разными источниками информации;
- способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты;
- владение различными средствами письменного и устного общения;
- выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли;
- владение способами презентации себя и своей деятельности.
- способность сознательно организовывать свою деятельность —, общественную и др.;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи,
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству.

Предметные

В результате изучения программы выпускник должен

знать/понимать:

- разделы кинологии;
- профессии в сфере кинологии;
- основные породы собак;
- виды служебного использования собак;
- способы ухода за шерстью собак;
- правила кормления собак;
- правила техники безопасности при работе с собакой на учебно-дрессировочной площадке;
- приемы общего курса дрессировки.
- приемы ринговой подготовки собак;
- основные признаки заболеваний у собак;
- меры профилактики заразных болезней собак;

уметь:

- правильно производить измерения собаки;
- осуществлять уход за собакой любой породы и возраста;
- соблюдать технику безопасности при работе с собакой в обычной и нестандартной ситуации;
- правильно подбирать метод дрессировки в соответствии с типом ВНД собаки;
- подготовить собаку к сдаче испытаний по общему курсу дрессировки;
- измерять температуру тела, пульс и частоту дыхания у собаки;
- дать лекарственное средство собаке;
- оказывать первую помощь при различных заболеваниях собак;
- анализировать нестандартные ситуации;
- решать проблемные задачи.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: Введение в образовательную программу. Вводная диагностика (анкетирование). Знакомство воспитанников с работой объединения «Юный кинолог». Общее содержание образовательной программы.

2. Введение в кинологию и экологию. Основы безопасности жизни при контакте с собакой.

Теория: Основы безопасности жизни при контакте с собакой. Основные понятия кинологии и собаководства. Предмет «Кинология» и ее взаимосвязи с другими дисциплинами. Введение в экологию. Что такое экология? Экология и кинология. Наш край. Берегите родную природу.

Практика: Представление воспитанниками своих питомцев (беседы, демонстрация способностей). Роль собаки в жизни человека. Собака в древности и современном мире. Роль собаки в жизни человека. Профессии собак. Канистерапия – лечение и реабилитация человека при помощи собаки. Легендарные собаки и их подвиги. Памятники собакам. Основы безопасности. Основы безопасности жизни при контакте с собаками. Правила поведения в объединении. Правила личной гигиены. Памятка «Основы безопасности».

3. Основы физиологии животных. Уход, кормление, зоогигиена собак.

Теория: Введение в анатомию и физиологию животных. Общие понятия об анатомии и физиологии. Краткая анатомия собаки: строение скелета и мускулатура; внутренние органы; кожа и шерсть; органы чувств. Возраст и продолжительность жизни собаки. Основы физиологии организма собаки в разные периоды жизни (филогенез). Уход, кормление и зоогигиена собак. Залог здоровья собаки – правильное содержание, кормление и уход. Место собаки в доме. Инвентарь для содержания и ухода за собакой. Регулярный и ежедневный осмотр собаки. Техника ухода: за шерстью и кожей; лапами и когтями; зубами, ушами и глазами; обработка от паразитов. Понятия рациона питания и моциона в различные периоды жизни. Продукты питания и промышленные корма для собак; минеральные добавки и витамины. Вкусовые предпочтения собак. Общие правила кормления собак: кормом домашнего приготовления и кормами промышленного производства (сухие и консервированные корма). Зоогигиена и профилактические мероприятия. Собака и здоровье человека. Основы ветеринарии. Физиологигиенические параметры собак и их отклонения от нормы: температура, пульс, частота дыхания. Здоровая и больная собака: признаки и симптомы. Профилактика заболеваний. Состав домашней ветеринарной аптечки: необходимые медицинские инструменты и медикаменты. Правила применения наружных и внутренних лекарственных препаратов. Ветеринарный паспорт. Знакомство с ветеринарным врачом. Распространенные болезни собак: травмы, ушибы и кровотечения; укусы насекомых, змей и сородичей; отравления; тепловой удар; ожоги и обморожения; поражения молнией и электрическим током; обморок. Кожные и кишечные паразиты: клещи, блохи, власоеды, гельминты; лечение и профилактика. Оказание первой ветеринарной помощи. Ветеринарные клиники города. Экскурсия в ветеринарную клинику.

Практика: Правила зоогигиены и ухода: за кожей, за шерстью, лапами, когтями, глазами, ушами и зубами собаки (инвентарь по уходу за собакой). Составление рациона питания своего питомца. Определение вкусовых предпочтений питомца. Составление рациона питания с учетом сезонных, возрастных, физиологических и функциональных изменений собаки. Измерение физиологических параметров собаки. Составление ветеринарной аптечки объединения. Обучающая практическая работа по оказанию первой ветеринарной помощи: измерение температуры и пульса; остановка кровотечения.

4. Происхождение и эволюция собак. Породы служебных собак, классификация и стандарты.

Теория: Происхождение и эволюция собаки. Отряд хищных и семейство псовых в системе животного мира (общая характеристика). Фенотипическое сходство и различия дикой псовой и домашней собак. Ископаемые предки собаки. Собака и древний человек. Теория происхождения и эволюции собаки. Процесс одомашнивания диких предков собак. Классификация домашних собак и их предков на ранних этапах пороодообразования. Дикие собаки (собаки - парии) в современном мире. Народный эпос о собаках. Легенды, мифы и предания о собаках разных стран. Собаки в различных жанрах искусства: живопись, графика, литература, кинематография.

Практика: Дневник наблюдения: «Эволюционная лестница моего питомца».

5. Анатомия и физиология собак

Теория: Части тела собаки. Внутренние органы. Учение академика Павлова о высшей нервной деятельности животных, безусловных и условных рефлексах –

научная основа дрессировки. Безусловные и условные рефлексы (простые и сложные, натуральные и искусственные, положительные и отрицательные). Основные признаки больной собаки.

6. Зоопсихология поведения собак. Высшая нервная деятельность.

Теория: Введение в этологию и зоопсихологию. Знакомство с основными понятиями этологии и зоопсихологии. Типы поведения собак. Типы общения: с помощью запахов, звуков, поз и движений. Общение собак с человеком и другими животными. Поведение собак. Основные поведенческие признаки собак и их взаимосвязи. Характер и темперамент собак. Врожденные инстинкты: хищнический, стайный, социальный, оборонительный, половой, материнский. Приобретенное поведение собаки под влиянием человека и окружающей среды. Умственные и эмоциональные способности собак. Условные, безусловные рефлексы и рассудочная деятельность. Стая собак и ее структура. Собака и семья. Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье. Причины агрессивного поведения собак. Тестирование и выбор щенка. Ошибки в выборе и воспитании четвероного друга. Основные правила воспитания собак. Подготовка исследовательской работы

Практика: Наблюдение и тестирование поведенческих признаков и способов общения четвероногих питомцев. Выявление характера, темперамента, умственных способностей и преобладающих инстинктов у своего питомца. Ведение «Дневника наблюдения». Составление правил поведения хозяина и собаки в семье. Мини-проект «Пойми своего четвероного друга».

