

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 290 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Принято

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от «28» августа 2020г.

Утверждено

Приказом № 60-од

от «28» августа 2020г.

Директор школы:

М.В. Гуцалова



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Быстрее, выше, сильнее!»

на уровень среднего общего образования

Составил учитель:

Бакалов Н.В.

Санкт-Петербург

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее!» составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

– Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);

– письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 г. № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

– Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 290;

– Учебным планом ГБОУ СОШ № 290;

– Положением «О рабочих программах», действующим в ГБОУ СОШ № 290.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее!» составлена для 8-9 классов и рассчитана на 34 часа в год (1 в неделю)

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр с элементами спортивных через включение их в совместную деятельность.

Задачи программы:

- Оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- Укрепление здоровья;
- Повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- Снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках;
 - Совершенствование двигательной деятельности детей и формирование у них правильной осанки;
 - Воспитание здоровых, всесторонне развитых, волевых и дисциплинированных школьников;
 - Обучение основам техники баскетбола, волейбола, футбола и формирование необходимых умений и навыков для дальнейшего совершенствования;
 - Воспитание интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями;
 - Пропаганда физической культуры и спорта.
- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках;

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1. Здоровье сберегающие технологии (внедрение адаптивной системы обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их состояния здоровья).

2. Технологии коллективного обучения (обучение в сотрудничестве, предполагающее организацию групп учащихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, темы, вопроса, обеспечение диалогического общения в процессе обучения не только между учителем и учениками, но и между учащимися, то есть включать механизм адаптации к индивидуальным особенностям товарищей, устанавливая социальные контакты с другими членами коллектива

Преобладающей формой текущего контроля являются наблюдение, тестирование, контрольная игра.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа основного общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее!», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «физическая культура». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

Предметные результаты отражаются в понимании роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться» приводятся в блоках к каждому разделу учебной программы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Быстрее, выше, сильнее!» на основе подвижных и спортивных игр - это тренирующие упражнения, направленные на конкретные мышечные группы. Они оказывают трофическое влияние, усиливают регулируемую роль коры головного мозга, способствуют тренировке двигательного и лежащих рядом с ним речевых центров.

Отличительной чертой является многообразие средств и методов их применения, что позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма.

Программа актуальна в рамках реализации ФГОС. Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с целью и задачей.

Для успешного решения задач используются следующие методы и приемы:

1. Организационные:

- *Наглядные* (показ, помощь);

- *Словесные* (описание, объяснение, название упражнений);

- *Практические* (повторение, самостоятельное выполнение упражнений);

2. Мотивационные (убеждение, поощрение);

3. Контрольно – коррекционные.

Основной формой работы по программе является групповое учебно–тренировочное занятие. Кроме организованных учебно–тренировочных занятий, дети должны самостоятельно ежедневно проводить утреннюю зарядку, а также выполнять индивидуальные задания руководителя по совершенствованию своей физической и специальной подготовленности. Для выработки правильной осанки развития координации движения, овладения основами техники рекомендуется на каждом занятии, выполнять комплекс упражнений у гимнастической стенки или в кругу, на занятиях использовать игровой метод.

Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом физической и технической подготовленности обучающихся.

Изучение теоретического материала проводится в процессе практических занятий в форме бесед, презентаций.

Физическая подготовка обучающихся является основой их будущих спортивных достижений. С целью ее обеспечения учебный материал содержит упражнения для общей и специальной физической подготовки, которые даются отдельно для каждой группы.

Техническая подготовка осуществляется с помощью комплексов упражнений, описанных в программе. На разных этапах подготовки задачи её меняются и становятся более целенаправленными.

