



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 290  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга)

Принят  
на Педагогическом совете  
протокол №1  
от 31 августа 2021 года

Утвержден  
приказом  
от 31 августа 2021 года  
Директор школы:  
М.В. Гуцалова



**ПЛАН**  
**внутренней оценки качества образования**  
**ГБОУ СОШ №290**  
**на 2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург  
2021 год

Настоящий План внутренней системы оценки качества образования (далее – План) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №290 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №290) представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ГБОУ СОШ №290 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБОУ СОШ №290;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри ГБОУ СОШ №290 (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Оценку качества образования в ГБОУ СОШ №290 осуществляют следующие организационные структуры: администрация, педагогический совет, методический совет, методическое объединение, учителя в составе МО.

Организационные структуры ГБОУ СОШ №290, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в ГБОУ СОШ №290 определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в ГБОУ СОШ №290 и проведении оценивания.

Администрация:

- осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей ГБОУ СОШ №290, направленную на сохранение и развитие единого образовательного

- пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
- формирует стратегию развития системы образования ГБОУ СОШ №290;
  - координирует деятельность учителей;
  - разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;
  - анализирует состояние и тенденции развития системы образования ГБОУ СОШ №290;
  - осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
  - организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности ГБОУ СОШ №290 и государственной аккредитации ГБОУ СОШ №290 в установленном законодательством порядке;
  - организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
  - осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
  - осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов учителями;
  - обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
  - осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
  - устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников ГБОУ СОШ №290, индивидуальных достижений обучающихся;
  - утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ГБОУ СОШ №290;
  - принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ГБОУ СОШ №290;
- обеспечивает проведение в ГБОУ СОШ №290 мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ №290, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования в Учреждении, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей ГБОУ СОШ №290;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся ГБОУ СОШ №290 и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

#### Методический совет:

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения школьной целевой программы развития образования, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;
- осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею, их основных подсистем;
- готовит аналитические доклады, справки по ключевым вопросам развития системы образования ГБОУ СОШ №290 и системы управления ею;
- изучает, обобщает и распространяет лучший опыт;
- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т. д.), развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;
- содействует организации повышения квалификации педагогических работников ГБОУ СОШ №290;
- разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально одаренных детей.

#### Творческие группы учителей-предметников, МО:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ГБОУ СОШ №290;
- организуют систему мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ №290, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в ГБОУ СОШ №290, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

### **Формы представления результатов и их применение**

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте ГБОУ СОШ №290), аналитических докладов о состоянии качества образования ГБОУ СОШ №290 и результатов самообследования образовательной организации.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методическом совете и методических объединениях для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе.

## КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Сроки, периодичность	Ответственный	Способ и место подведения итогов
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>							
1.	Результаты стартовой диагностики	Оценка готовности к продолжению обучения на соответствующем уровне образования, освоению учебных программ	тематический	Входные диагностические работы	сентябрь	заместители директора по УВР руководители МО	Справка <i>Методический совет</i>
2.	Тематические умения и навыки по предметам во 2-11 классах	Сформированность умений и навыков по итогам прохождения определенной учебной темы (с учетом предметно-содержательного анализа, итогов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	тематический текущий	тематические контрольные работы	В течение года (по окончании изучения темы)	заместители директора по УВР руководители МО	Справка Методическое объединение
3.	Результаты промежуточной аттестации	Сформированность предметных умений и навыков	Тематический текущий	Диагностические работы, мониторинг предметных результатов	Декабрь, Май	заместители директора по УВР руководители МО	Справка <i>Методический совет</i>
4.	Уровень обученности, результаты освоения учащимися ООП по соответствующим уровням образования, выполнение требований ФГОС	Уровень, качество и динамика обученности (% успеваемости, % качества, средний балл по предметам, классам, параллелям), результаты промежуточной аттестации	Итоговый	Анализ документации	Конец четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы)	заместители директора по УВР руководители МО	Справка Сравнительные таблицы <i>Педагогический совет</i>
5.	Результаты пробных ОГЭ, ЕГЭ (математика, русский язык, предметы по	Уровень и качество обученности по учебным	Тематический персональный	Контрольные измерительные материалы (далее - КИМ)	Ноябрь Март-апрель	заместители директора по УВР	Справка <i>Педагогический совет</i>