7. Учебно-практические занятия «Дрессировка собаки».

Теория: Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности перед началом работы. Правила техники безопасности во время работы. Правила техники безопасности в аварийных ситуациях. Правила техники безопасности по окончании работы. Понятие о рефлексе. Безусловные и условные рефлексы. Схема образования условного рефлекса. Законы условно-рефлекторной деятельности собак. Методы дрессировки. Характеристика основных методов дрессировки собак.

Практика: Выявление безусловных рефлексов. Выработка простейших условных рефлексов у собак. Выработка у собаки условного рефлекса на команду «Ко мне» на длинном поводке в спокойной обстановке. Отработка условного рефлекса на команду «Ко мне» без поводка. Игра «Найди меня». Выработка у собаки спокойного отношения к наморднику. Движение по команде «Рядом» у левой ноги дрессировщика с остановками. Движение по команде «Рядом» с изменением направления движения (повороты налево и направо). Движение по команде «Рядом» с изменением темпа движения (от медленного шага до бега). Приучение собаки к отказу от корма, предложенного посторонними лицами. Игра «Накорми чужую собаку». Приучение собаки к отказу от корма, лежащего на земле. Игра «Вкусная поляна». Отработка условного рефлекса на команду «Жди» возле магазина, аптеки и т. д., на поводке в течение 5 минут. Совершенствование навыков, усвоенных собакой на предыдущих занятиях. Выработка у собаки спокойного отношения к сильным внешним раздражителям: - звуковым (хлопки, крики, сигналы машин); - зрительным (посторонние животные, толпа людей); - комплексным (открытие зонта посторонними людьми, бегущий человек).

8. Общественные кинологические организации. Основы подготовки и участия в кинологических мероприятиях - выставках собак

Теория: Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ). Российские кинологические

федерации. Национальные клубы породы. Клубы собаководства. Цели и задачи кинологической деятельности и собаководства. Выставки и правила проведения выставок. Выставка, ее значение и структура организации. Правила участия в выставке собак. Выставочные классы: беби, щенков, юниоров, чемпионы, ветераны. Оценки (отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно, дисквалификация), расстановка, и титулы. Участники и эксперты на выставке. Правила поведения на кинологических мероприятиях. Содержание собак на выставке. Техника безопасности. Выставочная амуниция собаки. Выставочный ринг.

Практика: Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке. Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга. Дневник наблюдения «Мой питомец на выставке собак».

9. Игры, соревнования

Теория: «Начальный курс дрессировки». «Связь с собакой». «Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». «Буксировка груза». Программа соревнований. Организация мероприятий, Подготовка документации, спортивного инвентаря.

Практика: Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях

10. Контрольные и итоговые занятия

Практика: Заключительное занятие. Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика воспитанников (контрольный вопросник). Практическая Конференция «Мой питомец». Анализ дневника наблюдений за питомцем.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от _____ № _____

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ЮНЫЙ КИНОЛОГ»
(название)
на 2021-2022 учебный год

для 1 группы 1 года обучения
(номер группы) (год обучения)

педагога Ботвиновская Анна Олеговна
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	04.09		Введение в образовательную программу. Вводная диагностика (анкетирование).	1	
2	04.09		Знакомство воспитанников с работой объединения «Юный кинолог». Общее содержание образовательной программы.	1	
3	07.09		Основы безопасности жизни при контакте с собакой. Памятка «Основы безопасности».	1	
4	07.09		Основные понятия кинологии и собаководства.	1	
5	11.09		Предмет «Кинология» и ее взаимосвязи с другими дисциплинами. Введение в экологию.	1	
6	11.09		Представление воспитанниками своих питомцев (беседы, демонстрация способностей).	1	
7	14.09		Роль собаки в жизни человека. Собака в древности и современном мире	1	
8	14.09		Что такое экология? Экология и кинология. Наш край. Берегите родную природу.	1	
9	18.09		Роль собаки в жизни человека. Профессии собак. Канистерапия – лечение и реабилитация человека при помощи собаки.	1	
10	18.09		Легендарные собаки и их подвиги. Памятники собакам. Основы безопасности. Основы безопасности жизни при контакте с собаками. Правила поведения в объединении. Правила личной гигиены	1	
11	21.09		Введение в анатомию и физиологию животных. Общие понятия об	1	

			анатомии и физиологии. Краткая анатомия собаки: строение скелета и мускулатура; внутренние органы; кожа и шерсть; органы чувств.		
12	21.09		Возраст и продолжительность жизни собаки. Основы физиологии организма собаки в разные периоды жизни (филогенез). Уход, кормление и зоогигиена собак. Залог здоровья собаки – правильное содержание, кормление и уход. Место собаки в доме. Инвентарь для содержания и ухода за собакой. Регулярный и ежедневный осмотр собаки. Техника ухода: за шерстью и кожей; лапами и когтями; зубами, ушами и глазами; обработка от паразитов.	1	
13	25.09		Понятия рациона питания и моциона в различные периоды жизни. Продукты питания и промышленные корма для собак; минеральные добавки и витамины. Вкусовые предпочтения собак. Общие правила кормления собак: кормом домашнего приготовления и кормами промышленного производства (сухие и консервированные корма).	1	
14	25.09		Зоогигиена и профилактические мероприятия. Собака и здоровье человека. Основы ветеринарии. Физиологигиенические параметры собак и их отклонения от нормы: температура, пульс, частота дыхания. Здоровая и больная собака: признаки и симптомы. Профилактика заболеваний. Состав домашней ветеринарной аптечки: необходимые медицинские инструменты и медикаменты. Правила применения наружных и внутренних лекарственных препаратов.	1	
15	28.09		Ветеринарный паспорт. Знакомство с ветеринарным врачом. Распространенные болезни собак: травмы, ушибы и кровотечения; укусы насекомых, змей и сородичей; отравления; тепловой удар; ожоги и обморожения; поражения молнией и электрическим током; обморок. Кожные и кишечные паразиты: клещи, блохи, власоеды, гельминты; лечение и профилактика. Оказание первой	1	

			ветеринарной помощи. Ветеринарные 1 клиники города.		
16	28.09		Экскурсия в ветеринарную клинику.	1	
17	02.10		Правила зоогигиены и ухода: за кожей, за шерстью, лапами, когтями, глазами, ушами и зубами собаки (инвентарь по уходу за собакой).	1	
18	02.10		Составление рациона питания своего питомца. Определение вкусовых предпочтений питомца. Составление рациона питания с учетом сезонных, возрастных, физиологических и функциональных изменений собаки.	1	
19	05.10		Измерение физиологических параметров собаки. Составление ветеринарной аптечки объединения.	1	
20	05.10		Обучающая практическая работа по оказанию первой ветеринарной помощи: измерение температуры и пульса; остановка кровотечения	1	
21	09.10		Происхождение и эволюция собаки. Отряд хищных и семейство псовых в системе животного мира (общая характеристика).	1	
22	09.10		Фенотипическое сходство и различия дикой псовой и домашней собак. Ископаемые предки собаки.	1	
23	12.10		Собака и древний человек. Теория происхождения и эволюции собаки.	1	
24	12.10		Процесс одомашнивания диких предков собак. Классификация домашних собак и их предков на ранних этапах пороодообразования.	1	
25	16.10		Дикие собаки (собаки - парии) в современном мире. Народный эпос о собаках. Легенды, мифы и предания о собаках разных стран.	1	
26	16.10		Собаки в различных жанрах искусства: живопись, графика, литература, кинематография.	1	
27	19.10		Дневник наблюдения: «Эволюционная лестница моего питомца».	1	
28	19.10		Дневник наблюдения: «Эволюционная лестница моего питомца».	1	
29	23.10		Части тела собаки.	1	
30	23.10		Внутренние органы.	1	
31	26.10		Учение академика Павлова о высшей нервной деятельности животных, безусловных и условных рефлексах – научная основа дрессировки.	1	