Запись в секцию, должна производиться с разрешения врача, а в течение всего периода обучения необходимо совместно с медицинским работником проводить диагностику показателей развития физических качеств и двигательных навыков детей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8-9
КЛАСС «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ!»»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№/п	Тема	Основное содержание темы	Всего часов (на тему)	Планируемые результаты обучения по теме
	<p>подвижные игры, техника безопасности на занятиях. Народные игры.</p>	<p>Развитие силы, выносливости, скорости, ловкости и гибкости. Совершенствование всех физических качеств в их гармонии и сочетании. Эстафеты.</p>	8	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять основные технические действия и приёмы игры в волейбол, в условиях учебной и игровой деятельности; • выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств. • выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;

				<ul style="list-style-type: none"> • преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега; • осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта; • выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.
<p>Подвижные игры с элементами баскетбола. Техника безопасности на занятиях.</p>	<p>Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Стойки и передвижения игрока, повороты и постановки. Развитие координационных способностей. Основные правила игры. Ловля и передача мяча. Терминология баскетбола. Ведение мяча. Основные правила и приемы игры. Прыжок мяча. Тактика свободного нападения. Развитие физических качеств. Игровые задания. Эстафеты с элементами спортивных игр. Развитие двигательных качеств.</p>	8	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности; • выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств. • выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья; • преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега; • осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта; • выполнять тестовые нормативы по физической 	

				подготовке.
	<p>Подвижные игры с элементами волейбола. Техника безопасности на занятиях.</p>	<p>Волейбол. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу. Тактика игры. Стойки и перемещения игрока. Повороты и остановки. Упражнения в парах. Развитие координационных способностей. Развитие Координационных способностей. Прием и передача мяча. Игровые упражнения. Нижняя передача мяча. Основные приемы игры. Игровые задания. Развитие физических качеств. Развитие ловкости, силы и скорости. ОФП. Совершенствование физических качеств.</p>	<p>1 2</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять основные технические действия и приёмы игры в волейбол, в условиях учебной и игровой деятельности; • выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств. • выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья; • преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега; • осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта; • выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.
	<p>Подвижные игры с элементами футбола. Техника безопасности на занятиях.</p>	<p>Футбол. Инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр. Основные приемы правила игры. Овладение техникой передвижения. Повороты. Остановки и ускорения игрока. Развитие физических качеств (скоростных и координационных способностей). Развитие</p>	<p>6</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, в условиях учебной и игровой деятельности; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять комплексы упражнений лечебной

		<p>Координационных способностей. Овладение элементами техники футбола. Освоение техники удара по мячу. Развитие быстроты и ловкости. Эстафеты с мячом. Развитие быстроты и ловкости. Освоение техники ведения мяча. Правила игры в футбол. Эстафеты с ведением мяча. Освоение техники постановки катящегося мяча поперечной стороной стопы.</p>	<p>физической культуры с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в показателях физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега; • осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта; • выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.
Итого:			34

Примечание: 1. Графа «Планируемые результаты обучения по теме» включает в себя «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8-9 КЛАСС «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

П	Дата по плану	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)			
					Формы организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности	Контрольно-оценочная деятельность	
							Вид	Формы
	01.09-05.09		Возникновение и развитие подвижных игр.	1	У	ПР	Входная	ПР

		правила соревнований по подвижным играм. Народные игры, техника безопасности на занятиях. Игра: «Передай эстафету»						
07.0 12.09		Беговые, прыжковые упражнения. ОРУ. Игры: «Петушиный бой», «Снайперы».	1	У Т	ПР	Тек щая	ПР	
14.0 09-19.09		Беговые, прыжковые упражнения. ОРУ. Игры: «Снайперы», «Ловкие и меткие».	1	У	ПР	Тек щая	ПР	
21.0 09-26.09		Беговые, прыжковые упражнения. ОРУ. Игры: «Ловкие и меткие», «Перестрелка»	1	У	ПР	Тек щая	ПР	
28.0 03.10		Беговые, прыжковые упражнения. ОРУ. Игры: «Снайперы», «Ловкие и меткие».	1	У	ПР	Тек щая	ПР	
05.1 09-10.10		Беговые, прыжковые упражнения. ОРУ. Игры: «Перестрелка», «Эстафета по кругу»	1	У Т	ПР	Тек щая	ПР	
12.1 09-17.10		Беговые, прыжковые упражнения. ОРУ. Игры: «Ловкие и меткие», «Перестрелка»	1	У	ПР	Тек щая	ПР	
19.1 09-24.10		Беговые, прыжковые упражнения. ОРУ. Игры: «Петушиный бой», «Снайперы».	1	У	ПР	Тек щая	ПР	
02.1 07.11		Из истории спортивной игры «Баскетбол». Техника безопасности на занятиях. Игра	1	У	ПР	Вхо щая	ПР	