	выбору), пробного итогового сочинения в 11 классах	предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА); готовность к ГИА				руководители МО	
6.	Результаты итогового сочинения в 11 классах	Подтверждение обученности по результатам внешней оценки	Итоговый	Анализ документации	Декабрь	заместитель директора по УВР .	Отчёт
7.	Результаты ВПР	Подтверждение обученности по результатам внешней оценки, внутренний аудит	Итоговый	Анализ документации	Июнь	заместители директора по УВР руководители МО	Справка <i>Педагогический совет</i>
8.	Результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов	Подтверждение обученности по результатам внешней оценки, внутренний аудит	Итоговый	Анализ документации	Август	заместители директора по УВР руководители МО	Справка <i>Педагогический совет</i>
9.	Результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах (в том числе дистанционных), научно-практической конференциях (далее - НПК), спортивных мероприятиях	Активность и результативность участия школьников в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности различного уровня	Тематический	Статистика. Портфолио ученика	декабрь, май	заместители директора по УВР заместитель директора по ВР руководители МО	Отчёт Сравнительные таблицы <i>Методический совет</i>
<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>							
10.	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Тематический входящий	Психологическое обследование, анкетирование	Сентябрь	Педагог-психолог	Справка <i>Консилиум</i>
11.	Уровень готовности четвероклассников к освоению образовательных программ основного общего образования	Выявление уровня готовности четвероклассников к обучению в основной школе	Тематический входящий	Психологическое обследование, анкетирование	Апрель	Педагог-психолог	Справка <i>Консилиум</i>

12.	Достижение метапредметных результатов	Выявление уровня сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД): регулятивных; познавательных; коммуникативных	Тематический	Комплексные работы, контрольно-методические срезы (далее - КМС), защита проектов	Сентябрь, октябрь	заместители директора по УВР руководители МО	Справка <i>Методический совет</i>
13.	Уровень развития ИКТ-компетентности ( <i>преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета и т.д.</i> )	Выявление уровня сформированности и развития ИКТ-компетентности учащихся	Тематический	Комплексная работа	Май	заместители директора по УВР руководители МО	Справка <i>Методический совет</i>
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>							
14.	Уровень социализированности и уровень воспитанности (5-11 классы) Уровень духовнонравственного развития и воспитания (1-4 классы)	Выявление уровня социализированности и воспитанности учащихся	Комплексно-обобщающий персональный	Включенное наблюдение, анкетирование	Апрель	заместители директора по ВР руководители МО	Справка <i>Педагогический совет</i>
15.	Участие в общественной жизни ОУ, класса, социально-полезной деятельности	Выявление уровня социальной активности учащихся	Фронтальный персональный	Наблюдение	Декабрь май	заместители директора по ВР руководители МО	Отчёт
16.	Уровень адаптации первоклассников к обучению в ОУ	Готовность первоклассников к обучению в школе	Фронтальный	Включенное наблюдение, анкетирование, психологическая педагогическая диагностика	Сентябрь	педагог-психолог заместитель директора по УВР Служба сопровождения	Справка <i>Консилиум</i>
17.	Уровень адаптации пятиклассников к обучению в основной школе	Готовность пятиклассников к обучению в основной школе	Фронтальный	Включенное наблюдение, анкетирование, психологическая педагогическая диагностика	Октябрь Ноябрь	педагог-психолог заместитель директора по УВР	Справка <i>Консилиум</i>



18.	Уровень психологической готовности обучающихся 9 и 11 классов к ГИА	Выявление уровня психологической готовности выпускников к ГИА	Класно-обобщающий персональный	Включенное наблюдение, анкетирование	Март	заместители директора по ВР педагог-психолог	Отчет <i>Совещание при директоре</i>
19.	Уровень личностного и профессионального самоопределения обучающихся 9 и 11 классов	Готовность к выбору индивидуальной образовательной траектории	Класно-обобщающий персональный	Анкетирование	Март	заместители директора по ВР педагог-психолог социальный педагог, классные руководители	Справка Диаграмма <i>Совещание при директоре</i>
<b>ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>							
21.	Здоровье учащихся (динамика показателей здоровья, показателя количества пропуска уроков по болезни)	Выявление уровня здоровья учащихся, реализация требований по сохранению здоровья учащихся в образовательной деятельности	Комплексный	Посещение уроков, анкетирование, специальные обследования, медицинские осмотры, мониторинг здоровья	Декабрь Май	Медицинский работник, заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей физической культуры, классные руководители	Статистические данные Сравнительные таблицы Отчёт <i>Совещание при директоре</i>
22.	Травматизм	Уровень травматизма учащихся в ОУ, профилактика травматизма	Тематический, персональный	Изучение документации, статистический учет	Декабрь Май	заместитель директора по ВР	Статистические данные Сравнительные таблицы Отчёт <i>Совещание пр</i>

## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Сроки, периодичность	Ответственный	Способ и место подведения итогов
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
1.	Планирование и проведение уроков по учебным предметам	Реализация системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	Тематический персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	заместители директора по УВР М руководители МО	Справки Таблицы Диаграммы <i>Методический совет</i>
2.	Деятельность педагогических работников по формированию и развитию метапредметных УУД	Качество деятельности педагогических работников по формированию и развитию познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД	Тематический персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	заместители директора по УВР руководители МО	Справки Таблицы Диаграммы <i>Методический совет</i>
3.	Деятельность педагогических работников по формированию и развитию читательской компетенции грамотности учащихся	Организация образовательной деятельности по формированию и развитию читательской грамотности учащихся	Тематический персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	заместители директора по УВР руководители МО	Справки Таблицы Диаграммы <i>Методический совет</i>
4.	Деятельность педагогических работников по обучению и развитию учащихся на основе использования ИКТ	Целесообразность использования ИКТ в образовательной деятельности	Тематический персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	заместители директора по УВР руководители МО	Справки Таблицы Диаграммы <i>Методический совет</i>
5.	Деятельность педагогических работников по организации и реализации электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных	Организация ЭО и использование ДОТ в образовательной деятельности	Тематический персональный	Наблюдение, отчеты учителей	Декабрь Май	заместители директора по УВР руководители МО	Отчёт

	технологий (далее - ДОТ)						
6.	Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану	Реализация индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития	Тематический, персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	заместители директора по УВР М руководители МО	Справка
7.	Деятельность педагогических работников по соблюдению гигиенических требований в процессе обучения	Соблюдение гигиенических требований: плотность учебной работы на уроке; периодичность и продолжительность непрерывного использования средств информатизации; организация двигательной активности учащихся; объем домашнего задания и т.д.	Тематический, текущий	Посещение уроков, мероприятий, наблюдение	Сентябрь Февраль	заместители директора по УВР руководители МО	Отчет
8.	Реализация учебного плана	Полнота реализации учебных планов ( <i>соотношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение предмета</i> )	Тематический, текущий	Изучение электронного журнала, отчетов учителей	Декабрь Июнь	заместители директора по УВР руководители МО	Справка
9.	Расписание уроков	Соответствие расписания требованиям СанПиН	Тематический	Изучение документации	Август Декабрь	заместители директора по УВР	Отчёт <i>Совещание при директоре</i>
10.	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов, курсов ( <i>выполнение программы, освоение практической и теоретической</i>	Тематический	Изучение классных журналов, отчетов учителей	Декабрь Май	заместители директора по УВР руководители МО	Справка

		части), соблюдение регламента проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
11.	Учет запросов родителей (законных представителей) учащихся при формировании плана внеурочной деятельности (далее - ВД)	Формирование и разработка плана ВД, отвечающего интересам учащихся и их родителей (законных представителей)	Тематический	Социологический опрос, анализ	Май	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, члены управляющего совета	Отчет <i>Совещание при директоре</i>
12.	Организация ВД	Соответствие организации ВД требованиям ФГОС и образовательных программ начального общего и основного общего образования	Тематический	Собеседование	Декабрь Май	заместители директора по УВР заместитель директора по ВР	Справка <i>Методический совет</i>
13.	Охват учащихся программами ВД, в том числе в рамках группы продленного дня (далее - ГПД)	Эффективность деятельности педагогов по организации ВД	Тематический	Статистический учет, анализ	Декабрь Май	заместители директора по УВР заместитель директора по ВР	Отчёт Таблица
14.	Деятельность педагогических работников по организации и проведению внеурочной деятельности	Определение качественного уровня проведения занятий	Тематический, персональный	Посещение факультативных занятий, занятий кружков, секций	В течение года, в соответствии с планами МО	заместители директора по УВР заместитель директора по ВР руководители МО	Справка
15.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, плана работы ГПД	Полнота реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, плана работы ГПД	Тематический	Изучение журналов ВД, ГПД, отчетов учителей	Декабрь Май	заместители директора по УВР заместитель директора по ВР	Справка