32	26.10		Учение академика Павлова о высшей нервной деятельности животных, безусловных и условных рефлексах – научная основа дрессировки.	1	
33	30.10		Учение академика Павлова о высшей нервной деятельности животных, безусловных и условных рефлексах – научная основа дрессировки.	1	
34	30.10		Учение академика Павлова о высшей нервной деятельности животных, безусловных и условных рефлексах – научная основа дрессировки.	1	
35	02.11		Безусловные и условные рефлексы (простые и сложные, натуральные и искусственные, положительные и отрицательные).	1	
36	02.11		Безусловные и условные рефлексы (простые и сложные, натуральные и искусственные, положительные и отрицательные).	1	
37	06.11		Основные признаки больной собаки.	1	
38	06.11		Основные признаки больной собаки.	1	
39	09.11		Введение в этологию и зоопсихологию. Знакомство с основными понятиями этологии и зоопсихологии.	1	
40	09.11		Типы поведения собак. Типы общения: с помощью запахов, звуков, поз и движений. Общение собак с человеком и другими животными. Поведение собак. Основные поведенческие признаки собак и их взаимосвязи.	1	
41	13.11		Характер и темперамент собак. Врожденные инстинкты: хищнический, стайный, социальный, оборонительный, половой, материнский.	1	
42	13.11		Приобретенное поведение собаки под влиянием человека и окружающей среды. Умственные и эмоциональные способности собак. Условные, безусловные рефлексы и рассудочная деятельность.	1	
43	16.11		Стая собак и ее структура. Собака и семья. Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье. Причины агрессивного поведения собак.	1	
44	16.11		Тестирование и выбор щенка. Ошибки в выборе и воспитании четвероного друга. Основные правила воспитания собак.	1	

45	20.11		Подготовка исследовательской работы	1	
46	20.11		Наблюдение и тестирование поведенческих признаков и способов общения четвероногих питомцев. 1Выявление характера, темперамента, умственных способностей и преобладающих инстинктов у своего питомца.	1	
47	23.11		Ведение «Дневника наблюдения». Составление правил поведения хозяина и собаки в семье.	1	
48	23.11		Мини-проект «Пойми своего четвероногого друга».	1	
49	27.11		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности перед началом работы.	1	
50	27.11		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности перед началом работы.	1	
51	30.11		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности во время работы.	1	
52	30.11		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности во время работы.	1	
53	04.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности в аварийных ситуациях.	1	
54	04.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности в аварийных ситуациях.	1	
55	07.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности по окончании работы.	1	
56	07.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности по окончании работы.	1	
57	11.12		Понятие о рефлексе. Безусловные и условные рефлексы.	1	
58	11.12		Безусловные и условные рефлексы. Схема образования условного рефлекса.	1	
59	14.12		Безусловные и условные рефлексы. Схема образования условного рефлекса.	1	
60	14.12		Законы условно-рефлекторной деятельности собак.	1	
61	18.12		Законы условно-рефлекторной деятельности собак.	1	
62	18.12		Методы дрессировки. Характеристика основных методов дрессировки собак.	1	
63	21.12		Методы дрессировки. Характеристика	1	

			основных методов дрессировки собак.		
64	21.12		Выявление безусловных рефлексов. Выработка простейших условных рефлексов у собак.	1	
65	25.12		Выявление безусловных рефлексов. Выработка простейших условных рефлексов у собак.	1	
66	25.12		Выработка у собаки условного рефлекса на команду «Ко мне» на длинном поводке в спокойной обстановке. Отработка условного рефлекса на команду «Ко мне» без поводка.	1	
67	28.12		Выработка у собаки условного рефлекса на команду «Ко мне» на длинном поводке в спокойной обстановке. Отработка условного рефлекса на команду «Ко мне» без поводка.	1	
68	28.12		Выработка у собаки условного рефлекса на команду «Ко мне» на длинном поводке в спокойной обстановке. Отработка условного рефлекса на команду «Ко мне» без поводка.	1	
69	11.01		Выработка у собаки условного рефлекса на команду «Ко мне» на длинном поводке в спокойной обстановке. Отработка условного рефлекса на команду «Ко мне» без поводка.	1	
70	11.01		Игра «Найди меня».	1	
71	15.01		Игра «Найди меня».	1	
72	15.01		Выработка у собаки спокойного отношения к наморднику.	1	
73	18.01		Выработка у собаки спокойного отношения к наморднику.	1	
74	18.01		Движение по команде «Рядом» у левой ноги дрессировщика с остановками. Движение по команде «Рядом» с изменением направления движения (повороты налево и направо).	1	
75	22.01		Движение по команде «Рядом» у левой ноги дрессировщика с остановками. Движение по команде «Рядом» с изменением направления движения (повороты налево и направо).	1	
76	22.01		Движение по команде «Рядом» у левой ноги дрессировщика с остановками. Движение по команде	1	

			2«Рядом» с изменением направления движения (повороты налево и направо).		
77	25.01		Движение по команде «Рядом» у левой ноги дрессировщика с остановками. Движение по команде «Рядом» с изменением направления движения (повороты налево и направо).	1	
78	25.01		Движение по команде «Рядом» с изменением темпа движения (от медленного шага до бега).	1	
79	29.01		Движение по команде «Рядом» с изменением темпа движения (от медленного шага до бега).	1	
80	29.01		Приучение собаки к отказу от корма, предложенного посторонними лицами.	1	
81	01.02		Приучение собаки к отказу от корма, предложенного посторонними лицами.	1	
82	01.02		Игра «Накорми чужую собаку». Приучение собаки к отказу от корма, лежащего на земле.	1	
83	05.02		Игра «Накорми чужую собаку». Приучение собаки к отказу от корма, лежащего на земле.	1	
84	05.02		Игра «Вкусная поляна». Отработка условного рефлекса на команду «Жди» возле магазина, аптеки и т. д., на поводке в течение 5 минут.	1	
85	08.02		Совершенствование навыков, усвоенных собакой на предыдущих занятиях.	1	
86	08.02		Выработка у собаки спокойного отношения к сильным внешним раздражителям: - звуковым (хлопки, крики, сигналы машин); - зрительным (посторонние животные, толпа людей); – комплексным (открытие зонта посторонними людьми, бегущий человек).	1	
87	12.02		Выработка у собаки спокойного отношения к сильным внешним раздражителям: - звуковым (хлопки, крики, сигналы машин); - зрительным (посторонние животные, толпа людей); – комплексным (открытие зонта посторонними людьми, бегущий человек).	1	
88	12.02		Выработка у собаки спокойного отношения к сильным внешним	1	