		передачей, ловлей мяча - «Играй, играй мяч не теряй». Игры для обучения ведению мяча и броску - «Ловец с мячом», «Мяч капитану».					
09.1 14.11		Игра с передачей, ловлей мяча - «10 передач». Игра для обучения ведению мяча и броску - «Пять бросков», «Мяч капитану».	1	У	ПР	Тек щя	ПР
16.1 21.11		Игра с передачей, ловлей мяча - «Играй, играй мяч не теряй», «Обгони мяч». Игра для обучения ведению мяча и броску - «Пять бросков», «Ловец с мячом».	1	У	ПР	Тек щя	ПР
23.1 28.11		Ведение мяча в движении последующим броском в корзину. Игры с передачей, ловлей мяча – «10 передач», «За мячом». Игры для обучения ведению мяча и броску - «Мяч капитану».	1	У Т	ПР	Тек щя	ПР
30.1 05.12		Игра с передачей, ловлей мяча - «Играй, играй мяч не теряй», «Обгони мяч». Игра для обучения ведению мяча и броску - «Пять бросков», «Ловец с мячом».	1	У Т	ПР	Тек щя	ПР
07.1 2-12.12		Ведение мяча в движении последующим броском в корзину. Игры с передачей, ловлей мяча – «10 передач», «За мячом». Игры для обучения ведению мяча и	1	У	ПР	Тек щя	ПР

		броску - «Мяч капитану».						
14.1	2-19.12	Игра в баскетбол по упрощенным правилам	1	У	ПР	Тек щая	ПР	
21.1	26.12	Игра с передачей, ловлей мяча - «Играй, играй мяч не упрямый», «Обгони мяч». Игра для обучения ведению мяча и броску - «Пять бросков», «Повец с мячом».	1	У	ПР	Тек щая	ПР	
11.0	1-16.01	Из истории спортивной игры «Волейбол». Техника безопасности на занятиях. Игры: «Мяч над головой», «Мяч перед собой»; игровые упражнения «Передача центральному»; Эстафета с элементами волейбола - «Мяч капитану»,	1	У	ПР	Вхо щая	ПР	
18.0	1-23.01	Игра: «Мяч над головой»; игровые упражнения «Передача центральному», «Волейбольные салочки». Эстафета с элементами волейбола - «Передача мяча с третьего темпа»	1	У	ПР	Тек щая	ПР	
25.0	30.01	Игра: «Мяч перед собой»; игровые упражнения «Волейбольные салочки», «Завладей мячом», «Прими передачу», Эстафета с элементами волейбола - «Поймай и передай».	1	У	ПР	Тек щая	ПР	
01.0	07.02	Игры: «Мяч над головой», «Мяч перед собой»;	1	У Т	ПР	Тек щая	ПР	

		ровые упражнения Передача центральному», Прими подачу», Эстафеты с элементами волейбола - Передача мяча с третьего темпа».					
08.0	Игра «Пионербол»	1	У	ПР	Тек	ПР	
2-13.02			Т		дая		
15.0	Игра: «Мяч перед собой»;	1		ПР	Тек	ПР	
20.02	ровые упражнения Волейбольные салочки», Завладей мячом», «Прими подачу», Эстафета с элементами волейбола - Поймай и передай».		У		дая		
			Т				
22.0	Игра: «Мяч над головой»;	1		ПР	Тек	ПР	
27.02	ровые упражнения Передача центральному», Волейбольные салочки». стафета с элементами волейбола - «Передача мяча с третьего темпа»		У		дая		
			Т				
01.0	Игра «Пионербол»	1	У	ПР	Тек	ПР	
06.03			Т		дая		
09.0	Игра в волейбол по упрощенным правилам	1	У	ПР	Тек	ПР	
3-13.03			Т		дая		
15.0	Игра «Пионербол»	1	У	ПР	Тек	ПР	
20.03					дая		
29.0	Из истории спортивной игры «Футбол». Техника безопасности на занятиях. Подвижная игра: «Выбей мяч из круга». Дриблинг и передачи - «Передачи мяча ногами».	1	У	ПР	Вхо	ПР	
03.04					ная		