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

16.	Реализация программы воспитательной работы	Качество и полнота реализации программы воспитательной работы	Тематический	Изучение документации	Июнь	заместитель директора по ВР	Отчет
17.	Деятельность учителей и классных руководителей по реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (1 - 4 классы); программы воспитания и социализации учащихся (5-11 классы)	Качество деятельности по реализации программ воспитания и социализации учащихся	Тематический, персональный	Посещение уроков, мероприятий, наблюдение, беседа	Ноябрь Апрель	заместители директора по ВР	Справка <i>Педагогический совет</i>
18.	Организация и проведение классных часов, мероприятий, их количество	Качество организации и проведения классных часов, мероприятий, их количество	Тематический, текущий	Посещение классных часов, мероприятий, анализ	В течение года	заместитель директора по ВР	Справка
19.	Общественная активность учащихся	Активность участия школьников в социальнозначимых проектах, акциях и т.д.	Тематический, текущий	Посещение мероприятий, изучение отчетов классных руководителей	Декабрь Июнь	заместитель директора по ВР	Отчёт Таблица
20.	Качество работы с родителями	Оценка совместной деятельности Учреждения и родителей по реализации образовательной программы, включенность родителей в жизнь Учреждения, класса	Тематический	Анкетирование беседа	Апрель	заместители директора по УВР заместитель директора по ВР	Справка
21.	Организация методической деятельности Методического совета (далее – МС), МО, проблемных, творческих, проектных групп	Анализ качества методической деятельности МС, МО, проблемных, творческих, проектных групп; планирование работы	Тематический	Анализ документации	Май	заместители директора по УВР заместитель директора по ВР председатели МО	Отчет <i>Совещание при директоре</i>

		организационных структур					
22.	Деятельность библиотеки (интеллекта-центра)	Качество работы библиотеки (интеллекта-центра)	Тематический	Анализ документации, наблюдение	Май	заместитель директора по ВР председатели МО; библиотекарь	Отчет
23.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности	Определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности	Тематический	Социологический опрос, анкетирование	Апрель	заместители директора по УВР заместитель директора по ВР классные руководители	Справка Диаграмма <i>Совещание при директоре</i>

## КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Сроки, периодичность	Ответственный	Способ и место подведения итогов
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>							
1.	Количественный и качественный состав педагогического коллектива	Укомплектованность ОУ педагогическими работниками; выявление качества кадрового обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Тематический, персональный	Статистический учёт	Сентябрь Июнь	заместители директора по УВР заместитель директора по ВР председатели МО	Отчёт Таблица Диаграмма <i>Методический совет</i>
2.	Исполнение плана графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Выявление доли педагогических и руководящих работников, своевременно повысивших квалификацию (%), эффективности курсовой подготовки	Тематический, персональный	Анализ исполнения плана-график прохождения курсов повышения квалификации	В течение года	заместители директора по УВР заместитель директора по ВР	Отчёт Таблица <i>Методический совет</i>
3.	Организация работы с молодыми специалистами	Выявление уровня профессиональной компетентности, эффективности системы наставничества	Тематический, персональный	Собеседование, посещение уроков, мероприятий	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР, руководители МО	Отчёт <i>Методический совет</i>
4.	Профессиональная компетентность учителя. Качество работы педагогов над методической темой ОУ	Выявление динамики роста уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС	Тематический	Анализ отчетов учителей, посещение уроков, мероприятий	Май	заместители директора по УВР заместитель директора по ВР председатели МО	Справка Сравнительная таблица <i>Методический совет</i>
5.	Психологическое состояние членов педагогического коллектива, их отношение к работе	Анализ состояния психологического климата в педагогическом коллективе ОУ; формирование мотивации	Персональный	Наблюдение, анкетирование	Февраль	Педагог-психолог	Справка