			раздражителям: - звуковым (хлопки, крики, сигналы машин); - зрительным (посторонние животные, толпа людей); – комплексным (открытие зонта посторонними людьми, бегущий 1 человек).		
89	15.02		Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ).	1	
90	15.02		Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ).	1	
91	19.02		Российские кинологические федерации.	1	
92	19.02		Российские кинологические федерации.	1	
93	22.02		Национальные клубы породы.	1	
94	22.02		Клубы собаководства. Цели и задачи кинологической деятельности и собаководства.	1	
95	26.02		Кинологические Клубы собаководства. Цели и задачи кинологической деятельности и собаководства.	1	
96	26.02		Выставки и правила проведения выставок.	1	
97	01.03		Выставка, ее значение и структура организации. Правила участия в выставке собак.	1	
98	01.03		Выставка, ее значение и структура организации. Правила участия в выставке собак.	1	
99	05.03		Правила участия в выставке собак. Выставочные классы: беби, щенков, юниоров, чемпионы, ветераны.	1	
100	05.03		Оценки (отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно, дисквалификация), расстановка, и титулы. Участники и эксперты на выставке.	1	
101	12.03		Оценки (отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно, дисквалификация), Правила поведения на кинологических мероприятиях. Содержание собак на выставке.	1	
102	12.03		Техника безопасности. Выставочная амуниция собаки. Выставочный ринг.	1	
103	15.03		Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к	1	

			выставке.		
104	15.03		Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке.	1	
105	19.03		Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке.	1	
106	19.03		Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке.	1	
107	22.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
108	22.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
109	26.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
110	26.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
111	29.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
112	29.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
113	02.04		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
114	02.04		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
115	05.04		Дневник наблюдения «Мой питомец на выставке собак».	1	

116	05.04		Дневник наблюдения «Мой питомец на выставке собак».	1	
117	09.04		«Начальный курс дрессировки». Программа соревнований. Организация мероприятий, Подготовка документации, спортивного инвентаря.	1	
118	09.04		«Начальный курс дрессировки». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
119	12.04		«Начальный курс дрессировки». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
120	12.04		«Начальный курс дрессировки». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
121	16.04		«Начальный курс дрессировки». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
122	16.04		«Связь с собакой». Программа соревнований. Организация мероприятий, Подготовка документации, спортивного инвентаря.	1	
123	19.04		«Связь с собакой». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
124	19.04		«Связь с собакой». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
125	23.04		«Связь с собакой». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
126	23.04		«Связь с собакой». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
127	26.04		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Программа соревнований. Организация мероприятий, Подготовка документации, спортивного инвентаря.	1	
128	26.04		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
129	14.05		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы	1	

			соревнований. Участие в соревнованиях		
130	14.05		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
131	17.05		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
132	17.05		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
133	21.05		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
134	21.05		«Буксировка груза». Программа соревнований. Организация мероприятий, Подготовка документации, спортивного инвентаря.	1	
135	24.05		«Буксировка груза». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
136	24.05		«Буксировка груза». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
137	28.05		«Буксировка груза». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
138	28.05		«Буксировка груза». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
139	31.05		Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика воспитанников (контрольный вопросник).	1	
140	31.05		Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика воспитанников (контрольный вопросник).	1	
141	04.06		Практическая Конференция «Мой питомец». Анализ дневника наблюдений за питомцем.	1	
142	04.06		Практическая Конференция «Мой питомец». Анализ дневника наблюдений за питомцем.	1	
143	07.06		Практическая Конференция «Мой питомец». Анализ дневника наблюдений за питомцем.	1	

144	07.06		Практическая Конференция «Мой питомец». Анализ дневника наблюдений за питомцем.	1	
			Всего часов	144	

УТВЕРЖДЕН
 приказом директора
 от _____ № _____
 Директор ГБОУ СОШ №290
 _____ М.В. Гуцалова

Календарный тематический план
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ЮНЫЙ КИНОЛОГ»
 (название)
 на 2021-2022 учебный год

для 2 группы 1 года обучения
 (номер группы) (год обучения)

педагога Ботвиновская Анна Олеговна
 (фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	02.09		Введение в образовательную программу. Вводная диагностика (анкетирование).	1	
2	02.09		Знакомство воспитанников с работой объединения «Юный кинолог». Общее содержание образовательной программы.	1	
3	04.09		Основы безопасности жизни при контакте с собакой. Памятка «Основы безопасности».	1	
4	04.09		Основные понятия кинологии и собаководства.	1	
5	09.09		Предмет «Кинология» и ее взаимосвязи с другими дисциплинами. Введение в экологию.	1	
6	09.09		Представление воспитанниками своих питомцев (беседы, демонстрация способностей).	1	
7	11.09		Роль собаки в жизни человека. Собака в древности и современном мире	1	
8	11.09		Что такое экология? Экология и кинология. Наш край. Берегите родную природу.	1	
9	16.09		Роль собаки в жизни человека. Профессии собак. Канистерапия – лечение и реабилитация человека при помощи собаки.	1	
10	16.09		Легендарные собаки и их подвиги. Памятники собакам. Основы безопасности. Основы безопасности жизни при контакте с собаками. Правила поведения в объединении. Правила личной гигиены	1	

11	18.09		Введение в анатомию и физиологию животных. Общие понятия об анатомии и физиологии. Краткая анатомия собаки: строение скелета и мускулатура; внутренние органы; кожа и шерсть; органы чувств.	1	
12	18.09		Возраст и продолжительность жизни собаки. Основы физиологии организма собаки в разные периоды жизни (филогенез). Уход, кормление и зооигиена собак. Залог здоровья собаки – правильное содержание, кормление и уход. Место собаки в доме. Инвентарь для содержания и ухода за собакой. Регулярный и ежедневный осмотр собаки. Техника ухода: за шерстью и кожей; лапами и когтями; зубами, ушами и глазами; обработка от паразитов.	1	
13	23.09		Понятия рациона питания и моциона в различные периоды жизни. Продукты питания и промышленные корма для собак; минеральные добавки и витамины. Вкусовые предпочтения собак. Общие правила кормления собак: кормом домашнего приготовления и кормами промышленного производства (сухие и консервированные корма).	1	
14	23.09		Зооигиена и профилактические мероприятия. Собака и здоровье человека. Основы ветеринарии. Физиологигиенические параметры собак и их отклонения от нормы: температура, пульс, частота дыхания. Здоровая и больная собака: признаки и симптомы. Профилактика заболеваний. Состав домашней ветеринарной аптечки: необходимые медицинские инструменты и медикаменты. Правила применения наружных и внутренних лекарственных препаратов.	1	
15	25.09		Ветеринарный паспорт. Знакомство с ветеринарным врачом. Распространенные болезни собак: травмы, ушибы и кровотечения; укусы насекомых, змей и сородичей; отравления; тепловой удар; ожоги и обморожения; поражения молнией и электрическим током; обморок. Кожные и кишечные паразиты: клещи,	1	