05.0 10.04		Подвижные игры: «Выбей мяч из круга», «Забей гол». Дриблинг и передачи - «Передай пас», «Точно в цель».	1	У Т	ПР	Тек щая	ПР
12.0 17.04		Подвижная игра: «Забей гол». Дриблинг и передачи - «Передача мячей по кругу», «Светофор»	1	У	ПР	Тек щая	ПР
19.0 24.04		Подвижная игра: «Выбей мяч из круга», «Забей гол». Дриблинг и передачи - «Топ-неч», «Охота на индюков», «Обманный мяч».	1	У Т	ПР	Тек щая	ПР
26.0 30.04		Подвижная игра: «Забей гол». Дриблинг и передачи - «Передача мячей по кругу», «Светофор»	1	У Т	ПР	Тек щая	ПР
03.0 08.05		Подвижные игры: «Выбей мяч из круга», «Забей гол». Дриблинг и передачи - «Передай пас», «Точно в цель».	1	У Т	ПР	Тек щая	ПР
10.0 5-15.05		Игра мини-футбол.	1	У Т	ПР	Тек щая	ПР
17.0 5-22.05		Итоговое занятие	1	К	ПР	Ито говая	ПР
ИТОГО:			3 4		ПР		

П р и м е ч а н и е: 1. ПЛ – проблемная лекция, ГД – групповая дискуссия; РИ – ролевая игра; КЗ – комбинированное занятие, УТ- учебно-тренировочные занятия.

2. ИНМ – изучение нового материала, ПР – практическая работа, СР-самостоятельная работа (выполнение упражнений в тетради, работают с раздаточным материалом, картами), А- анализируют; ФВ – формируют выводы; ЧТ – читают текст; ОВ – отвечают на вопросы; ВЗ – выявляют закономерность, РП – работа в парах и др.

3. Виды контрольно-оценочной деятельности: входная, текущая, тематическая, итоговая.

4. Формы контрольно-оценочной деятельности на занятии: (УО – устный опрос, КЗ, СЗ – решение количественных, качественных, ситуационных задач, ЛР, ПР, ИР – лабораторная, практическая, исследовательская работа, Т – текст, ТР – творческая работа (рефераты, сообщение, доклад, иллюстрировано-наглядный материал, изготовленный учащимися, проект, web-квест).

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная литература:

1. Нормативные документы Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности. Письма МО и РТ от 18.08.2010 г. №6871/10 «О введении ФГОС НОО»

2 «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях,

3 А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2010

4 «Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; -
Волгоград: «Учитель»,2008.

5 Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.И. Лях. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2012

6 Рабочая программа по физической культуре. 6 класс / Сост. А.Ю.Патрикеев. – М.: ВАКО, 2016

7 Поурочные разработки по физической культуре. 6 класс. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2015

8 Физическая культура. Рабочие программы по учебникам М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы- изд.-В:Учитель, 2019 (ФГОС).

Дополнительная литература:

1 Физическая культура. 5 - 7 классы: учеб. для общеобразовательных организаций/(М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.); под ред. М.Я. Виленского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015

2 . Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Academia, 2013. - 288 с.

3 . Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. Пособие для учителей и методистов / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - Л.: Просвещение, 2014. - 128 с.4

4 . Ландырь, А. П. Мониторинг сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте / А.П. Ландырь, Е.Е. Ачкасов. - М.: Триада-Х, 2011. - 176 с.

5 Погадаев, Г. И. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. 1-11 классы / Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2010. - 144 с.

Электронные средства обучения:

1. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru>

2. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

3. Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

4. Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

5. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

8. Раздел: Физическая культура и спорт Сайт Rus.Eduhttp://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html

Материально-техническое оснащение:

- сетка для переноски мячей;
- мячи баскетбольные;
- мячи малые;
- дорожка разметочная для прыжков в длину с места;
- рулетка измерительная;
- щиты баскетбольные;
- мячи баскетбольные;
- жилетки игровые;
- стойки волейбольные;

- сетки волейбольные;
- мячи волейбольные;
- табло перекидное;
- ворота для мини-футбола;
- мячи футбольные;
- компрессор для накачивания мячей;
- аптечка медицинская.