



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

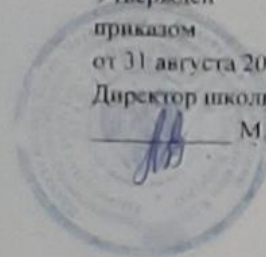
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга)

Принят
на Педагогическом совете
протокол №1
от 31 августа 2021 года

Утвержден
приказом
от 31 августа 2021 года

Директор школы:

М.В. Гуцалова



ПЛАН
по преемственности между начальным и
основным образованием
на 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

№ п/п	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Выход
1	Собеседование зам. директора по УР с педагогами и классными руководителями 5-ого класса	Ознакомление классных руководителей со списочным составом, особенностями адаптационного периода обучающихся 5-ого класса и планом работы по преемственности на период адаптации	Август-сентябрь	Зам. директора по УР	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 5-ого класса
2	Заседание методического совета	Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на год	Август-сентябрь	Зам. директора по УР	Доведение уточненного плана работы до педагогов школы
3	Входной замер знаний и умений обучающихся 5-ого класса по русскому языку, математике и чтению	Определить степень сохранности (устойчивости) ЗУН обучающихся за курс начальной школы	Сентябрь	Руководители ШМО	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
4	Родительское собрание в 5-ом классе при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 5-ого класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся 5-ого класса, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	3-я неделя октября	Классный руководитель	Организация работы с родителями по вопросам адаптации обучающихся, предупреждение взаимных претензий
5	Классно-обобщающий контроль 5-ого класса	Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка их уровня обученности, коррекция	Октябрь	Администрация школы	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов

		деятельности педагогического коллектива с целью создания комфортных условий для адаптации			
	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности обучающихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям обучающихся и единства требований, предъявляемых учителями к обучающимся 5-ого класса	Октябрь	Зам. директора по УР Руководители ШМО	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психолого-педагогическая помощь
	б) контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку (диктант), математике (к.р.) и чтению	Диагностика уровня подготовленности обучающихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы	4-я неделя сентября	Руководители ШМО	Обработка полученных результатов, обсуждение на заседании ШМО. Подготовка материала к педсовету
	в) анкетирование обучающихся	Определение уровня комфортности обучающихся при переходе из начальной школы в основную. Изучение эмоционально-психологического климата в классных коллективах	4-я неделя сентября	Классный руководитель	Определение форм индивидуальной работы с обучающимися и классом в целом
	г) анкетирование родителей	Определение круга претензий	2-я неделя октября на родительское собрание	Зам. директора по ВР	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
	д) изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки обучающихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителями,	Октябрь	Зам. директора по УР	Индивидуальная работа с учителями, с родителями

		наличие индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков) Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы обучающимися (по анкетам, результатам собеседования)			
	е) проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной обучающихся. Проверка регулярности выставления отметок в классный и электронный журналы, дневники обучающихся, ознакомление с культурой ведения обучающимися дневников и тетрадей	Сентябрь	Зам. директора по УР	Собеседование с учителями и классными руководителями
	ж) анализ уровня здоровья обучающихся	Выявление обучающихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья	Сентябрь	Классный руководитель	Соединение необходимых условий для комфортного обучения детей с ослабленным здоровьем
	з) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР	Помощь классному руководителю в коррекции воспитательной работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива
6	Родительское собрание 5-ого класса при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психолого-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода обучающихся в основном звене	Октябрь	Классный руководитель	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями
7	Малый педсовет	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-ого класса, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и основным образованием в период	Октябрь	Зам. директора по УР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний. Индивидуальная работа с обучающимися с учетом