			блохи, власоеды, гельминты; лечение и профилактика. Оказание первой ветеринарной помощи. Ветеринарные I клиники города.		
16	25.09		Экскурсия в ветеринарную клинику.	1	
17	30.09		Правила зооигиены и ухода: за кожей, за шерстью, лапами, когтями, глазами, ушами и зубами собаки (инвентарь по уходу за собакой).	1	
18	30.09		Составление рациона питания своего питомца. Определение вкусовых предпочтений питомца. Составление рациона питания с учетом сезонных, возрастных, физиологических и функциональных изменений собаки.	1	
19	02.10		Измерение физиологических параметров собаки. Составление ветеринарной аптечки объединения.	1	
20	02.10		Обучающая практическая работа по оказанию первой ветеринарной помощи: измерение температуры и пульса; остановка кровотечения	1	
21	07.10		Происхождение и эволюция собаки. Отряд хищных и семейство псовых в системе животного мира (общая характеристика).	1	
22	07.10		Фенотипическое сходство и различия дикой псовой и домашней собак. Ископаемые предки собаки.	1	
23	09.10		Собака и древний человек. Теория происхождения и эволюции собаки.	1	
24	09.10		Процесс одомашнивания диких предков собак. Классификация домашних собак и их предков на ранних этапах пороодообразования.	1	
25	14.10		Дикие собаки (собаки - парии) в современном мире. Народный эпос о собаках. Легенды, мифы и предания о собаках разных стран.	1	
26	14.10		Собаки в различных жанрах искусства: живопись, графика, литература, кинематография.	1	
27	16.10		Дневник наблюдения: «Эволюционная лестница моего питомца».	1	
28	16.10		Дневник наблюдения: «Эволюционная лестница моего питомца».	1	
29	21.10		Части тела собаки.	1	
30	21.10		Внутренние органы.	1	
31	23.10		Учение академика Павлова о высшей нервной деятельности животных,	1	

			безусловных и условных рефлексах – научная основа дрессировки.		
32	23.10		Учение академика Павлова о высшей нервной деятельности животных, безусловных и условных рефлексах – научная основа дрессировки.	1	
33	28.10		Учение академика Павлова о высшей нервной деятельности животных, безусловных и условных рефлексах – научная основа дрессировки.	1	
34	28.10		Учение академика Павлова о высшей нервной деятельности животных, безусловных и условных рефлексах – научная основа дрессировки.	1	
35	30.10		Безусловные и условные рефлексы (простые и сложные, натуральные и искусственные, положительные и отрицательные).	1	
36	30.10		Безусловные и условные рефлексы (простые и сложные, натуральные и искусственные, положительные и отрицательные).	1	
37	06.11		Основные признаки больной собаки.	1	
38	06.11		Основные признаки больной собаки.	1	
39	11.11		Введение в этологию и зоопсихологию. Знакомство с основными понятиями этологии и зоопсихологии.	1	
40	11.11		Типы поведения собак. Типы общения: с помощью запахов, звуков, поз и движений. Общение собак с человеком и другими животными. Поведение собак. Основные поведенческие признаки собак и их взаимосвязи.	1	
41	13.11		Характер и темперамент собак. Врожденные инстинкты: хищнический, стайный, социальный, оборонительный, половой, материнский.	1	
42	13.11		Приобретенное поведение собаки под влиянием человека и окружающей среды. Умственные и эмоциональные способности собак. Условные, безусловные рефлексы и рассудочная деятельность.	1	
43	18.11		Стая собак и ее структура. Собака и семья. Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье. Причины агрессивного поведения собак.	1	
44	18.11		Тестирование и выбор щенка. Ошибки в выборе и воспитании четвероного	1	

			друга. Основные правила воспитания собак.		
45	20.11		Подготовка исследовательской работы	1	
46	20.11		Наблюдение и тестирование поведенческих признаков и способов общения четвероногих питомцев. 1Выявление характера, темперамента, умственных способностей и преобладающих инстинктов у своего питомца.	1	
47	25.11		Ведение «Дневника наблюдения». Составление правил поведения хозяина и собаки в семье.	1	
48	25.11		Мини-проект «Пойми своего четвероногого друга».	1	
49	27.11		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности перед началом работы.	1	
50	27.11		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности перед началом работы.	1	
51	02.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности во время работы.	1	
52	02.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности во время работы.	1	
53	04.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности в аварийных ситуациях.	1	
54	04.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности в аварийных ситуациях.	1	
55	09.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности по окончании работы.	1	
56	09.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности по окончании работы.	1	
57	11.12		Понятие о рефлексе. Безусловные и условные рефлексы.	1	
58	11.12		Безусловные и условные рефлексы. Схема образования условного рефлекса.	1	
59	16.12		Безусловные и условные рефлексы. Схема образования условного рефлекса.	1	
60	16.12		Законы условно-рефлекторной деятельности собак.	1	
61	18.12		Законы условно-рефлекторной деятельности собак.	1	
62	18.12		Методы дрессировки. Характеристика	1	

			основных методов дрессировки собак.		
63	23.12		Методы дрессировки. Характеристика основных методов дрессировки собак.	1	
64	23.12		Выявление безусловных рефлексов. Выработка простейших условных рефлексов у собак.	1	
65	25.12		Выявление безусловных рефлексов. Выработка простейших условных рефлексов у собак.	1	
66	25.12		Выработка у собаки условного рефлекса на команду «Ко мне» на длинном поводке в спокойной обстановке. Отработка условного рефлекса на команду «Ко мне» без поводка.	1	
67	30.12		Выработка у собаки условного рефлекса на команду «Ко мне» на длинном поводке в спокойной обстановке. Отработка условного рефлекса на команду «Ко мне» без поводка.	1	
68	30.12		Выработка у собаки условного рефлекса на команду «Ко мне» на длинном поводке в спокойной обстановке. Отработка условного рефлекса на команду «Ко мне» без поводка.	1	
69	13.01		Выработка у собаки условного рефлекса на команду «Ко мне» на длинном поводке в спокойной обстановке. Отработка условного рефлекса на команду «Ко мне» без поводка.	1	
70	13.01		Игра «Найди меня».	1	
71	15.01		Игра «Найди меня».	1	
72	15.01		Выработка у собаки спокойного отношения к наморднику.	1	
73	20.01		Выработка у собаки спокойного отношения к наморднику.	1	
74	20.01		Движение по команде «Рядом» у левой ноги дрессировщика с остановками. Движение по команде «Рядом» с изменением направления движения (повороты налево и направо).	1	
75	22.01		Движение по команде «Рядом» у левой ноги дрессировщика с остановками. Движение по команде «Рядом» с изменением направления движения (повороты налево и направо).	1	
76	22.01		Движение по команде «Рядом» у	1	