		педагогического коллектива на создание комфортной среды					
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>							
6.	Здание и пришкольная территория	Выявление соответствия состояния здания и пришкольной территории требованиям жизнеобеспечения	Тематический	Наблюдение, осмотр	Август	директор; заведующий хозяйством	Отчет
7.	Учебные помещения	Соответствие состояния учебных помещений требованиям ФГОС, их обеспеченность необходимым оборудованием, в т.ч. для лабораторных и практических работ, проектной деятельности	Тематический	Наблюдение, осмотр	Август	Заведующий хозяйством	Отчет <i>Совещание при директоре</i>
8.	Деятельность учителей по развитию учебных кабинетов и образовательного пространства ОУ	Соблюдение требований к учебным кабинетам, готовность кабинетов к учебной и внеурочной деятельности	Тематический, предварительный	Наблюдение, изучение документации	Август Январь	заместители директора по УВР председатели МО	Акт обследования
<b>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>							
9.	Информационно-образовательная среда ОУ	Определение наличия комплекса информационных образовательных ресурсов, в том числе ЦОР, совокупности технологических средств ИКТ: ПК, проекторы, интерактивные доски (экраны), МФУ, цифровые микроскопы, веб-камеры и др. оборудование, локальная сеть, подключение к сети Интернет. Определение количества учащихся на единицу компьютерной	Тематический, предварительный	Статистический учет	Август Сентябрь Январь	заместители директора по УВР заведующий хозяйством	Отчет <i>Совещание при директоре</i>



		техники, наличия выхода в Интернет					
10.	Информационная открытость ОУ	Наличие сайта ОУ и его систематическое обновление, размещение документов в соответствии с требованиями к ведению сайта ОУ	Тематический, текущий	Экспертиза	Сентябрь Декабрь Май	заместители директора по УВР	Справка
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ</b>							
11.	Качество организации питания в ОУ	Техническое и санитарное состояние столовой	Текущий	Осмотр	Ежедневно	Заведующий хозяйством ответственный за питание	Отчёты
		Качество приготовленной пищи	Текущий	Бракераж	Ежедневно	Медицинский работник	Отчёты
		Соблюдение СанПиН	Текущий	Осмотр	Ежедневно	Заведующий хозяйством ответственный за питание	Отчёты
		Охват горячим питанием учащихся ОУ	Текущий	Статистический учет	Ежемесячно	Классные руководители, ответственный за питание	Отчёты
		Удовлетворенность учащихся, их родителей (законных представителей) качеством питания	Тематический	Анкетирование	Октябрь, февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители	Справка <i>Совещание при директоре</i>
<b>МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ</b>							
12.	Качество медицинского обслуживания	Наличие медицинского блока (кабинет врача и процедурный (прививочный кабинет), его соответствие требованиям	Тематический	Осмотр	Август	Медицинский персонал; Заведующий хозяйством	Отчет
		Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	Тематический, текущий	Изучение документации	В течение года	Медицинский персонал; заместители директора по УВР,	Справка

						заместитель директора по ВР	
		Удовлетворенность учащихся, их родителей (законных представителей) качеством медицинского обслуживания	Тематический	Анкетирование	Апрель	Медицинский персонал; А.П. заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители	Справка <i>Совещание при директоре</i>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>							
13.	Социально- психологическая служба	Организация и продуктивность деятельности социально- психологической службы	Организация психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности	Изучение документации, наблюдение, беседа	Май	заместитель директора по ВР,	Отчет
14.	Качество психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности	Наличие и оснащенность кабинета педагога- психолога	Тематический	Осмотр, метод экспертных оценок	Август	Заместители директора по ВР Заведующий хозяйством	Экспертное заключение
		Вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения участников образовательной деятельности	Тематический	Метод экспертных оценок	Май	заместитель директора по ВР	Справка <i>Методический совет</i>
		Количество учащихся, родителей, педагогических работников, охваченных психолого- педагогическим сопровождением (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просветительская работа)	Тематический	Статистический учет	Декабрь. Июнь	заместитель директора по ВР, педагог- психолог	Отчёт <i>Совещание при директоре</i>

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

15.	Система оплаты труда	Объективность и открытость системы оплаты труда	Тематический	Метод экспертных оценок	В течение года	Директор	Справка
		Размер среднемесячной номинальной заработной платы педагогических работников, администрации, учебновспомогательного, обслуживающего персонала	Текущий	Метод экспертных оценок	Ежемесячно	Директор	<i>Совещание при директоре</i>