		адаптации обучающихся 5-ого класса к обучению в основном звене развития обучающихся и классного коллектива			полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы начальной и основной школы по вопросам преемственности с учетом выявления проблем
8	Психолого-педагогический консилиум по 5-му классу	Подведение итогов успеваемости обучающихся 5-ого класса в 1-ой четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям основной школы. Определение перспектив дальнейшего	2-я неделя ноября	Зам. директора по УР	Завершение работы по вопросам адаптации обучающихся 5-ых классов к обучению в основном звене
9	Родительское собрание в 5-ом классе с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости обучающихся 5-ого класса в 1-ой четверти. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития обучающихся и классных коллективов	Ноябрь	Классный руководитель	Совместная деятельность классных руководителей и родителей по дальнейшему формированию и развитию классных коллективов
10	Предварительная расстановка кадров в 5-ых классах на следующий учебный год	Определение педагогического состава основного звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	1-я неделя ноября	Зам. директора по УР	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями будущих пятиклассников о целях и задачах предстоящей работы по преемственности
11	Совместное заседание учителей выпускных 4-ых классов и педколлектива учителей и классных руководителей будущих 5-ых классов	Определение целей и задач мероприятий по подготовке обучающихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в основном звене	3-я неделя ноября	Зам. директора по УР	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний
12	Смотр кабинетов начальной школы	Контроль наличия материала для организации самостоятельной работы обучающихся	Ноябрь	Зам. директора по УР, Руководитель ШМО	Использование дидактического материала, графиков, таблиц т.д. для самостоятельной работы обучающихся. Внедрение в деятельность учителей начальной школы форм организации

					самостоятельной работы в основной школе
13	Контрольные срезы знаний обучающихся 4-х классов по: а) математике (письменная контрольная работа); б) русскому языку (письмо по памяти, диктант с грамматическим заданием); в) чтению (техника)	Промежуточный контроль ЗУН: а) проверка уровня усвоения знаний обучающимися по математике по темам: сложение и вычитание чисел, умножение и деление на однозначное число, решение задач; б) проверка уровня усвоения знаний обучающимися по русскому языку по темам: предложение, словосочетание, состав слова, части речи, правописание окончаний имен существительных, правописание слов с безударными гласными; в) проверка уровня сформированности навыка чтения (способ, правильность, темп и осознанность)	2-я четверть	Зам. директора по УР, Руководители ШМО	Индивидуальные беседы с учителями 4-ого класса по результатам срезов. Рекомендации по коррекции знаний
14	Педконсилиум по 4-ым классам	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН обучающихся 4-ых классов, соответствие уровня обученности каждого ученика	4- неделя декабря	Зам. директора по УР	Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями
15	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия прогамных требований, предъявляемых к обучающимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы. Изучение методов организации учебной деятельности обучающихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у обучающихся появления тревожности при переходе в основную школу	В течение года	Руководители ШМО	Проведение ШМО по основным предметам для учителей начальной школы. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместное рассмотрение методик по отдельным темам программы, разработка текстов диагностических контрольных работ и формы подведения итогов

16	Срезовые письменные работы в 4-ых классах по русскому языку	Промежуточный контроль знаний	3-я четверть	Зам. директора по УР	Анализ работ. Ликвидация обнаруженных пробелов посредством индивидуальной работы с обучающимися
17	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся 4-ых классов	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-ом классе	3-я четверть	Зам. директора по УР	Предварительное комплектование 5-ых классов
18	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (письменная контрольная работа), технике чтения	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпуска 4-ых классов к дальнейшему обучению в основной школе	3-я и 4-я недели апреля	Зам. директора по УР	Анализ работ на заседаниях ШМО. Коррекция знаний обучающихся, подготовка к педконсилиуму по 4-ым классам
19	Психологическое тестирование обучающихся 4-ых классов	Изучение личности выпускников начальной школы	2-я неделя апреля	Зам. директора по УР	Составление психологической характеристики классных коллективов, организация занятий психологического тренинга. Подготовка материалов к педсовету
20	Психолого-педагогический консилиум по 4-ым классам	Анализ результатов диагностики ЗУН обучающихся 4-ых классов. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-ого класса требованиям основной школы	1-я неделя мая	Зам. директора по УР	Составление психологического и педагогического портрета каждого ученика и классного коллектива. Проект комплектования 5-ых классов
21	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Определить КПД проделанной работы	2-я неделя мая	Директор школы	Разработка плана преемственности на следующий год с учетом опыта и пожеланий педагогического коллектива
22	Классное собрание обучающихся выпускных 4-ых классов с участием педагогов и классных руководителей будущих	Торжественный перевод выпускников начальной школы в основную	Последняя неделя обучения	Зам. директора по УР	

	пятиклассников				
23	Совещание при директоре	Комплектование 5-ых классов	4-я неделя мая	Директор школы	Составление списочного состава 5-ых классов, утверждение педагогического состава и классных руководителей будущих пятиклассников
24	Родительское собрание 4-ых классов с участием учителей основного звена	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей при обучении в 5-ом классе	1-я неделя июня	Директор школы	Определение перспектив дальнейшего обучения детей, согласование с родителями возможного уровня обучения в 5-ом классе