			левой ноги дрессировщика с остановками. Движение по команде «Рядом» с изменением направления движения (повороты налево и направо).		
77	27.01		Движение по команде «Рядом» у левой ноги дрессировщика с остановками. Движение по команде «Рядом» с изменением направления движения (повороты налево и направо).	1	
78	27.01		Движение по команде «Рядом» с изменением темпа движения (от медленного шага до бега).	1	
79	29.01		Движение по команде «Рядом» с изменением темпа движения (от медленного шага до бега).	1	
80	29.01		Приучение собаки к отказу от корма, предложенного посторонними лицами.	1	
81	03.02		Приучение собаки к отказу от корма, предложенного посторонними лицами.	1	
82	03.02		Игра «Накорми чужую собаку». Приучение собаки к отказу от корма, лежащего на земле.	1	
83	05.02		Игра «Накорми чужую собаку». Приучение собаки к отказу от корма, лежащего на земле.	1	
84	05.02		Игра «Вкусная поляна». Отработка условного рефлекса на команду «Жди» возле магазина, аптеки и т. д., на поводке в течение 5 минут.	1	
85	10.02		Совершенствование навыков, усвоенных собакой на предыдущих занятиях.	1	
86	10.02		Выработка у собаки спокойного отношения к сильным внешним раздражителям: - звуковым (хлопки, крики, сигналы машин); - зрительным (посторонние животные, толпа людей); – комплексным (открытие зонта посторонними людьми, бегущий человек).	1	
87	12.02		Выработка у собаки спокойного отношения к сильным внешним раздражителям: - звуковым (хлопки, крики, сигналы машин); - зрительным (посторонние животные, толпа людей); – комплексным (открытие зонта посторонними людьми, бегущий человек).	1	

88	12.02		Выработка у собаки спокойного отношения к сильным внешним раздражителям: - звуковым (хлопки, крики, сигналы машин); - зрительным (посторонние животные, толпа людей); – комплексным (открытие зонта посторонними людьми, бегущий 1 человек).	1	
89	17.02		Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ).	1	
90	17.02		Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ).	1	
91	19.02		Российские кинологические федерации.	1	
92	19.02		Российские кинологические федерации.	1	
93	24.02		Национальные клубы породы.	1	
94	24.02		Клубы собаководства. Цели и задачи кинологической деятельности и собаководства.	1	
95	26.02		Кинологические Клубы собаководства. Цели и задачи кинологической деятельности и собаководства.	1	
96	26.02		Выставки и правила проведения выставок.	1	
97	03.03		Выставка, ее значение и структура организации. Правила участия в выставке собак.	1	
98	03.03		Выставка, ее значение и структура организации. Правила участия в выставке собак.	1	
99	05.03		Правила участия в выставке собак. Выставочные классы: беби, щенков, юниоров, чемпионы, ветераны.	1	
100	05.03		Оценки (отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно, дисквалификация), расстановка, и титулы. Участники и эксперты на выставке.	1	
101	10.03		Оценки (отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно, дисквалификация), Правила поведения на кинологических мероприятиях. Содержание собак на выставке.	1	
102	10.03		Техника безопасности. Выставочная амуниция собаки. Выставочный ринг.	1	

103	12.03		Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке.	1	
104	12.03		Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке.	1	
105	17.03		Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке.	1	
106	17.03		Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке.	1	
107	19.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
108	19.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
109	24.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
110	24.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
111	26.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
112	26.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
113	31.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
114	31.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	

115	02.04		Дневник наблюдения «Мой питомец на выставке собак».	1	
116	02.04		Дневник наблюдения «Мой питомец на выставке собак».	1	
117	07.04		«Начальный курс дрессировки». Программа соревнований. Организация мероприятий, Подготовка документации, спортивного инвентаря.	1	
118	07.04		«Начальный курс дрессировки». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
119	09.04		«Начальный курс дрессировки». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
120	09.04		«Начальный курс дрессировки». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
121	14.04		«Начальный курс дрессировки». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
122	14.04		«Связь с собакой». Программа соревнований. Организация мероприятий, Подготовка документации, спортивного инвентаря.	1	
123	16.04		«Связь с собакой». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
124	16.04		«Связь с собакой». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
125	21.04		«Связь с собакой». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
126	21.04		«Связь с собакой». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
127	23.04		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Программа соревнований. Организация мероприятий, Подготовка документации, спортивного инвентаря.	1	
128	23.04		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	

129	28.04		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
130	28.04		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
131	05.05		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
132	05.05		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
133	12.05		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
134	12.05		«Буксировка груза». Программа соревнований. Организация мероприятий, Подготовка документации, спортивного инвентаря.	1	
135	14.05		«Буксировка груза». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
136	14.05		«Буксировка груза». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
137	19.05		«Буксировка груза». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
138	19.05		«Буксировка груза». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
139	21.05		Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика воспитанников (контрольный вопросник).	1	
140	21.05		Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика воспитанников (контрольный вопросник).	1	
141	26.05		Практическая Конференция «Мой питомец». Анализ дневника наблюдений за питомцем.	1	
142	26.05		Практическая Конференция «Мой питомец». Анализ дневника наблюдений за питомцем.	1	
143	28.05		Практическая Конференция «Мой	1	

			питомец». Анализ дневника наблюдений за питомцем.		
144	28.05		Практическая Конференция «Мой питомец». Анализ дневника наблюдений за питомцем.	1	
			Всего часов	144	

УТВЕРЖДЕН
 приказом директора
 от _____ № _____
 Директор ГБОУ СОШ №290
 _____ М.В. Гуцалова

Календарный тематический план
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ЮНЫЙ КИНОЛОГ»
 (название)
 на 2021-2022 учебный год

для 3 группы 1 года обучения
 (номер группы) (год обучения)

педагога Ботвиновская Анна Олеговна
 (фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	01.09		Введение в образовательную программу. Вводная диагностика (анкетирование).	1	
2	01.09		Знакомство воспитанников с работой объединения «Юный кинолог». Общее содержание образовательной программы.	1	
3	04.09		Основы безопасности жизни при контакте с собакой. Памятка «Основы безопасности».	1	
4	04.09		Основные понятия кинологии и собаководства.	1	
5	08.09		Предмет «Кинология» и ее взаимосвязи с другими дисциплинами. Введение в экологию.	1	
6	08.09		Представление воспитанниками своих питомцев (беседы, демонстрация способностей).	1	
7	11.09		Роль собаки в жизни человека. Собака в древности и современном мире	1	
8	11.09		Что такое экология? Экология и кинология. Наш край. Берегите родную природу.	1	
9	15.09		Роль собаки в жизни человека. Профессии собак. Канистерапия – лечение и реабилитация человека при помощи собаки.	1	
10	15.09		Легендарные собаки и их подвиги. Памятники собакам. Основы безопасности. Основы безопасности жизни при контакте с собаками. Правила поведения в объединении.	1	