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Сроки, периодичность	Ответственный	Способ и место подведения итогов
1.	Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ОП НОО, ООО, СОО)	Соответствие структуры, содержания, механизмов реализации ОП НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС (целевой, содержательный, организационный разделы, в т.ч. учебный план - соответствие соотношения вариативной и инвариантной частей, т.д.)	Тематический	Экспертиза	Июнь-Август	Администрация	Экспертное заключение <i>Совещание при директоре</i>
2.	Рабочие программы учебных предметов, курсов	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС, локальному акту ОУ ( <i>Положение о рабочих программах</i> )	Тематический	Экспертиза	Август	заместители директора по УВР	Экспертное заключение <i>Методический совет</i>
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Соответствие программ по ВД требованиям ФГОС, локальному акту ОУ ( <i>Положение о рабочих программах</i> )	Тематический	Экспертиза	Август	заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР	Экспертное заключение <i>Методический совет</i>
4.	Нормативная база ОУ (устав; локальные акты: положения, регламенты, должностные инструкции и т.д.)	Соответствие нормативной базы ОУ требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС	Тематический	Анализ документации	Август Декабрь	Администрация	Отчёт <i>Совещание при директоре</i>
5.	Учебно-методические комплекты (далее - УМК), используемые в образовательной деятельности	Соответствие УМК федеральному перечню учебников	Тематический	Анализ документации	Август	Администрация, библиотекарь	Отчёт <i>Методический совет</i>

6.	Измерительные материалы, инструментарий (стартовая диагностика, диагностические, комплексные и КИМы)	Соответствие диагностических работ требованиям ФГОС	Тематический	Анализ документации	Август	заместители директора по УВР, руководители МО	Отчёт <i>Методический совет</i>
7.	Внутренняя система оценки качества образования	Структура ВСОКО, качество процесса функционирования ВСОКО как ресурса управления	Тематический	Анализ документации	Сентябрь	Администрация, члены МС	Справка. <i>Совещание при директоре</i>
8.	Соблюдение требований, зафиксированных в нормативных правовых документах, регламентирующих качество образования	Выполнение СанПиН, ФГОС, ГОСТ и т.д., оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Тематический	Анализ документации	Сентябрь	Администрация	Справка. <i>Совещание при директоре</i>
9.	Проверка школьной документации (классные электронные журналы)	Соблюдение единых требований к ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Тематический	Проверка и анализ документации	Ежемесячно	заместители директора по УВР	Справки <i>Совещание при директоре</i>
	Проверка школьной документации (журналы факультативных занятий, журналы элективных курсов, журналы кружковой работы, ГПД, внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Тематический	Проверка и анализ документации	ежемесячно	заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР	Справки <i>Совещание при директоре</i>
	Проверка школьной документации (личные дела учащихся, алфавитная книга записи учащихся, книга учета и записи	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Тематический	Проверка и анализ документации	Сентябрь, май	Директор	Справки <i>Совещание при директоре</i>

	выданных аттестатов, похвальных грамот)						
	Проверка двуязычных словарей по иностранным языкам, тетрадей учащихся для контрольных, лабораторных работ по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, английскому и немецкому языкам.	Соблюдение орфографического режима, качество проверки тетрадей для контрольных и лабораторных работ, качество ведения словарей	Тематический текущий	Анализ тетрадей, словарей	Январь	заместители директора по УВР	Справки <i>Совещание при директоре</i>
10	Обновление общей информации в АИС «ПАРАГРАФ»	Обеспечение полноты данных в АИС «ПАРАГРАФ», поддержание информации в актуальном состоянии	Тематический	Выгрузка отчетов из АИС, наблюдение	Сентябрь. Январь	заместители директора по УВР	<i>Совещание при директоре</i>
11	Качество управления профессиональным ростом педагогов ОУ	Реализация показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части заработной платы	Тематический	Анализ документации	Сентябрь	Директор, заместители директора по УВР, члены МС	Справка <i>Совещание при директоре</i>
12	Компетентность субъектов управления	Выявление уровня управленческой компетентности администрации ОУ, руководителей МО, проблемных, проектных, творческих групп, годичной команды	Тематический, персональный	Мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством образовательной деятельности	Май	Директор, заместители директора по УВР, члены МС	Справка <i>Совещание при директоре</i>
13	Реализация программы развития ОУ	Результативность реализации программы развития ОУ	Тематический	Мониторинг, анализ документации	Май	Администрация, руководители МО	Справка <i>Педагогический совет</i>