			Правила личной гигиены		
11	18.09		Введение в анатомию и физиологию животных. Общие понятия об анатомии и физиологии. Краткая анатомия собаки: строение скелета и мускулатура; внутренние органы; кожа и шерсть; органы чувств.	1	
12	18.09		Возраст и продолжительность жизни собаки. Основы физиологии организма собаки в разные периоды жизни (филогенез). Уход, кормление и зоогигиена собак. Залог здоровья собаки – правильное содержание, кормление и уход. Место собаки в доме. Инвентарь для содержания и ухода за собакой. Регулярный и ежедневный осмотр собаки. Техника ухода: за шерстью и кожей; лапами и когтями; зубами, ушами и глазами; обработка от паразитов.	1	
13	22.09		Понятия рациона питания и моциона в различные периоды жизни. Продукты питания и промышленные корма для собак; минеральные добавки и витамины. Вкусовые предпочтения собак. Общие правила кормления собак: кормом домашнего приготовления и кормами промышленного производства (сухие и консервированные корма).	1	
14	22.09		Зоогигиена и профилактические мероприятия. Собака и здоровье человека. Основы ветеринарии. Физиологигиенические параметры собак и их отклонения от нормы: температура, пульс, частота дыхания. Здоровая и больная собака: признаки и симптомы. Профилактика заболеваний. Состав домашней ветеринарной аптечки: необходимые медицинские инструменты и медикаменты. Правила применения наружных и внутренних лекарственных препаратов.	1	
15	25.09		Ветеринарный паспорт. Знакомство с ветеринарным врачом. Распространенные болезни собак: травмы, ушибы и кровотечения; укусы насекомых, змей и сородичей; отравления; тепловой удар; ожоги и обморожения; поражения молнией и электрическим током; обморок.	1	

			Кожные и кишечные паразиты: клещи, блохи, власоеды, гельминты; лечение и профилактика. Оказание первой ветеринарной помощи. Ветеринарные 1 клиники города.		
16	25.09		Экскурсия в ветеринарную клинику.	1	
17	29.09		Правила зооигиены и ухода: за кожей, за шерстью, лапами, когтями, глазами, ушами и зубами собаки (инвентарь по уходу за собакой).	1	
18	29.09		Составление рациона питания своего питомца. Определение вкусовых предпочтений питомца. Составление рациона питания с учетом сезонных, возрастных, физиологических и функциональных изменений собаки.	1	
19	02.10		Измерение физиологических параметров собаки. Составление ветеринарной аптечки объединения.	1	
20	02.10		Обучающая практическая работа по оказанию первой ветеринарной помощи: измерение температуры и пульса; остановка кровотечения	1	
21	06.10		Происхождение и эволюция собаки. Отряд хищных и семейство псовых в системе животного мира (общая характеристика).	1	
22	06.10		Фенотипическое сходство и различия дикой псовой и домашней собак. Ископаемые предки собаки.	1	
23	09.10		Собака и древний человек. Теория происхождения и эволюции собаки.	1	
24	09.10		Процесс одомашнивания диких предков собак. Классификация домашних собак и их предков на ранних этапах пороодообразования.	1	
25	13.10		Дикие собаки (собаки - парии) в современном мире. Народный эпос о собаках. Легенды, мифы и предания о собаках разных стран.	1	
26	13.10		Собаки в различных жанрах искусства: живопись, графика, литература, кинематография.	1	
27	16.10		Дневник наблюдения: «Эволюционная лестница моего питомца».	1	
28	16.10		Дневник наблюдения: «Эволюционная лестница моего питомца».	1	
29	20.10		Части тела собаки.	1	
30	20.10		Внутренние органы.	1	
31	23.10		Учение академика Павлова о высшей	1	

			нервной деятельности животных, безусловных и условных рефлексах – научная основа дрессировки.		
32	23.10		Учение академика Павлова о высшей нервной деятельности животных, безусловных и условных рефлексах – научная основа дрессировки.	1	
33	27.10		Учение академика Павлова о высшей нервной деятельности животных, безусловных и условных рефлексах – научная основа дрессировки.	1	
34	27.10		Учение академика Павлова о высшей нервной деятельности животных, безусловных и условных рефлексах – научная основа дрессировки.	1	
35	30.10		Безусловные и условные рефлексы (простые и сложные, натуральные и искусственные, положительные и отрицательные).	1	
36	30.10		Безусловные и условные рефлексы (простые и сложные, натуральные и искусственные, положительные и отрицательные).	1	
37	03.11		Основные признаки больной собаки.	1	
38	03.11		Основные признаки больной собаки.	1	
39	06.11		Введение в этологию и зоопсихологию. Знакомство с основными понятиями этологии и зоопсихологии.	1	
40	06.11		Типы поведения собак. Типы общения: с помощью запахов, звуков, поз и движений. Общение собак с человеком и другими животными. Поведение собак. Основные поведенческие признаки собак и их взаимосвязи.	1	
41	10.11		Характер и темперамент собак. Врожденные инстинкты: хищнический, стайный, социальный, оборонительный, половой, материнский.	1	
42	10.11		Приобретенное поведение собаки под влиянием человека и окружающей среды. Умственные и эмоциональные способности собак. Условные, безусловные рефлексы и рассудочная деятельность.	1	
43	13.11		Стая собак и ее структура. Собака и семья. Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье. Причины агрессивного поведения собак.	1	
44	13.11		Тестирование и выбор щенка. Ошибки	1	

			в выборе и воспитании четвероного друга. Основные правила воспитания собак.		
45	17.11		Подготовка исследовательской работы	1	
46	17.11		Наблюдение и тестирование поведенческих признаков и способов общения четвероногих питомцев. 1Выявление характера, темперамента, умственных способностей и преобладающих инстинктов у своего питомца.	1	
47	20.11		Ведение «Дневника наблюдения». Составление правил поведения хозяина и собаки в семье.	1	
48	20.11		Мини-проект «Пойми своего четвероногого друга».	1	
49	24.11		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности перед началом работы.	1	
50	24.11		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности перед началом работы.	1	
51	27.11		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности во время работы.	1	
52	27.11		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности во время работы.	1	
53	01.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности в аварийных ситуациях.	1	
54	01.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности в аварийных ситуациях.	1	
55	04.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности по окончании работы.	1	
56	04.12		Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности по окончании работы.	1	
57	08.12		Понятие о рефлексе. Безусловные и условные рефлексы.	1	
58	08.12		Безусловные и условные рефлексы. Схема образования условного рефлекса.	1	
59	11.12		Безусловные и условные рефлексы. Схема образования условного рефлекса.	1	
60	11.12		Законы условно-рефлекторной деятельности собак.	1	
61	15.12		Законы условно-рефлекторной деятельности собак.	1	

62	15.12		Методы дрессировки. Характеристика основных методов дрессировки собак.	1	
63	18.12		Методы дрессировки. Характеристика основных методов дрессировки собак.	1	
64	18.12		Выявление безусловных рефлексов. Выработка простейших условных рефлексов у собак.	1	
65	22.12		Выявление безусловных рефлексов. Выработка простейших условных рефлексов у собак.	1	
66	22.12		Выработка у собаки условного рефлекса на команду «Ко мне» на длинном поводке в спокойной обстановке. Отработка условного рефлекса на команду «Ко мне» без поводка.	1	
67	25.12		Выработка у собаки условного рефлекса на команду «Ко мне» на длинном поводке в спокойной обстановке. Отработка условного рефлекса на команду «Ко мне» без поводка.	1	
68	25.12		Выработка у собаки условного рефлекса на команду «Ко мне» на длинном поводке в спокойной обстановке. Отработка условного рефлекса на команду «Ко мне» без поводка.	1	
69	29.12		Выработка у собаки условного рефлекса на команду «Ко мне» на длинном поводке в спокойной обстановке. Отработка условного рефлекса на команду «Ко мне» без поводка.	1	
70	29.12		Игра «Найди меня».	1	
71	12.01		Игра «Найди меня».	1	
72	12.01		Выработка у собаки спокойного отношения к наморднику.	1	
73	15.01		Выработка у собаки спокойного отношения к наморднику.	1	
74	15.01		Движение по команде «Рядом» у левой ноги дрессировщика с остановками. Движение по команде «Рядом» с изменением направления движения (повороты налево и направо).	1	
75	19.01		Движение по команде «Рядом» у левой ноги дрессировщика с остановками. Движение по команде «Рядом» с изменением направления движения (повороты налево и направо).	1	

76	19.01		Движение по команде «Рядом» у левой ноги дрессировщика с остановками. Движение по команде «Рядом» с изменением направления движения (повороты налево и направо).	1	
77	22.01		Движение по команде «Рядом» у левой ноги дрессировщика с остановками. Движение по команде «Рядом» с изменением направления движения (повороты налево и направо).	1	
78	22.01		Движение по команде «Рядом» с изменением темпа движения (от медленного шага до бега).	1	
79	26.01		Движение по команде «Рядом» с изменением темпа движения (от медленного шага до бега).	1	
80	26.01		Приучение собаки к отказу от корма, предложенного посторонними лицами.	1	
81	29.01		Приучение собаки к отказу от корма, предложенного посторонними лицами.	1	
82	29.01		Игра «Накорми чужую собаку». Приучение собаки к отказу от корма, лежащего на земле.	1	
83	02.02		Игра «Накорми чужую собаку». Приучение собаки к отказу от корма, лежащего на земле.	1	
84	02.02		Игра «Вкусная поляна». Отработка условного рефлекса на команду «Жди» возле магазина, аптеки и т. д., на поводке в течение 5 минут.	1	
85	05.02		Совершенствование навыков, усвоенных собакой на предыдущих занятиях.	1	
86	05.02		Выработка у собаки спокойного отношения к сильным внешним раздражителям: - звуковым (хлопки, крики, сигналы машин); - зрительным (посторонние животные, толпа людей); – комплексным (открытие зонта посторонними людьми, бегущий человек).	1	
87	09.02		Выработка у собаки спокойного отношения к сильным внешним раздражителям: - звуковым (хлопки, крики, сигналы машин); - зрительным (посторонние животные, толпа людей); – комплексным (открытие зонта посторонними людьми, бегущий	1	

			человек).		
88	09.02		Выработка у собаки спокойного отношения к сильным внешним раздражителям: - звуковым (хлопки, крики, сигналы машин); - зрительным (посторонние животные, толпа людей); – комплексным (открытие зонта посторонними людьми, бегущий 1 человек).	1	
89	12.02		Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ).	1	
90	12.02		Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ).	1	
91	16.02		Российские кинологические федерации.	1	
92	16.02		Российские кинологические федерации.	1	
93	19.02		Национальные клубы породы.	1	
94	19.02		Клубы собаководства. Цели и задачи кинологической деятельности и собаководства.	1	
95	26.02		Кинологические Клубы собаководства. Цели и задачи кинологической деятельности и собаководства.	1	
96	26.02		Выставки и правила проведения выставок.	1	
97	02.03		Выставка, ее значение и структура организации. Правила участия в выставке собак.	1	
98	02.03		Выставка, ее значение и структура организации. Правила участия в выставке собак.	1	
99	05.03		Правила участия в выставке собак. Выставочные классы: беби, щенков, юниоров, чемпионы, ветераны.	1	
100	05.03		Оценки (отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно, дисквалификация), расстановка, и титулы. Участники и эксперты на выставке.	1	
101	09.03		Оценки (отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно, дисквалификация), Правила поведения на кинологических мероприятиях. Содержание собак на выставке.	1	
102	09.03		Техника безопасности. Выставочная	1	

			амуниция собаки. Выставочный ринг.		
103	12.03		Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке.	1	
104	12.03		Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке.	1	
105	16.03		Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке.	1	
106	16.03		Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке.	1	
107	19.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
108	19.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
109	23.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
110	23.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
111	26.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
112	26.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
113	30.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга.	1	
114	30.03		Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по	1	

			рингу, фигурам юниор-хендлинга.		
115	02.04		Дневник наблюдения «Мой питомец на выставке собак».	1	
116	02.04		Дневник наблюдения «Мой питомец на выставке собак».	1	
117	06.04		«Начальный курс дрессировки». Программа соревнований. Организация мероприятий, Подготовка документации, спортивного инвентаря.	1	
118	06.04		«Начальный курс дрессировки». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
119	09.04		«Начальный курс дрессировки». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
120	09.04		«Начальный курс дрессировки». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
121	13.04		«Начальный курс дрессировки». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
122	13.04		«Связь с собакой». Программа соревнований. Организация мероприятий, Подготовка документации, спортивного инвентаря.	1	
123	16.04		«Связь с собакой». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
124	16.04		«Связь с собакой». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
125	20.04		«Связь с собакой». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
126	20.04		«Связь с собакой». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
127	23.04		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Программа соревнований. Организация мероприятий, Подготовка документации, спортивного инвентаря.	1	
128	23.04		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в	1	

			соревнованиях		
129	27.04		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
130	27.04		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
131	04.05		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
132	04.05		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
133	11.05		«Военка без собак». «Бег с собакой 100 метров». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
134	11.05		«Буксировка груза». Программа соревнований. Организация мероприятий, Подготовка документации, спортивного инвентаря.	1	
135	14.05		«Буксировка груза». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
136	14.05		«Буксировка груза». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
137	18.05		«Буксировка груза». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
138	18.05		«Буксировка груза». Выполнение программы соревнований. Участие в соревнованиях	1	
139	21.05		Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика воспитанников (контрольный вопросник).	1	
140	21.05		Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика воспитанников (контрольный вопросник).	1	
141	25.05		Практическая Конференция «Мой питомец». Анализ дневника наблюдений за питомцем.	1	
142	25.05		Практическая Конференция «Мой питомец». Анализ дневника наблюдений за питомцем.	1	

143	28.05		Практическая Конференция «Мой питомец». Анализ дневника наблюдений за питомцем.	1	
144	28.05		Практическая Конференция «Мой питомец». Анализ дневника наблюдений за питомцем.	1	
			Всего часов	144	